

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	1.º CICLO
DISCIPLINA	INGLÊS
CÓDIGO	45
ANO DE ESCOLARIDADE	4.º
TIPO DE PROVA	ESCRITA E ORAL
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	60 + 15 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

PROVA ESCRITA

A Prova Extraordinária de Avaliação de Inglês do 1º Ciclo, tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês*, enquanto denominador comum, em articulação com o *Quadro Europeu Comum de Referência Para as Línguas – QECR* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nos domínios de Leitura, Intercultural, Léxico e Gramática e Escrita, de acordo com a estrutura apresentada no quadro.

Partes da Prova, domínios e descritores de desempenho

Partes da prova	Domínios	Descritores de desempenho
I.	<ul style="list-style-type: none">Compreensão oral	Compreender palavras e frases simples.
II.	<ul style="list-style-type: none">Compreensão escrita	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. Ler pequenos textos com vocabulário conhecido.
III.	<ul style="list-style-type: none">Produção escrita	Legendar imagens. Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.

PROVA ORAL

A prova oral tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês*, enquanto denominador comum, em articulação com o *Quadro Europeu Comum de Referência Para as Línguas – QEQR*. Consiste na realização de atividades de interação oral entre o(s) examinador(es) e o examinando, abordando temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural e pode ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, esquemas ou outros).

A prova pretende avaliar a competência comunicativa nos domínios da compreensão, interação e produção orais.

Domínios e descritores de desempenho

	Domínios	Descritores de desempenho
Prova Oral	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão oral• Produção oral• Interação oral	Compreender palavras e expressões simples. Exprimir-se, com orientação e de forma adequada, em diferentes contextos. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, compreensão e de escrita. O tema das tarefas insere-se nos domínios de referência estabelecidos pelas *Aprendizagens Essenciais de Inglês*.

A prova apresenta 3 domínios:

- Compreensão Oral (3 a 4 itens);
- Compreensão escrita (3 a 4 itens);
- Produção Escrita (3 a 4 itens).

Os itens poderão ser de resposta aberta ou fechada.

Os itens de resposta fechada podem ser de resposta curta, complemento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no próprio enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro que se segue.

Valorização dos domínios e conteúdos da prova escrita

PARTES	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	Nº DE ITENS	COTAÇÃO
I	<p>Compreensão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situar corretamente objetos. • Escolher a resposta correta para algumas questões. • Pintar uma imagem de acordo com as instruções dadas. 	<p>Temas possíveis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetos pessoais. 2. Comidas e bebidas. 3. Animais. 4. Preposições de lugar 5. Partes da casa. 	3 a 4	30 pontos
II	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar frases verdadeiras e frases falsas. • Ligar perguntas às respectivas respostas. • Ler um texto e responder a perguntas assinalando a resposta correta. 	<p>Temas possíveis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animais 2. Objetos da casa 3. Comida 4. Cores 5. Identificação pessoal 6. As horas 7. O tempo 8. As preposições de lugar 9. Meios de transporte 	3 a 4	35 pontos
III	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legendar imagens. • Ordenar letras e escrever palavras. • Completar respostas. • Completar um texto com palavras dadas. 	<p>Conteúdos referidos nas Aprendizagens Essenciais.</p>	3 a 4	35 pontos

PROVA ORAL

Esta prova consiste na realização de três atividades de interação oral.

O instrumento de avaliação terá as características seguintes:

A caracterização/estrutura da prova oral sintetiza-se no seguinte quadro:

Tipo de atividades	Conteúdos
<ul style="list-style-type: none">• Conversa informal sobre a sua identificação pessoal/situação escolar/dia a dia do examinando.• Análise de gravuras e conversa sobre as imagens.	Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas), constantes nas Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1º Ciclo do Ensino Básico.

3. CRITÉRIOS GERAIS

PROVA ESCRITA

Os critérios de classificação têm por base as Metas Curriculares de Inglês para o 1º Ciclo e os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será atribuída a classificação de zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente

corretas, de acordo com os critérios específicos

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

PROVA ORAL

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: *Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação*.

Competências	Categorias para a avaliação da compreensão/interpretação, produção e interação orais				
	Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
• Compreensão, interação e produção orais.					
• Linguística	20 pontos	20 pontos	10 pontos	25 pontos	25 pontos
• Pragmática	Níveis de Desempenho				
• Sociocultural	N5 / N4 / N3 / N2 / N1				

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: *Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação*.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- *Âmbito* — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- *Correção* — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

- *Fluência* — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- *Desenvolvimento temático e coerência*
 - Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
 - Coerência — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva
- *Interação* — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno (conforme previsto na grelha de classificação). Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação).

O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

4. DURAÇÃO

PROVA ESCRITA

A prova escrita tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

PROVA ORAL

A prova oral tem a duração **máxima** de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

PROVA ESCRITA

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem nos enunciados, mas podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

Aos alunos não é solicitado nenhum tipo de material.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 08/05/2024