

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	ENSINO SECUNDÁRIO
DISCIPLINA	CIÊNCIA POLÍTICA
CÓDIGO	307
ANO DE ESCOLARIDADE	12.º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciência Política e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as competências das seguintes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Áreas de competências:

- Linguagens e textos;
- Informação e comunicação;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Pensamento crítico e pensamento criativo;
- Saber científico, técnico e tecnológico.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas das Aprendizagens Essenciais e à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades letivas do programa. A prova é cotada para 200 pontos

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa às unidades letivas II, III e IV das Aprendizagens Essenciais de Ciência Política, tal como abaixo se explicitam.

UNIDADE II – AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO OS DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO

O Poder Político e o Estado.

- O conceito de Estado.

• O Estado Europeu Moderno. Ideias de estado de natureza, direitos naturais, contrato social, estado de sociedade e soberania Teorias jusnaturalistas e contratualistas versus teoria do direito divino dos monarcas

- Analisar a relação do poder político com o Estado.

- Definir Estado.

- Caracterizar o Estado Europeu moderno.

- Explicar a noção de soberania. A evolução da cidadania num sentido democrático e social - Conhecer os deveres e os direitos de cidadania.

- Estabelecer a correspondência entre direitos e deveres de cidadania.

- Conhecer a evolução progressiva do conceito de cidadania civil para o de plena cidadania política e deste para o de cidadania social.

- Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

AS IDEOLOGIAS POLÍTICAS Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia

- Explicar a origem e o sentido da distinção entre “Direita” e “Esquerda”, assim como alguns dos seus avatares ao longo da época contemporânea.

As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo

- Identificar as principais correntes ideológicas coexistentes no quadro constitucional: liberalismo, conservadorismo e socialismo.

- Identificar pensadores, temas e valores fundamentais de cada uma destas vertentes ideológicas.

UNIDADE III – QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO

Regimes políticos democráticos e não democráticos

• Totalitarismos e autoritarismos

• O Estado de direito democrático Sistemas de governo na atualidade

• A Constituição e o sistema de governo

- Caracterizar a Constituição enquanto documento que estabelece as regras do sistema de governo.

• Tipos de sistemas de governo

- Caracterizar as três principais formas de governo praticadas nas democracias contemporâneas.

- Identificar as diferenças entre os principais sistemas de governo que existem na atualidade, em especial no que respeita à escolha dos órgãos de soberania e às relações entre poder executivo e poder legislativo.

• As políticas públicas - Examinar a forma como são produzidas as políticas públicas.

- Identificar os atores intervenientes na formação das políticas públicas.
- Inferir a importância das políticas públicas em democracia. A relação dos cidadãos com a política
 - Os partidos políticos e os movimentos sociais
 - Os sistemas eleitorais. O sistema político em Portugal As instituições da democracia portuguesa
 - O processo constituinte e as revisões constitucionais
 - O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo
 - Poder nacional e poder local. As regiões autónomas
 - A democracia portuguesa no contexto internacional: as relações internacionais da democracia portuguesa. - Caracterizar sucintamente as instituições políticas nacionais e locais portuguesas do pós-25 de Abril de 1974.
- Analisar a Constituição Portuguesa quanto à definição do sistema de governo.
- Conhecer as principais revisões da Constituição Portuguesa, particularmente aquelas que respeitam a alterações operadas no sistema de governo.
- Explicar as principais características dos órgãos de soberania.
- Analisar as relações entre Presidente, Governo e Parlamento em Portugal.
- Identificar as competências do poder local.
- Inferir as diferenças entre os dois níveis de poder político, nacional e local.
- Conhecer o estatuto das regiões autónomas.
- Identificar as principais instituições e/ou organizações internacionais que Portugal integra.
- Justificar a importância dessas instituições.

UNIDADE IV – Temas/problemas políticos do mundo contemporâneo Guerra e Terrorismo

- Concepções tradicionais sobre a guerra: realismo, consequentialismo, guerra justa e pacifismo.
- Analisar resumidamente as concepções tradicionais acerca da guerra.
- Justificar a opção pela teoria da guerra justa.
- A teoria da guerra justa: Jus ad Bellum: os critérios da justiça da guerra. Jus in Bello: a justiça na guerra. Jus post Bellum: a justiça no pós-guerra.
- Relacionar intervenção com soberania e com o princípio da não-interferência.
- Identificar alguns dos problemas que surgem após a eclosão de uma guerra. - Distinguir o conceito de refugiado de conceitos afins.

- Conhecer mecanismos e organismos internacionais que procuram solucionar problemas como o dos refugiados e o da reconstrução no pós-guerra.

- O terrorismo em contexto democrático.

- Problematizar o ato do terrorismo em contexto democrático, recorrendo a exemplos da atualidade

3. CRITÉRIOS GERAIS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa a classificação resultará da seguinte combinação: Desempenho no domínio específico da disciplina: 85%. Comunicação (uso adequado da língua portuguesa): 15%.

4. DURAÇÃO

90 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 08 / 05 /2024