

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	2.º CICLO
<b>DISCIPLINA</b>	CIÊNCIAS NATURAIS
<b>CÓDIGO</b>	02
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	6.º
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITA
<b>DURAÇÃO DA PROVA/EXAME</b>	90 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME</b>	S/ TOLERÂNCIA

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2024 pelos alunos, de acordo com o estabelecido no Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios Gerais;
- Duração;
- Material autorizado.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem como objeto de avaliação as competências desenvolvidas, por referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres.
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.
- Unidade na diversidade de seres vivos.
- Processos vitais comuns aos seres vivos.
- Agressões do meio e integridade do organismo.

O nível de complexidade da prova no seu todo, e dos itens que a integram, adequa-se ao ano de escolaridade a que se destina.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de mais do que um dos temas / conteúdos de aprendizagem das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas / conteúdos apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1**

	Temas / Conteúdos de Aprendizagem	Cotação (em pontos)
A	➤ A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres <ul style="list-style-type: none"><li>• O solo, suporte da vida</li><li>• Rochas e minerais</li><li>• A água e os seres vivos</li><li>• A água e a atividade humana</li><li>• A atmosfera e os seres vivos</li></ul>	10 a 20
	➤ Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio <ul style="list-style-type: none"><li>• Os animais nos seus ambientes</li><li>• Regimes alimentares dos animais</li><li>• Reprodução dos animais</li><li>• Influência dos fatores abióticos nos animais</li></ul>	10 a 20
	Unidade na diversidade de seres vivos	5 a 10
	Processos vitais comuns aos seres vivos	55 a 65
	Agressões do meio e integridade do organismo	5 a 10

tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	5 a 10	1 a 4
	Associação/ correspondência	5 a 10	
	Ordenação	1 a 4	
	Verdadeiro/ Falso	1 a 4	
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta	20 a 25	1 a 4
	Completamento	1 a 4	1 a 4
	Resposta restrita	3 a 6	5 a 10

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

### 3. CRITÉRIOS GERAIS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Associação / Correspondência**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro-falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a resposta correta.

## **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde

que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

#### **4. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 08/05/2024