

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024-2025

DOMÍNIOS	5		3		1
Descritores dos níveis de desempenho					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Escrita ◆ Gramática ◆ Oralidade ◆ Leitura 	<p>Constrói com muita correção pequenos textos narrativos, oralmente ou por escrito, integrando os elementos quem, quando, onde, o quê, como, porquê e respeitando uma sequência.</p> <p>Redige com muita correção pequenos textos expositivos/informativos com uma introdução ao tópico; o desenvolvimento deste, com a informação agrupada em parágrafos; e uma conclusão.</p> <p>Descreve, com muita correção, oralmente ou por escrito, pessoas, objetos ou paisagens, referindo características essenciais e encadeando logicamente os elementos selecionados.</p> <p>Emite a sua opinião, com muita correção, oralmente ou por escrito, apresentando, pelo menos, duas razões que a justifiquem e uma</p>	NÍVEL INTERCALAR	<p>Constrói com alguma correção pequenos textos narrativos, oralmente ou por escrito, integrando os elementos quem, quando, onde, o quê, como, porquê e respeitando uma sequência.</p> <p>Redige com alguma correção pequenos textos expositivos/informativos com uma introdução ao tópico; o desenvolvimento deste, com a informação agrupada em parágrafos; e uma conclusão.</p> <p>Descreve, com alguma correção, oralmente ou por escrito, pessoas, objetos ou paisagens, referindo características essenciais e encadeando logicamente os elementos selecionados.</p> <p>Emite a sua opinião, com alguma correção, oralmente ou por escrito, apresentando, pelo menos, duas</p>	NÍVEL INTERCALAR	<p>Constrói com muitas incorreções pequenos textos narrativos, oralmente ou por escrito, integrando os elementos quem, quando, onde, o quê, como, porquê e respeitando uma sequência.</p> <p>Redige com muitas incorreções pequenos textos expositivos/ informativos com uma introdução ao tópico; o desenvolvimento deste, com a informação agrupada em parágrafos; e uma conclusão.</p> <p>Descreve, com muitas incorreções, oralmente ou por escrito, pessoas, objetos ou paisagens, referindo características essenciais e encadeando logicamente os elementos selecionados.</p> <p>Não emite a sua opinião, nem oralmente nem por escrito.</p>

	<p>conclusão coerente.</p> <p>Realiza, com muita correção, diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa.</p> <p>Compreende, com muita facilidade, textos através de atividades diversificadas.</p> <p>Observa e exercita, com muita facilidade, construções frásicas e textuais.</p>		<p>razões que a justifiquem e uma conclusão coerente.</p> <p>Realiza, com alguma correção, diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa.</p> <p>Compreende, com alguma facilidade, textos através de atividades diversificadas.</p> <p>Observa e exercita, com alguma facilidade, construções frásicas e textuais.</p>		<p>Realiza, com muitas incorreções, diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa. Não compreende textos através de atividades diversificadas.</p> <p>Observa e exercita, com muita dificuldade, construções frásicas e textuais.</p>
--	--	--	--	--	--