

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	3.º CICLO
<b>DISCIPLINA</b>	FRANCÊS (L. ESTRANGEIRA II)
<b>CÓDIGO</b>	16
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	9.º ANO
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITA E ORAL
<b>DURAÇÃO DA PROVA/EXAME</b>	90 + 15 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME</b>	S/ TOLERÂNCIA

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR). As Aprendizagens Essenciais da disciplina centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

#### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência pode mobilizar aprendizagens de outros domínios. A prova escrita é cotada para 100 pontos. A prova oral é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

##### Quadro 1 - Distribuição da cotação – Prova escrita

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Compreensão oral	20
Leitura e compreensão escrita	30
Gramática	30
Escrita (resposta extensa)	20

### **Compreensão oral**

Avalia-se o desempenho do aluno no domínio da compreensão oral.

### **Leitura e compreensão escrita**

Avalia-se o desempenho do aluno no domínio da leitura e da compreensão escrita.

### **Gramática**

Avalia-se o desempenho do aluno na aplicação do conjunto de regras e princípios que regem o uso da língua.

### **Escrita**

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação/produção escritas.

Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao (s) tema (s) e à extensão (entre 60 a 100 palavras).

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação e verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, completamento, resposta restrita e extensa).

### **Quadro 2 - Distribuição da cotação – Prova oral**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura e compreensão	30
Interação oral	30
Produção oral	40

### **Leitura/Compreensão**

Avalia-se o desempenho do aluno ao nível da leitura e na compreensão da mensagem do texto.

### **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião. As atividades têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

### **MOMENTOS/ DURAÇÃO:**

**1.º momento:** +/- 5 minutos - **Interação Professor / Aluno** - Diálogo (Perguntas-respostas)  
Os alunos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo professor seguido de Leitura e Compreensão de um pequeno texto.  
Avalia-se o desempenho do aluno ao nível da leitura e na compreensão da mensagem do texto.

**2.º momento:** +/- 2 minutos - **Produção individual do aluno** - Monólogo (Descrição/Comentário) Cada aluno receberá um documento contendo, por exemplo, imagens, gráficos, citações. Após cerca de um minuto de preparação, terá de se exprimir, sem interrupções, sobre o assunto que lhe foi distribuído.

**3.º momento:** +/- 8 minutos - **Interação Aluno / Aluno** - Diálogo (Perguntas-respostas) Trata-se de uma interação entre os alunos que resultará de uma preparação prévia, a partir de uma situação apresentada pelo avaliador.

**Nota:** Na ausência de dois interlocutores, a interação far-se-á entre o aluno avaliado e o avaliador

### 3. CRITÉRIOS GERAIS

#### Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas.

Nos **itens de resposta restrita** é atribuída a cotação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

No **item de resposta extensa**, é atribuída a cotação de zero pontos às seguintes respostas:

- a resposta em que se verifique o afastamento integral do tema;
- a resposta que não respeite a tipologia textual;
- a resposta, cuja extensão, seja inferior a 20 palavras;

#### Prova oral

**Leitura/Compreensão:** Avalia-se o desempenho do aluno ao nível da leitura e da compreensão da mensagem do texto.

**Interação/Produção orais:** Apresenta um discurso oral, respeitando o tema e a tipologia indicada.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- **Âmbito:** refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
- **Correção:** refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência:** refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.
- **Desenvolvimento Temático e Coerência:** refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre um dos temas enunciados, e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.

- **Interação:** refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

A prova é cotada para 100 pontos. - Âmbito (gramatical e vocabular): 25 pontos - Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico): 15 pontos - Fluência: 10 pontos - Desenvolvimento temático, coerência e coesão: 25 pontos - Interação: 25 pontos

#### 4. DURAÇÃO

A **prova escrita** tem a duração de **90** minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de **15** minutos.

#### 5. MATERIAL AUTORIZADO

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas no próprio enunciado;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 8 /05/2024