

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	3.º CICLO
<b>DISCIPLINA</b>	INGLÊS (LÍNGUA ESTRANGEIRA I)
<b>CÓDIGO</b>	21
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	9.º ANO
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITA E ORAL
<b>DURAÇÃO DA PROVA/EXAME</b>	90 + 15 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME</b>	S/ TOLERÂNCIA

A prova de equivalência à frequência tem como referência o programa de Inglês do 9º ano em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR, 2001), disponível em <http://www.dge.mec.pt>.

A prova incide sobre os seguintes domínios:

#### **Domínios:**

#### **COMPREENSÃO DO ORAL**

Compreender discursos orais mediante a audição de um ou dois textos áudio

#### **COMPREENSÃO DE ENUNCIADOS ESCRITOS**

Identificar informação no texto;  
Interpretar informação contida no texto;  
Usar vocabulário em contexto;  
Expressar opinião sobre um tópico

#### **CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA**

Completar, reescrever e / ou fazer corresponder frases utilizando diferentes estruturas gramaticais e demonstrando conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Inglês.

#### **PRODUÇÃO ESCRITA**

Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional;

Pontuar corretamente um texto;  
Redigir um texto de acordo com o tema indicado, com correção ortográfica e obedecendo ao número de palavras solicitado.

### **PRODUÇÃO ORAL**

Compreender discursos orais  
Interagir com outros  
Produzir discursos orais

### **CONTEÚDOS**

#### **Temáticos:**

- Technology
- Addictions / healthy lifestyles
- Personal experiences

#### **Audição / Leitura Orientada**

- Texto narrativo;
- Outros textos.

#### **Conhecimento Explícito da Língua**

- Modal verbs;
- Question-tags;
- Orações Condicionais;

#### **Escrita**

- Planificação e redação estruturada de um tipo de texto selecionado de entre os enunciados no Programa.

#### **Oralidade**

Compreensão de enunciados orais dentro dos conteúdos temáticos, Interação interpares e produção de discurso oral com relativa fluência.

2.

A prova é constituída por quatro partes.

Na parte A (Listening), avalia-se a compreensão do oral. Este grupo inclui os itens 1 e 2 com a cotação total de 20 pontos.

Na parte B avalia-se a compreensão de enunciados escritos e o conhecimento explícito da Língua. Este grupo inclui os itens 1 a 8.

A parte B corresponde a um texto de carácter narrativo que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção (1,2,3,4). Cotação: 40 pontos.

Nos itens 5, 6, 7, 8 avalia-se o conhecimento explícito da Língua, através de texto lacunar que deverá ser completado com vocabulário previamente fornecido (item 5) e de itens de construção ou seleção (itens 6, 7 e 8). Cotação: 20 pontos.

A parte C, que permite avaliar o domínio da escrita, é constituída por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e ao número de palavras. Cotação: 20 pontos.

A parte D, a realizar por dois alunos em simultâneo, permite avaliar a oralidade e subdivide-se em três momentos diferentes:

- um primeiro momento dedicado a uma conversa inicial com o aluno;
- um segundo momento, durante o qual o aluno deverá expressar um ponto de vista mediante a observação de imagens;
- um terceiro momento, no qual será solicitado ao aluno que realize uma tarefa interagindo em pares. Cotação: 100 pontos

**As partes A, B, e C corresponderão a 50% da nota final.**

**A parte D corresponderá a 50% da nota final.**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o/a aluno/a responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Quando, nos critérios específicos, é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando, nos critérios específicos, é fornecida uma chave, não podem ser aceites respostas diferentes das apresentadas.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na produção oral, o/a examinando/a será avaliado/a de acordo com o seu desempenho individual tendo em conta a relevância e adequação da mensagem, fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia, capacidade de manter o diálogo, clareza e compreensão.

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos

O/A aluno/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 08 /05/2024