



~~AEOH~~
Agrupamento
de Escolas
Oliveira do Hospital

2022
2023

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



1.º Período

Departamento I: Educação Pré-Escolar	Mês/ Data de realização	Designação da Atividade	Linhas orientadoras do PE	Objetivos da atividade	PASEO	Coordenador(es) da atividade	Entidades promotoras/ Colaboradoras	População alvo	Duração	Observações
	de 23 a 30 set	Pequenos desportistas		a)Promover as relações interpessoais; b)Incentivar comportamentos e hábitos saudáveis.		Docentes titulares	AEOH, Junta de Freguesia, Biblioteca Municipal	Alunos; comunidade escolar	3h	
	A designar em torno do dia 16 de outubro	Dias de Alimentação saudável e sustentável - desperdício alimentar		a)Promover hábitos alimentares saudáveis; b) Sensibilizar para a compostagem.		Docentes titulares	pais/e.e.	Crianças; alunos do 1º ciclo;	A designar em função da atividade	
	11 de novembro	Pelo S.Martinho		a) Valorizar tradições/costumes; b) Aumentar a participação das famílias nas atividades promovidas pelos JI		Docentes	pessoal não docente; e.e. e comunidade educativa	Alunos; comunidade escolar	A designar em função da atividade	
	A partir de 14 nov	Salvar as abelhas (cuscas)		a) descobrir a importância da proteção das abelhas; b) Desenvolver o trabalho colaborativo e articulado com outros parceiros.		Docentes do epe e 1ºceb	AEOH, Junta de Freguesia, B.E., Camara municipal	Alunos; comunidade escolar	A designar em função da atividade	
	A designar nov - dez	Assistir a um espetáculo		Proporcionar a visualização de histórias com recurso, à arte cinematográfica; Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades		docentes do epe e 1ºceb	AEOH, Junta de Freguesia, B.E., Camara municipal, outros parceiros	Crianças; Alunos do 1ºciclo	1/2dia	
	dezembro (datas a designar por cada JI)	Natal ecológico		Educar para os valores (Obrigado, abraço, Não violência e Paz, solidariedade, respeitar as diferenças)		Docentes titulares	crianças e comunidade educativa	Crianças; Alunos do 1ºciclo	1 dia	

Departamento II - 1.º Ciclo	Grupo 110	03/out	Dia Nacional da Água - entoação de canções alusivas ao tema		Reconhecer a importância da água, realçar o seu valor e o seu significado. Sensibilizar para a poupança da água.	B;C;G	Professores Titulares	Departamento do 1.º Ciclo;Biblioteca Municipal	Alunos; comunidade escolar	1 dia	
		03/out	Dia Mundial Musica - Musica ambiente no intervalo, Construção de instrumentos reciclados		Promover a Música como uma forma de arte. Divulgar a diversidade musical. Desenvolver a motivação para a música . Construir instrumentos.	B;C;G	Professores Titulares	Departamento do 1.º Ciclo;Biblioteca Municipal	Alunos; comunidade escolar	1 dia	
		19/out	Visita aos aquários e Parque Mandanelho		Fornecer conhecimentos básicos sobre a vida animal e vegetal Divertir, pesquisar, observar diretamente a natureza	B;C;G	Coordenadora de Departamento	Clube dos aquarios, Clube Ecoescolas	2.º anos de LOU,COR-B, NC-B e LGB-B	1 dia	
		18/out	Dia Alimentação" Fruta comer, para saudável crescer - confeção de gelatina com frutas e tostas com mel.		Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e variada; ; definir regras de segurança e higiene na alimentação; reconhecer a importância dos legumes e frutas;	B;C;G		Departamento do 1.º Ciclo	Alunos e professores	1 manhã ou 1 tarde	
		25/out	Visita de Estudo a localidades do concelho: Lourosa, O.Hospital e Bobadela (4.º anos do Prjeto AcARTE)		Dar a conhecer o património histórico/cultural e humano, Conhecer aspectos típicos da paisagem,.Alertar para a necessidade de preservar o ambiente, Proporcionar aos alunos aprendizagens ativas, significativas e diversificadas. Consolidar e aprofundar aprendizagens decorrentes do trabalho na sala de aula.		Coordenadora de departamento/ad junto direção	Câmara Municipal	Alunos e professores	1 dia	
		11 de nov	Dia de S. Martinho -realização do magusto		Valorizar tradições e costumes; promover o convívio entre os alunos		Professores Titulares	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos, professores titulares e professores AEC	1 manhã ou 1 tarde	

Departamento II - 1.º Ciclo	Grupo 110	novembro	"Conhece o teu concelho"-Visita de Estudo parte norte do concelho (3.ºs e 4.º anos)*		Dar a conhecer o património histórico/cultural e humano. Conhecer aspectos típicos da paisagem. Alertar para a necessidade de preservar o ambiente, Proporcionar aos alunos aprendizagens ativas, significativas e diversificadas. Consolidar e aprofundar aprendizagens decorrentes do trabalho na sala de aula.	B;C;G	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Departamento do 1.º Ciclo	1 dia		
		dezembro	Caminhada da Solidariedade*		Promover a solidariedade na comunidade escolar e desta para com o meio, incentivar a partilha para com os mais necessitados e contribuir para a formação cívica dos alunos.	A;D	Coordenadora de departamento	GNR; Câmara Municipal	Alunos , professores A. Op.e comunidade educativa	1 tarde ou manhã	
		dezembro	“ESTE NATAL, OS ENFEITES ESTÃO POR TUA CONTA”Natal geometrico e sustentável-decoração dos espaços escolares		Estimular criatividade e originalidade; envolvimento dos alunos; demonstração da capacidade de reutilização de recursos; cumprimento das regras do regulamento.	A;G;H	Professores Titulares	Departamento do 1,º Ciclo	Alunos , professores A. Op.e comunidade educativa		
		16 de dez.	Festa de Natal- Peça de teatro- Gatos das Botas		Identificar o Natal como uma festa universal; promover valores de compreensão, tolerância e partilha; refletir sobre os motivos que podem impedir muitas pessoas de festejar o Natal (guerra, doença, pobreza...);conhecer as tradições de Natal.	A;D;E	Coordenadora de departamento; adjunto da direção	Departamento do 1,º Ciclo	Alunos e professores	1 tarde ou manhã	
		24 a 28 de outubro	Halloween - Paper Plate Halloween Fun (Pintura / decoração de pratos de papel).		Comemorar datas festivas; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural.	C, D, F, G, H	Professores de Inglês		Alunos e encarregados de educação	2 aulas	

Grupo 120 Inglês	Última semana do 1º período	It's Story time! (Leitura de uma história de Natal em contexto de sala de aula ou na biblioteca).		Desenvolver o gosto pela leitura em inglês; Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral.	A, B, F, I	Professores de Inglês		Alunos	2 aulas	
	Um dia a marcar para o efeito	Show and tell presentation (Elaboração e apresentação de trabalhos de pesquisa e / ou artísticos; à turma, de acordo com as temáticas lecionadas).		Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral.	A, B, C, D, E, F, H, I, J	Professores de Inglês		Alunos e encarregados de educação	1 ou 2 aulas	
Departamento III: Línguas	Grupo 210/220	outubro	"Caldeirão de Feitiços"	A preencher quando sair o novo PE	Desenvolver a competência da escrita; Desenvolver o sentido crítico e estético	A, B, C;	Professores de Português - 2º ciclo	AEOH	Alunos	Final de outubro
		outubro	"Halloween Ghost Catcher"		Conhecer tradições de outras culturas; Divulgar trabalhos realizados pelos alunos		Professores de Inglês - 2º ciclo	AEOH	Alunos	Final de outubro
		outubro	"Spooky Hallo' Boos"		Conhecer tradições de outras culturas; Divulgar trabalhos realizados pelos alunos		Professores de Inglês - 2º ciclo	AEOH	Alunos	Final de outubro
		7 a 11 de novembro	Comemoração do S. Martinho		Desenvolver a competência da escrita; Desenvolver o sentido crítico e estético		Professores de Português - 2º ciclo	AEOH	Alunos	1 semana
		15 de novembro	"A maior flor do mundo" (5º A)		Contactar com manifestações culturais diversificadas (teatro); Construção de conhecimento através da experiência in loco		Professores de Português - 2º ciclo	AEOH; CM	Alunos	1.30 h
		23 de novembro	"Pedro Alecrim" (6º Ano)		Contactar com manifestações culturais diversificadas (teatro); Construção de conhecimento através da experiência in loco		Professores de Português - 2º ciclo	AEOH; CM	Alunos	1.30h

Departamento III: Línguas	Grupo 300	07-23 novembro	Exposição "A Maior Flor do Mundo" 18 painéis da Fundação Saramago		Contribuir para o enriquecimento cultural e artístico	A,D,F,H,	todos os prof.s		Alunos comunidade escolar não escolar		
		16/nov	Filme " José e Pilar		Contribuir para o enriquecimento cultural e artístico	A,D,F,H,	todos os prof.s		alunos 12ºano		
		16/nov	Comemoração dos 100 de José Saramago - leitura de texto(s) por alunos		Formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático.	A,B, D,F,H,	Todos os prof.s e alunos do 12ºano	Coord./todos os prof	Alunos comunidade escolar não escolar	1 dia	
		16/nov	Comemoração dos 100 anos de José Saramago - plantar uma Oliveira placa alusiva		Proporcionar aos alunos novas e enriquecedoras experiências de aprendizagem, que contribuam para o enriquecimento cultural e artístico		Todos		Alunos comunidade escolar não escolar	1 dia	
		16/nov	Comemoração 100 anos de José Saramago - almoço "Saramago(s) à mesa" -almoço temático		Proporcionar novas e enriquecedoras experiências, que contribuam para o enriquecimento cultural e artístico		prof.s		Alunos comunidade escolar não escolar	1 dia	
		Nov	Exposição - O que foi a Presença? Uma leitura a 90 anos de distância		Articulação com os conteúdos disciplinares	A; B, F, H	Prof.s e alunos	BMOH	Sec. - 12ºano		
		Dezembro	11º ano – Visita à Casa da Música ou Museu Serralves e assistir à peça de teatro - " Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett			A,D,E, H	Prof e alunos 11º ano	Prof.s	11ºanos	1 dia	
		Dezembro	Exposição - O Natal de Sophia -100 anos de Sophia de Mello Breyner		Articulação com os conteúdos disciplinares	A; B, F, H	Prof. E alunos	BMOH	7º ano	Manhã tarde	
		Dezembro	Percurso pessoano, em Lisboa, com interligação com "Mensagem", passando por o Mosteiro dos Jerónimos e o Padrão dos Descobrimentos		Contribuir para o enriquecimento cultural e artístico	A; D, E,H	Prof. E alunos		12ºanos		
po 320		26 de setembro	Dia das Línguas - Exposição		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B; C	Todos os docentes	Grupo de Francês	Alunos; comunidade escolar	1 semana	

Departamento III: Línguas	Gru	12 a 16 de dezembro	Exposição de postais de Natal		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B; C	Todos os docentes	Grupo de Francês	Alunos; comunidade escolar	1 semana	
	Grupo 330	outubro	Halloween		Dar a conhecer os costumes e tradições da cultura anglo-americana.	B,E, H	Docentes do 3º ciclo		Alunos; comunidade escolar	1 dia	
		novembro	Thanksgiving		Dar a conhecer os costumes e tradições da cultura anglo-americana.	B,E,H	Adelaide Rafael		Alunos; comunidade escolar	1 dia	
		dezembro	vista de estudo a Lisboa - Teatro da Trindade, representação da peça "Anne Frank"		Estabelecer relações entre a cultura de origem dos alunos e as culturas dos países de expressão alemã, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e semelhanças, desenvolvendo respeito pela perspetiva do outro.	D,E, F,H	Ana Paula Silva		Alunos de Alemão e 12º Profissional	1 dia	
	Grupo 350	26 de setembro	Dia Europeu das Línguas - Exposição		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B,C	Todos os docentes	Grupo de Espanhol	Alunos; comunidade escolar	1 semana	
		12 de outubro	Día de la Hispanidad		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B,C	Todos os docentes	Grupo de Espanhol	Alunos 7º e 8º anos	1 dia	
		31 de outubro	Día de los Muertos		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B,C	Todos os docentes	Grupo de Espanhol	Alunos; comunidade escolar	3 dias	
		12 a 16 de dezembro	Navidad - Exposição de Mensagens e Postais		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B,C	Todos os docentes	Grupo de Espanhol	Alunos; comunidade escolar	1 semana	

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 230	De 17 de outubro a 8 de novembro	Comemoração do dia Mundial da Alimentação (16-10-22) e do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis (8-11-22): Concurso de sandes saudáveis/ lanches saudáveis; Workshop "Alimentação e Saúde: teor de açúcar nos refrigerantes e malefícios da ingestão de sal em demasia"; "À conversa com uma Nutricionista".		Assumir atitudes que defendam a implementação de medidas que fomentem a saúde individual e coletiva; Articular, contextualizar e consolidar conhecimentos da disciplina de Ciências Naturais.	B, E, F, G, H e I	Professores do 6º ano de Ciências Naturais em articulação com a coordenação do PES	Centro de Ciência Viva Rómulo de Carvalho- Universidade de Coimbra e Nutricionista - Dra Rita Morais e Dra Sónia Neves	Alunos do 6º Ano	3 x 50'	
		1º Período	"Biodiversidade - do Origami à Natureza"; "Natal com Origamis". Celebrar o Natal: construção de presépios reutilizando materiais; exposição dos presépios.		Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Apreciar aspetos estéticos da Matemática e reconhecer o seu papel no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade	F e H	Professores de Mat e CN do 5º e 6ºAno		Alunos do 2º Ciclo	2 x 50'	
	Grupo 500	9 de novembro	XLI Olimpíadas Portuguesas da Matemática		1. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. 2. Detetar vocações precoces nesta área do saber.	B e F	Paulo Inácio	SPM	Alunos do 3.º CEB e Secundário	2h	
		7 a 11 de novembro	Competição Bebras de Pensamento Computacional		1. Promover e divulgar o pensamento computacional.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	António Martins e Ana Paula Pestana (Grupo 230)	DCC/FCUP e TreeTree2	Alunos do 2.º CEB EB Cordinha e EB Ponte das Três Entradas e 3.º	1h	
		10 de dezembro	Visita ao Museu do Caramulo		1. Reconhecer a Matemática como área abrangente de situações do quotidiano. 2. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	B, E, F e I	Paula Ferreira, Ana Cláudia Salgado e Rogério Duarte		Alunos do profissional ISTER - 10.º F e 11.º F	8 tempos	
		Penúltima semana do 1.º período	Decoração da árvore de Natal com números		1. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. 2. Desenvolver a criatividade.	B, D, F, H e I	Gilda Camelo e Sandra Oliveira		Alunos do 3.º CEB EB Ponte das Três Entradas	4 tempos	

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 510	24/nov	Dia Nacional da Cultura Científica		Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica através da elaboração (de forma colaborativa de todas as turmas do 3º ciclo) e divulgação de vídeo "A Ciência é ..."	A, B, E, H	Ana Correia; Francisco Pinto	Alunos do 3.º ciclo	Alunos do 3.º Ciclo; comunidade escolar	Elaboração: 6 semanas. Exposição : 1 semana		
	Grupo 520	29 e 30/09/2022 02/10/2022 05 e 06/12/2022 07 e 08/10/2022	Exposição/Feira de Minerais e Fósseis		1. Conhecer e identificar rochas, fósseis e minerais. 2. Promover e incentivar o gosto pela Geologia e pela Paleontologia.	todos	Professores da ADBG em cada escola	Aventurina - Minerais e Fósseis	Alunos e restante Comunidade escolar	7 dias	EB Cordinha EB Lagares EB OH EB Ponte	
		novembro	Festival Faias Serra da Estrela 2022 - "Faias Educa" - Percurso pedestre na Rota das Faias		1. Visitar e conhecer o Bosque de São Lourenço e as suas Faias, símbolo da resistência da floresta folhosa ao grande incêndio que assolou o nosso território em agosto deste ano. 2. Sensibilizar para o valor da floresta e dos ecossistemas, face aos desafios que enfrentamos.	todos	Cindy Ferreira, Cristina Ferreira, Sara Salgado	Estrela Geopark; Município de Manteigas	8.º ano	1/2 dia (09:30 - 12:30)	Gratuito (excepto transp.); Dist. 5 km; grau difíc. fácil	
		a definir	"O Geopark vai à escola"- "As rochas e os minerais do Estrela Geopark".		1. Dar a conhecer as rochas e os minerais existentes no Estrela Geopark Mundial da Unesco.	todos	Sónia Madeira, Cindy Seixas	Estrela Geopark	7ºano		Gratuito	
	Departamento V: Ciências Sociais e	Grupo 290	Outubro	Semana Nacional da EMRC		Promover a comunicação intra e interfamiliar; Fortalecer os laços afetivos na família.	A, B, C, D e E	Professores de EMRC	Professores de EMRC e outros	Alunos; comunidade escolar	1 semana	
			Novembro Junho	Natal branco - recolha para distribuição de produtos alimentares		Promover a qualidade das relações humanas na comunidade educativa Desenvolver atitudes altruístas, através da cooperação e	B, C, D, E, F e G	Olinda Duarte e Andreia Rodrigues	Comunidade escolar e comércio local	Alunos; comunidade escolar	8 meses	

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 290	Dezembro	Criação de ímanes personalizados e decorativos com elementos alusivos ao Natal.		Desenvolver a autonomia, criatividade e sentido estético utilizando materiais reciclados. Manter o Presépio como grande referência cristã.	B, C, D, E, F e H	Professores de EMRC	Professores de EMRC	Alunos inscritos em EMRC	1 mês	
		Dezembro	"Um gesto feito laço" - Postais de Natal para os idosos e instituições		Reconhecer a proposta do agir ético cristão promovendo o cuidado do outro. Expressar vivências pessoais e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos,	A, B, C, D, E, F e H	Professores de EMRC	Professores de EMRC e outros	Comunidade Escolar	1 mês	
	Grupo 400	novembro	Participação no Jornal Mega 5		Fomentar a pesquisa e a análise sobre temas de História		Todos os professores		Comunidade escolar	Ano letivo	
		novembro	Colaboração com as bibliotecas das escolas		Incentivar o gosto pela biblioteca escolar e dinamização da mesma; fomentar a pesquisa e análise sobre temas da história.		Todos os professores		Comunidade escolar	Ano letivo	
		outubro/novembro	"Ambiente assustador"		Sensibilizar os alunos para a reciclagem; fomentar a criatividade; promover a cooperação e a dinâmica de grupo.		Professoras Helena Gouveia e Lúcia Torgal de Cidadania e Desenvolvimento do 7º ano	Comunidade escolar	Comunidade escolar	novembro (uma semana)	
		dezembro	Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos		Relembrar o significado do Dia Mundial dos Direitos Humanos; Apelar à comunidade para a importância da Declaração Universal dos Direitos do Homem.		Professores de Cidadania e Desenvolvimento (9º ano)	Comunidade escolar	Comunidade escolar	9 de dezembro	
	Grupo 410	16 de novembro	Comemoração do Dia Internacional para a Tolerância (colaboração com o Clube Europeu)		Promover uma atitude de diálogo intercultural; consciencializar os alunos para a necessidade de uma tolerância ativa.	B, C; C, D, E.	Membros do Clube Europeu e professores de Filosofia	CES	Alunos do 10º ano, ensino regular, inscritos na disciplina de	100 m	
		17 de novembro	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia - realização de trabalhos e/ou organização de palestra subordinada ao tema "Refugiados"		Desenvolver o espírito crítico e a criatividade; Contribuir para o aperfeiçoamento do pensamento divergente. Propiciar o desenvolvimento de valores e atitudes de natureza humanitária	B, D, E, F	Cristina Castanheira, Luísa Azêdo, Mário Pão Alvo e Sónia Mesquita	Restantes professores da Área Disciplinar/ Universidade de	Alunos do 11º ano, ensino regular, inscritos na disciplina de	todo o dia	
		26 de novembro	Visita de estudo à Bobadela e Oliv Hospital		Conhecer: as características físicas da região; Observar diretamente as paisagens da região.	A, B, C, D e E	Elsa Lopes		10º F e 10º G	1 dia	

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 410	25 de novembro	Visita ao Palácio de Belém e Time-Out		Reconhecer a evolução da organização social e política das sociedades; Conhecer os marcos e valores da conquista democrática.	B,C, D e E	Cristina Castanheira,	Palácio de Belém	12º F	1 dia	Atividade organizada em articulação com a disciplina de Inglês
		Data a definir	Visita ao Centro Português de Sustentabilidade		práticas ambientais como forma de permitir a continuação da relação Homem-Natureza; Reconhecer a importância das questões relacionadas com o esgotamento dos recursos naturais.	B,C, D e E	Cristina Castanheira, Elsa Lopes	Centro Português de Sustentabilidade	10º 1 12º Ensino Profissional	1 dia	
		Data a definir	Visita ao Centro Português de Sustentabilidade		práticas ambientais como forma de permitir a continuação da relação Homem-Natureza; Reconhecer a importância das questões relacionadas com o esgotamento dos recursos naturais.	B,C, D e E	Cristina Castanheira, Elsa Lopes	Centro Português de Sustentabilidade	10º 1 12º Ensino Profissional	1 dia	
		Nov / /Dez	Ida a uma empresa da região		Analisar os efeitos das novas tecnologias na natureza e no conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego	A,B,D,E I	Cristina Castanheira	Empresa	12º F - Ensino Profissional	1 dia	
		Nov /dez	Ida ao IEFP		Conhecer o Programa de Apoio ao Empreendedorismo e à Criação do Próprio Emprego	B, C, F	Cristina Castanheira	IEFP	12º F - Ensino Profissional	100 m	

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 410	Dezembro	Ação de sensibilização- Escola Segura. TEMA: Educação e Proteção Ambiental, o Papeal da GNR		Refletir sobre as possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustado à promoção de um desenvolvimento sustentável	B,C,D,G	Cristina Castanheira	GNR	10ºG, 10ºF, 11º E - Ensino Profissional	50m	
	Grupo 430	Dez.	VIX Olimpíadas da Economia	A preencher quando sair o novo PE	Incentivar e motivar os alunos para a área de Economia.	A, B, C;	A. Carlos Rodrigues e João Nobre	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Alunos; comunidade escolar		
Departamento VI: Expressões	Grupo 240	Dezembro	Exposição de trabalhos natalícios							1 semana	
	Grupo 260+620	26 a 30 de setembro	Semana Europeia do Desporto na Escola - OHP		Promover o Desporto Escolar	E,F,G,J	José Carlos Rui Silva		alunos	5 dias	
		26 a 30 de setembro	Semana Europeia do Desporto na Escola - Cordinha		Promover o Desporto Escolar	E,F,G,J	Manuela		alunos	5 dias	
		30/09/2022	Dia Europeu do Desporto na Escola - Lagares		Promover o Desporto Escolar	E,F,G,J	Romão	Biblioteca Municipal	alunos	1 dias	
		29/09/2022	Dia Europeu do Desporto na Escola - Ponte		Promover o Desporto Escolar	E,F,G,J	Mónica		alunos	1 dias	
	Grupo 260+620	30/11/2022	Corta Mato/Caminhada - OHP		Promover a atividade desportiva	E,F,G,J	Dora, Rui, Suzano		alunos	1 manhã	
25/11/2022		Corta Mato/Caminhada Cordinha		Promover a atividade desportiva	E,F,G,J	Manuela	BVLf/GNR	Comunidade educativa	1 manhã		

Departamento VI: Expressões	Grupo 260+620	09/12/2022	Corta Mato/Caminhada - Lagares		Promover a atividade desportiva	E,F,G,J	Romão	BVL / GNR	alunos	1 manhã	
		09/11/2022	Corta Mato/Caminhada - Ponte		Promover a atividade desportiva	E,F,G,J	Mónica	BVL/GNR	alunos	1 manhã	
		12/12/2022	Torneio Giravólei		Promover a atividade desportiva	E,F,G,J	Joel		alunos	manhã	na Feira de S. I
		01/12/2022	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência- Ponte		Promover a atividade desportiva	E,F,G,J	Mónica		alunos	1 dia	
		07/12/2022	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - Cordinha		Promover a atividade desportiva; Sensibilizar e promover a integração da pessoa com deficiência na escola e na comunidade;	E,F,G,J	Manuela		alunos	1 tarde	
		16/12/2022	Torneio de Xadrez			E,F,G,J	Albano		alunos	1 tarde	
	Grupo 600	Outubro	Dia das Bruxas – Lagares da Beira		Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas;Desenvolver a sensibilidade estética		Coordenação/Artes e COJ/ATL		Alunos		
		Dezembro	Decoração de Natal da Escola de Lagares da Beira e da Ponte das Três Entradas		Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas;Desenvolver a sensibilidade estética		Professores da Área disciplinar e alunos		Alunos	1 semana	
	Grupo 910	23/11/2022	Perturbações Específicas de Linguagem/ Dislexia-Estratégias para uma inclusão eficiente		Capacitar os agentes pedagógicos de estratégias que visam a inclusão eficiente de crianças com perturbações de linguagem, nomeadamente Dislexia		Educação Especial		Comunidade Escolar	3 h	a definir se é presencial ou online
		A definir	Inclusão em meio escolar		Dotar os formandos de conhecimentos inerentes ao normativo legal da educação inclusiva		Educação Especial		Comunidade Escolar	25+25	
		nov/ dez	Promover a Inclusão		Fomentar momentos de reflexão sobre práticas inclusivas		Educação Especial/ Cidadania		Comunidade Escolar		

Direção	EBP3E	31 de outubro	Halloween		Identificar uma das maiores tradições da cultura anglo-saxónica. Estimular a criatividade. Promover o respeito por culturas diferentes.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenação de Estabelecimento		Comunidade Educativa	Tarde	
		9 de novembro	Magusto tradicional		Promover a cooperação e a socialização através da prática de grupo; Valorizar as tradições culturais.	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Coordenação de Estabelecimento	Junta de Freguesia, Biblioteca	Comunidade Educativa	Tarde	
		16 de dezembro	Festa de Natal		Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos; Promover a cooperação e a socialização através da prática de grupo; Valorizar as tradições culturais.		Coordenação de Estabelecimento		Comunidade Educativa	Manhã e tarde	
	EBLagares	16/09/2022	Recepção "Bem Vindo"		Acolhimento da Comunidade Escolar/Recepção de boas vindas		Coordenação/ Artes		Comunidade Educativa	1 semana	
		04/10/2022	Dia do Animal		Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas;Desenvolver a sensibilidade estético		Coordenação/ Eco Escolas Artes e COJ ATL		Comunidade Educativa	1 semana	
		Outubro	Dia das Bruxas(decoração do espaço interior e exterior da escola		Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas;Desenvolver a sensibilidade estético		Coordenação/Artes e COJ/ATL		Alunos		
	EBLagares	16/11	S.Martinho - "Mesas Decoradas"(lanche partilhado		Fomentar o convívio entre alunos, entre alunos e professores;Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação Promover o gosto pela tradição e cultura popular		Coordenação/Educadora/ Professores Tritulares/ Diretores de Turma / Assist. Operacionais/ATL		Comunidade Educativa		
		Dezembro	Decoração de Natal da Escola(espaço interior)		Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas;Desenvolver a sensibilidade estético		Coordenação/Artes e COJ7ATL		Alunos	1 semana	
		Dezembro	Concurso "Anjos" com material reciclado		Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas;Desenvolver a sensibilidade estético		Coordenação/Artes e COJ ATL		Comunidade Educativa	3 semanas	

Direção	EBCordinha	12 de Novembro	Feira de S. Martinho e Festival de Sopas		. Fomentar uma maior participação dos pais / EE nas atividades da escola. Proporcionar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Fomentar atividades de empreendedorismo, culturais e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenação de Estabelecimento	Diretores de Turma e restantes Docentes; Assistentes Operacionais; Assoc. de Pais	Comunidade educativa	1 dia	
		16 de Dezembro	Festa de Natal		Proporcionar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Fomentar atividades culturais e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenação de Estabelecimento	Diretores de turma; Prof. de Ed. Musical e outros; Educadoras; Profs. 1º CEB	Comunidade escolar	1 dia	
	Escola Sede	9 de setembro	Dia do Diploma		Promover a valorização da conclusão da escolaridade obrigatória. Valorizar a conclusão de um ciclo de estudos	A, B, C, D, E, F e H	Direção		alunos do 12º ano		
		30 de setembro	Atribuição dos prémios do Quadro de Mérito		Valorizar o mérito. Incentivar os alunos a alcançar melhores resultados escolares.	A, B, C, D, E, F e H	Direção		Comunidade escolar		
Oficina	Aquariófilia	1.º Período	workshops aquariofilia. Manutenção e gestão dos biótopos dos aquários.		divulgar e comunicar ciência; promover a cultura e literacia científica dos rios e oceano; Contribuir para a literacia científica dos alunos.		Clube Ciência Viva e Oficina da Aquariofilia		AEOH	Ao longo do 1º Período	
		1º Período	Planificação, montagem e manutenção de um aquário representativo, que simule um Biótopo da Zona Intertidal (Poça de marés/Zona entre marés) da costa litoral portuguesa;		- Manutenção de um aquário representativo da zona intertidal; - Aumentar a literacia dos oceanos e da biodiversidade das zonas das marés		Clube Ciência Viva e Oficina da Aquariofilia	Ao longo do 1º Período	AEOH	Ao longo do 1º Período	

Bibliotecas	1.º P	Vamos à Biblioteca - formação de utilizadores Apresentação da BE, abrangendo todos os alunos novos nas escolas.		Promover a cooperação, o espírito de entreajuda e o respeito pelas normas e regras instituídas; Promover a utilização autónoma e responsável do espaço e dos recursos pedagógicos existentes nas BE's.	B ;C;D; F; I	Equipa da BE Prof. Colaboradores	Professoras bibliotecárias	Todos os alunos novos das Escolas 1º ; 4º , 5º, 10º anos	Primeiro período	
	16 de novembro	Comemoração do Centenário de José Saramago		Divulgação da vida e obra de José Saramago Promover a leitura assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social.	B; D; H	Equipa da BE	Equipa da BE Professores do grupo de Português	Comunidade Educativa	1 dia	
Ciência Viva, Ciência Ativa	Secundária com 3.º CEB	1º Período		- Manutenção de um aquário representativo da zona intertidal; - Aumentar a literacia dos oceanos e da biodiversidade das zonas das marés	Todos	Oficina da Aquariorfilia e Clube Ciência Viva, Ciência Ativa	Oficina da Aquariorfilia e Clube Ciência Viva, Ciência Ativa	Alunos; comunidade escolar	1º período	
		12 de outubro	Whorkshop - utilização do MOC com Câmara acoplada	Adquirir conhecimentos práticos de utilização e potenciação do equipamento laboratorial/tecnológico (software específico) adquirido de modo a ir de encontro às metodologias ativas/laboratoriais/experimentais atuais.	Todos	Equipa Ciência Viva, Ciência Ativa	Formador Leyca	Equipa Ciência Viva, Ciência Ativa	3 horas	Incluído no preço da aquisição do equipamento
		16 de dezembro	Laboratório "Aberto"	Dinamizar atividades lúdico experimentais, fomentando assim o gosto pela ciência.	Todos	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariorfilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariorfilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariorfilia	1 dia	

Ciência Viva EB Ponte 3 Entradas	outubro	Roda dos alimentos real		Aplicar conhecimentos teóricos de CN 9º ano; promover a alimentação saudável	A, B, D, E	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	PES, Biblioteca	comunidade escolar	1 semana	
	20 a 26 de novembro	"É hora de cuidar" - Limpeza de povoamento em área plantada na Ponte das Três Entradas		promover práticas de sustentabilidade	A, C, D, F, G	Gabinete Técnico Florestal	Gabinete Técnico Florestal, Município OH, Ciência Viva, Eco-Escolas	alunos da escola		
	novembro	Exposição "Dia Mundial do Não Fumador"		sensibilizar para os malefícios do tabagismo; conhecer constituintes químicos do tabaco e consequências biológicas no organismo	A, B, D, E	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	PES, Biblioteca	alunos do 9ºJ	1 semana	
	dezembro	Reciclar papel		fazer a reciclagem de papel; reutilizar recursos	B, C, D, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira		alunos do 8ºJ	2 semanas	
	16/12/2022	Dia dos Clubes		demonstrar etapas da reciclagem de papel; construir cartões de Natal ecológicos	A, C, D, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	alunos do 8ºJ	comunidade escolar	tarde de dia 16 de dezembro	
	1º período	Vídeo "O nosso Alva": investigação e filmagem		Conhecer o percurso e a biodiversidade principal do rio Alva, da nascente à foz; reconhecer a relação do rio com a aldeia de Ponte das Três Entradas	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Junta de freguesia, alunos do 8ºJ	comunidade escolar e local	ao longo do período	
	23 de novembro	Dia Mundial da Ciência: "Os cientistas vão à escola" - atividade indoor presencial sobre o património geológico da Serra da Estrela, com um geólogo do Estrela Geopark		Conhecer o trabalho de cientistas; reconhecer a importância do património geológico da Serra da Estrela	B, C, D, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	, Estrela Geopark	alunos do 7º ano		
	23 de novembro	Dia Mundial da Ciência e Dia da Floresta autóctone "Os cientistas vão à escola" - atividade indoor presencial sobre a biodiversidade da Serra da Estrela, com um biólogo do Estrela Geopark, seguida da identificação das espécies vegetais autóctones dos espaços verdes da escola		Conhecer o trabalho de cientistas; reconhecer a importância do património biológico da Serra da Estrela; identificar e proteger espécies autóctones	B, C, D, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	, Estrela Geopark	alunos do 8º ano		

Ciência Viva		dezembro	Exposição na biblioteca: "Plantas de Natal"		Conhecer algumas plantas associadas ao Natal: azevinho, musgos, poinsettia. Conhecer medidas de proteção de espécies vegetais.	B, C, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Biblioteca	comunidade escolar		
Clube Europeu		07/11/2022	Intercâmbio com a escola belga de Mol		Promover um espírito de interculturalidade através do contacto direto com realidades diferentes.	B, E, F	Fátima Couceiro, Ana Mendonça	Escola parceira	alunos do 12º inscrites	1 semana	
		16/11/2022	Dia Internacional para a Tolerância		Desenvolver o respeito pelo outro.	E, F	Clube Europeu	Área disciplinas de Filosofia	alunos do 10º ano	2 horas	
		10/12/2022	Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos		Reconhecer a importância dos Direitos Humanos nas sociedades.	B, D, F	Clube Europeu	Clube Europeu	Comunidade escolar	1 dia	
Clube Jogos Matemáticos		16 Dezembro	Campeonato de Jogos Matemáticos		Promover o gosto pela Matemática através do jogo. Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento cognitivos dos alunos.	B, C, D, E, F, G	Arlete Costa, Ana Mendonça e Sandra Dinis	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH	Período da manhã	
Eco Escolas	EB Ponte das 3 Entradas	16 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação		Assumir atitudes que fomentem a saúde individual e coletiva.	B, E, F, G, H e I	Coordenadora Eco-Escolas e Professora de CN		Alunos do 5ºE	50'	
		10/03/2022	Comemoração do Dia Mundial do Habitat: saída de campo		Conhecer os habitats existentes no espaço escolar	A, B, D, G, H, I	Professores de CN		Alunos do 5º ano	1 dia	
		10/12/2022	Dia das Bandeiras Verdes		Reconhecer o trabalho de todos os que participaram no Programa Eco-Escolas e contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade escolar.	B, E, G, I	ABAE		Escolas Eco-Escolas	1 dia	

Eco Escolas	EB Ponte das 3 Entradas	16/12/2022	Dia dos Clubes		Içar a Bandeira Verde Eco-Escolas 2021. Divulgar o trabalho desenvolvido no Clube Eco-Escolas. Incentivar os alunos à participação no Clube Eco-Escolas. Construir artefactos de Natal com resíduos.	B, E, G, I	Equipa Eco-Escolas	CMOH Junta de Freguesia	Comunidade escolar	1 dia	
		16 de dezembro	Teatro "O Pai Natal Verde"		Sensibilizar o público infantil para os excessos cometidos na época natalícia e consequente impacto negativo na	A, B, C, D, G, H, I	Coordenadora Eco Escolas	Betweien	Alunos do 4º e 5º anos	1 hora	
		dezembro	Celebrar o Natal: exposição de Presépios construídos com resíduos e origamis de Natal.		Aumentar a quantidade de resíduos reutilizados. Diminuir a quantidade de lixo.	D, G, H, I	Equipa Eco-Escolas, professores de CN	Encarregados de Educação	Alunos do 2º ciclo	dezembro	
		1º Período	Elaboração do Eco-Código		Assegurar a participação da comunidade escolar no processo de implementação do Projeto Eco-Escolas. Criar o Eco-Código.	D, G, H, I	Equipa Eco-Escolas		Comunidade Escolar	1º Período	
		1º Período	Visita de Estudo ao Planalto Beirão		Aprender a separar corretamente os resíduos. Conhecer o processo de tratamento dos RSU.	D, E, G, I	Coordenadora Eco-Escolas	CMOH, CTRSU Planalto Beirão	Alunos do 5º E	1 dia	
	Oliveira do Hospital	3 de outubro	Comemoração do Dia Mundial do Habitat: saída de campo		Conhecer os habitats existentes no espaço escolar	A, B, D, G, H, I	Coordenadora Eco-Escolas e Professores de CN		Alunos do 5º ano	50'	
		12 de outubro	Dia das Bandeiras Verdes		Reconhecer o trabalho de todos os que participaram no Programa Eco-Escolas e contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade escolar.	B, E, G, I	ABAE		Escolas Eco-Escolas	1 dia	
		16 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação		Assumir atitudes que fomentem a saúde individual e coletiva. Articular, contextualizar e consolidar conhecimentos da disciplina de Ciências Naturais.	B, E, F, G, H e I	Coordenadora Eco-Escolas e Professores de CN	Centro de Ciência Viva Rómulo de Carvalho- Universidade de Coimbra	Alunos do 6º ano	3x50'	

Eco Escolas	Oliveira do Hospital	16 de dezembro	Dia dos Clubes		Içar a Bandeira Verde Eco-Escolas 2021. Divulgar o trabalho desenvolvido no Clube Eco-Escolas. Incentivar os alunos à participação no Clube Eco-Escolas. Construir artefactos de Natal com resíduos.	B, E, G, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas	CMOH Junta de Freguesia	Comunidade escolar	1 dia	
		novembro/dezembro	Celebrar o Natal: Construção de presépios com resíduos e de artefactos de Natal em Origamis.			D, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		Comunidade educativa	novembro/dezembro	
		1º Período	Celebrar o Natal: exposição de Presépios construídos com resíduos e origamis de Natal.		Aumentar a quantidade de resíduos reutilizados. Diminuir a quantidade de lixo.	D, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas, professores de CN	Encarregados de Educação	Alunos do 2º ciclo	1º Período	
		1º Período	Elaboração Eco-Código		Assegurar a participação da comunidade escolar no processo de implementação do Projeto Eco-Escolas. Criar o Eco-Código.	D, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		Comunidade Escolar	1º Período	
		1º Período	Visita de Estudo ao Planalto Beirão		Aprender a separar corretamente os resíduos. Conhecer o processo de tratamento dos RSU.	D, E, G, I	Coordenadora Eco-Escolas	CMOH, CTRSU Planalto Beirão	Alunos do 5º E	1 dia	
EB Lagares da Beira	04/10/2022	Dia do Animal		Senbilizar a comunidade escolar para necessidade de proteger e respeitar animais e contribuir para a preservação das espécies		Eco-Escolas	Comunidade	Alunos do pré, 1º e 2º ciclo			
	Outubro	Alimentação saudável e sustentável – Elaboração de cartazes, menus e ementas.		Consciencialização em relação à boa alimentação e nutrição e reflexão sobre a fome no mundo.	A, B, D, G, J	Eco-Escolas	Comunidade	Alunos do 5.º e 6.º ano			
	Outubro	Recolha de bolotas; seleção de bolotas; sementeira		Sensibilizar os alunos e comunidade para a importância das espécies autóctones	F, G	Eco-Escola	Comunidade	Alunos 5º e 6º anos			
	23/11/2022	Dia da Floresta Autóctone		Sensibilizar os alunos e comunidade para a importância das espécies autóctones	F, G		Eco-Escolas	Alunos			

Eco Escolas	EB Lagares da Beira	Dezembro	Elaboração de decorações natalícias com recurso à reciclagem e à reutilização de materiais.		Sensibilizar os alunos para a reutilização de material	D, G, H, I	Eco-Escola	Comunidade	Alunos		
		16/12/2022	Dia dos Clubes/ Dia do Eco-Escolas-Elaboração do Eco-Código		Divulgar o trabalho desenvolvido no Clube Eco-Escolas. Incentivar os alunos à participação no Clube Eco-Escolas.	B, E, G, I	Eco-Escolas	Comunidade	Alunos		
		1.º e 2.º período	O ciclo da água		Desconhecimento da importância da água na vida de todos os seres vivos e do impacto da ação do Homem na qualidade da mesma	A, B, C, D	Eco-Escolas	Comunidade	Alunos		
		1.º e 2.º período	Poluição da água: pesquisas orientadas e atividades experimentais.		Desconhecimento da importância da água na vida de todos os seres vivos e do impacto da ação do Homem na qualidade da mesma	A, B, C, D	Eco-Escolas	Comunidade	Alunos do 5.º ano		
		1º período	Projeto "Conservação da Natureza e da Biodiversidade – Projeto de Combate às espécies exóticas		Sensibilizar os alunos e comunidade para a importância das espécies autóctones	A,B,C,D	Cise	Eco-Escolas	Alunos do 5.º e 6.º ano		
Eco Escolas	EB Cordinha	outubro	“À Roda com a alimentação” - ação de sensibilização sobre a alimentação saudável.		Promover a redução do sal, açúcar e gorduras na alimentação; promover hábitos de vida saudável	A,B,D,G, F	Eco-Escolas	Enfermeira Alexandra	5º e 6º anos	150 min	
		16 de dezembro	Dia dos Clubes (Içar da Bandeira Eco Escolas) Dia dedicado ao clube com alargamento da hora do clube a toda a comunidade escolar.		Içar a Bandeira Verde Eco Escolas. Divulgar o trabalho desenvolvido no clube e incentivar toda a comunidade escolar a colaborar e cuidar do Ambiente.	B,E,G,I	Eco escolas	Comunidade	Alunos da escola da Cordinha		
P3E	Artes e das Artes	1.º P	Prática de jogos.		Promover o gosto pela Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração;	A, B, C,	Helena Sousa; Rosário Nunes		Alunos; comunidade		
		1.º P	Construção de jogos.								

EB	Clube de Jogos	1.º P	Colaboração em atividades realizadas na Escola.		Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; Desenvolver a criatividade; Promover a interdisciplinaridade.	D, E, F, H	Rosário Nunes, Sandra Oliveira.		Comunidade escolar		
		1.º P	Embelezamento de espaços.								
	Clube de Jogos e Computação	12 de novembro	O CJC vai à Feira de São Martinho	A preencher quando sair o novo PE	Divulgar o Clube de Pensamento Computacional e Jogos; Promover o convívio entre alunos, professores, pessoal não docente e restante comunidade educativa.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Ana Paula Pestana e António Martins		Comunidade Educativa	1 manhã	
		16 de dezembro	Campeonato de Jogos Matemáticos Natalício		Desenvolver capacidades de raciocínio lógico/abstrato e de atenção/concentração; Promover o gosto pela Matemática através do jogo.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Ana Paula Pestana e António Martins		Alunos 2.º e 3.º CEB EB Cordinha	1 tarde	
PES		16 de outubro	"Dia Mundial da Alimentação" Construção de uma roda dos alimentos real Pesquisa de notícias		. Conhecer/construir a roda dos alimentos ; . Reconhecer a existência de doenças relacionadas com a alimentação inadequada.	A, B, E, G, I	Cindy Ferreira Margarida Santos Simone Santos	Disciplina de CN (9.º ano); Ciência Viva; PES; Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar da EBI Ponte das Três Entradas	1 semana	
		8 de novembro	"Dia Europeu da Alimentação e da cozinha saudáveis" Palestra		. Promover a curiosidade e a literacia científica; Assumir atitudes que defendam a implementação de medidas que fomentem a saúde individual e coletiva;	C, D, F, G, I	Isabel Rosa Margarida Santos Simone Santos	Dra. Rita Morais	Alunos do 6.º ano da escola sede	2 horas	
		8 de novembro	"Dia Europeu da Alimentação e da cozinha saudáveis" Elaboração e/ou decoração de marcadores de livros		. Promover a curiosidade e a literacia científica; Reconhecer a importância de uma alimentação saudável	A, F, G, H	Cindy Ferreira Margarida Santos Simone Santos	Disciplina de CN (9.º ano); Ciência Viva; PES; Biblioteca Escolar	1.º e 2.º ciclos, EBI Ponte das Três Entradas	1 dia	

PES	1 de dezembro	"Dia Mundial da luta contra a SIDA" Leitura e reflexão conjunta em torno de uma história		. Contribuir para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual	D, F, G, I	Margarida Santos Simone Santos	Disciplina de CN; Ciência Viva; PES; Biblioteca Escolar	alunos do 3.º ciclo, EBI Ponte das Três Entradas	1 aula	
	17 de novembro	"Dia Mundial do não Fumador" Elaboração e exposição de cartazes		. Promover a curiosidade e a literacia científica; .Sensibilizar a comunidade escolar para os fatores de risco associados ao consumo do tabaco	B, D, G, J	Cindy Ferreira Margarida Santos Simone Santos	Disciplina de CN (9.º ano); Ciência Viva; PES; Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar da EBI Ponte das Três Entradas	2 dias	
	3 de dezembro	"Dia Mundial da Pessoa com deficiência"		. Sensibilizar os alunos para a necessidade de aprender a (con)viver com a diferença.	E, F, G	Margarida Santos Simone Santos	PES; Docentes da Educação Especial e outros docentes	Comunidade escolar, EBI Ponte das Três Entradas e outras escolas, eventualmente	1 dia	
	Final do 1.º Período	Festa "100% cool, 0% álcool"		. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	E, F, G, H	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, Cursos profissionais, Associação de Estudantes	Comunidade escolar	1 dia	
Clube de Pintura	dez	Exposição de trabalhos		Explorar várias técnicas de arte e de artes decorativas; Desenvolver o espírito artístico nos alunos;		Susana Valadeiro		alunos; comunidade escolar	1 semana	
Clube de Robótica	1º período (16 de dezembro)	Mostra de robótica ao 1º ciclo		Estimular o gosto pela Programação envolvendo a Robótica		Maria José Ventura e Luís Silva		Alunos 3º e 4º ano	1 tarde	

Clube de Xadrez	Segundas-feiras	CXadrez - News Dinamização do Placard Pav. C.	IV / V	Promover a proximidade com interação a montante. Gerar intervenções voltadas para a apropriação cultural e conhecimento do Xadrez.	B; E.	Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	Ano letivo	1 Resma de papel. (Impressão ao cuidado do Coordenador)
	Terças-feiras	Dinamização e definição de estratégias de treino.	III / V	Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento pleno do jovem com elementos de outros grupos disciplinares.	D; F.	Paulo Inácio	AEOH	Alunos inscritos.	Ano letivo	
	Diário	CXadrez - On-line	I / II	Implementar novas práticas pedagógicas para fomentar o interesse e participação na dinâmica escolar.	A; G.	Paulo Inácio	I / II.	Comunidade Escolar do AEOH.	Ano letivo	Treino on-line com incremento máximo de 3 dias - Chess.com e Lichess.org.
	16 Dezembro	Torneio de Xadrez	IV / V	Promover autocontrolo e controlo de grupo. Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento pleno do jovem com um trabalho consistente e devidamente orientado.	B; C.	Albano Dinis Gabriel Azêdo Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	3 H	



2.º Período

Departamento I: Educação Pré-Escolar	Grupo:100	Mês/ Data de realização	Designação da Atividade	Linhas orientadoras do PE	Objetivos da atividade	PASEO	Coordenador(es) da atividade	Entidades promotoras/ Colaboradoras	População alvo	Duração	Observações
		17/fev	Vivência de Carnaval		a) Envolver as famílias nas atividades dos JI; b) Promover o trabalho desenvolvido pela comunidade escolar		Docente titular	AEOH	Comunidade geral	1dia	
março/abril/maio	Pedala com Segurança		Sensibilização para aquisição de hábitos promotores de prevenção rodoviária		Docentes titulares	CM	Crianças e famílias	a definir			
março/abril	AEOH a Florir		a) Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade; b) desenvolver a sensibilidade estética.		Docentes titulares	Aeoh	Crianças e comunidade educativa	a definir			
1º ciclo		janeiro	Visita de Estudo ao CIBA, Mosteiro da Batalha - 4º anos -		Proporcionar o contacto direto com as fontes históricas, sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-geográfico e melhorar as aprendizagens.	B;C;G	Coordenadora de departamento	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos , professores e A. Op.	1 dia	

Departamento II - 1.º C	Grupo 1.10	Janeiro	"Conhece o teu concelho"Visita de Estudo parte sul do concelho (3.ºs anos)*	Dar a conhecer o património histórico/cultural e humano. Conhecer aspectos típicos da paisagem, Alertar para a necessidade de preservar o ambiente, Proporcionar aos alunos aprendizagens ativas, significativas e diversificadas. Consolidar e aprofundar aprendizagens decorrentes do trabalho na sala de aula.	B;C;G	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Departamento do 1.º Ciclo, Câmara Municipal	Alunos , professores e A. Op.	1 dia	
		janeiro final	Visita ao Cise e Museu do Pão (2.º ano)	Conhecer ciclos de transformação de alguns produtos de origem vegetal Reconhecer a importância do pão para uma alimentação saudável Estimular a imaginação e sentido lúdico	B;C;G	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos, professores titulares do 2.º ano	1 dia	
		17/Fev	Desfile de Carnaval*	Aprofundar o conhecimento das tradições; projetar e executar trajes carnavalescos utilizando diversos materiais e técnicas; desenvolver o trabalho de grupo num ambiente de cooperação; saber divertir-se; desenvolver a socialização.	D	Direção agrupamento; coordenadora departamento	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos, professores titulares e professores AEC	1 dia	

Departamento II - 1.º Ciclo	Grupo 110	21/mar	Dia da Árvore/ Floresta		<p>Criar o gosto pela conservação e respeito pela Natureza. Sensibilizar para a importância das árvores e floresta Sensibilizar para a proteção do meio ambiente Reconhecer alguns tipos de árvores</p>	B;C;G	Professores Titulares	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos, professores titulares e professores AEC	1 dia	
		março	Visita de Estudo- Oficina da Preventinha (Lousã) 1.º ano		<p>Prevenir situações de risco, consciencializar a criança para a autoproteção e promover um espírito solidário na segurança de todos.</p>	B;C;G	Coordenadora do departamento	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º ano (ARTE) e professores	1 dia	
		27 a 30 março	Há arte na escola-pintura de um mural- "AEOH a Florir"		<p>Sensibilização para a compreensão artística e estética; Ocupação dos tempos livres dos alunos fomentando o trabalho de projeto, promovendo a criatividade e a autonomia e possibilitado o trabalho a pares, colaborativo entre diferentes turmas</p>	A;C;D;H	Professores Titulares	Departamento do 1.º Ciclo	alunos e professores	1 dia	
		março	Canguru Matemático		<p>Desenvolver o gosto pela matemática; desenvolver a capacidade de resolver jogos matemáticos; estimular o raciocínio lógico/abstrato</p>	B;C;G	Coordenadora departamento	Departamento do 1.º Ciclo; Universidade Coimbra	Alunos e professores	1 manhã ou 1 tarde	
	S		13 a 17 fevereiro	Pancake Day (Confeção e corrida de panquecas).		<p>Proporcionar o contacto com a realidade sociocultural dos países de expressão inglesa; Envolver os alunos e encarregados de educação numa atividade lúdica.</p>	A, B, D, E, F, I, J	Professores de Inglês		Alunos e encarregados de educação	1 manhã/tarde

Grupo 120 Inglês	27 a 31 de março	Easter Scavenger Hunt (Caça ao tesouro da Páscoa)		Sensibilizar para a aprendizagem da cultura, de forma lúdica e competitiva; Proporcionar o contacto com a realidade sociocultural dos países de expressão inglesa.	A, B, C, D, E, F, I	Professores de Inglês		Alunos	1 aula	
	Um dia a marcar para o efeito	Show and tell presentation (Elaboração e apresentação de trabalhos de pesquisa e / ou artísticos; à turma, de acordo com as temáticas lecionadas).		Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral.	A, B, C, D, E, F, H, I, J	Professores de Inglês		Alunos e encarregados de educação	1 ou 2 aulas	
Departamento III: Línguas	Grupo 210/220	13 a 17 de fevereiro	“Amor é...” / “Love is ...”		Sensibilizar os alunos para tradições anglo-americanas; Desenvolver o gosto pela escrita.		Professores de Português/Inglês - 2º ciclo	AEOH	Alunos	1 semana
		Data a designar	“AEOH a Florir”		Contactar com manifestações culturais diversificadas; Desenvolver o sentido crítico e estético		Professores de Português/Inglês - 2º ciclo	AEOH	Alunos; Comunidade educativa	
		Data a designar	Concurso Nacional de Leitura		Estimular o gosto pela leitura; Participar em atividades dinamizadas pelas Bibliotecas Escolares		Professoras bibliotecárias; Professores de Português - 2º ciclo	AEOH; Bibliotecas Escolares	Alunos; Comunidade educativa	
	2º período 27/01	9º ano –peça de teatro “Auto da Barca do Inferno” (Lisboa)		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,D,E,F,H	Prof. 9ºano		9ºano	1 dia	
	janeiro	Retrato das vítimas do holocausto		Construção de uma sociedade mais justa	A,B, D, H	Prof. 8ºano	BMOH	8º ano	manhã/ tarde	
	2º período 18/01	Percurso Pessoano (Lisboa)		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,D,E,F,H	prof. 12ºano		12º C+D	1 dia	
2º período 06/02	Mafra, para visita ao palácio/convento e assistir ao à peça “Memorial do Convento”		Articulação com os conteúdos disciplinares e enriquecimento cultural	A,D,E,F,H	prof.s 12ºano		12º C+D	1 dia		
2º período	Assistir à peça “Farsa de Inês Pereira” de Gil Vicente.		Contribuir para o enriquecimento cultural e artístico	A,D,E,F,H	Prof.s 10º ano		10º ano	1 dia		
2º período	Visita aos jardins de Sophia e Museu do Holocausto(Porto)		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,D,E,F,H	Prof.s 8º ano		8º ano			

Departamento III: Línguas	G 300	2º período	Os Maias – Episódios da vida Romântica” ou, ainda, fazer o percurso de “Os Maias” pela Baixa de Lisboa, do Cais de Sodré ao Terreiro do Paço		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,E,F, H	Prof.s 11º ano		11º ano E			
		2º período	"Ora Eça" almoço temático		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,G, H	Prof. E alunos 11º ano		Comunidade escolar não escolar			
		2º período	Visita à Casa de Camilo Castelo Branco, Seide e Cadeia da Relação (Porto)		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,E,F, H	Prof.s 11º ano		11º A+D	1 dia		
		Fevereiro	Oficina do livro Oficina, com a Dra. Paula Frade		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B, D, H	Prof. E alunos 10º ano	BMOH	Alunos 10º ano			
		Fevereiro	Exposição - 550 anos da morte de Gutenberg		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B, D, H	Prof. E alunos 10º ano	BMOH	Alunos 10º ano			
		Março	AEOH a FLORIR - Teatro "Passarola" ou outro de Saramago		Contribuir para o enriquecimento cultural e artístico	A,B,D,F,H	Prof e alunos		Comunidade escolar não escolar	2 3 dias		
	Grupo 320	1 a 3 de fevereiro	Chandeleur		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B; C	Todos os docentes	Grupo de Francês	Alunos; comunidade escolar	3 dias		
		13 a 15 de fevereiro	Saint Valentin		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B; C	Todos os docentes	Grupo de Francês	Alunos; comunidade escolar	3 dias		
			23/jan	Participação no prémio "Traduzir 2023"		Incentivar a participação em eventos e prémios a nível nacional; valorizar as capacidades, espírito de iniciativa dos alunos; promover a visibilidade dos alunos e do AEOH; promover o estreitamento de relações entre o ensino secundário e o ensino superior.	A, F, I	Maria José Silva	Universidade Católica Portuguesa	alunos de inglês e alemão do 11º e 12º anos	1 manhã	
			fevereiro	Shrove Tuesday/Pancake Day		Promover a interação entre os alunos dos cursos profissionais e os alunos do ensino regular; divulgar costumes e tradições da cultura inglesa.	B, E, H	Docentes de Inglês do 3º ciclo		alunos do 7º e 8º anos	1 tarde	
			14 fevereiro	St. Valentine's Day		Promover o trabalho colaborativo entre os alunos. e divulgar costumes e tradições da cultura anglo-americana.	B, E, H	Docentes de Inglês do 3º ciclo		alunos do 3º ciclo	1 dia	

Departamento III: Línguas	Grupo 330	23/fev	Musical Cats - Porto		Divulgar a cultura Inglesa e um dos seus vultos, T.S.Eliot; proporcionar o contacto com diferentes formas de expressão artística.	D,E, F,H	Adelaide Rafael e Maria José Silva		alunos do 11º e 12º anos regular e 11º profissional	1 dia	
		março	International Consumers Day		Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de sermos consumidores esclarecidos , preocupados com a sustentabilidade ambiental e conscientes dos nossos direitos;; promover o trabalho interdisciplinar com a área disciplinar de Economia.	B,D,E, I	Adelaide Rafael		comunidade escolar	1 ou mais dias	
		março	Festa da Primavera- AEOH a Florir		Promover práticas de trabalho colaborativo, desenvolver a sensibilidade estética e artística dos alunos.	E, F, H,	Adelaide Rafael e Cristina Costa		comunidade escolar	?	
		março	St. Patrick's Day		Dar a conhecer os costumes e tradições da cultura anglo-americana.	B,E,H	Adelaide Rafael		alunos 3º ciclo	1 dia	
	Grupo 350	13 a 15 de fevereiro	San Valentín		Transmitir conhecimentos e divulgar a efeméride	B, C	Todos os docentes	Grupo de Espanhol	Alunos: Comunidade Escolar	3 dias	
	Grupo 230	De 13 a 17 de março	Comemoração Dia do Pi e do dia Internacional da Matemática (14-3-22)		Promover o gosto pela Matemática; Reconhecer e valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade humana.	A, B,D,E e H	Professores de Matemática do 6º Ano		Alunos do 6ºAno	2x50'	
		2º Período (Início de Março)	Ação sobre "Suporte Básico de Vida"		Promoção de atitudes de intervenção em situações de emergência.	F, G e J	Professores de Ciências Naturais do 6º Ano	Centro de Saúde; Bombeiros	Alunos do 6º Ano	50'	

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 230	2º Período	Comemoração do Dia da Árvore ; Árvores extraordinárias/ classificação de árvores/...		Desenvolver conhecimentos sobre a Biodiversidade Local; Contribuir para a consciencialização da importância de todos os tipos de espaços florestais.	A,B,F,G,H e I	Professores de Ciências Naturais do 5º e 6º Ano	FAPAS	Alunos 2º Ciclo	50'	
	Grupo 500	1º, 2º e 3º Período CNJM - 24 de março (Aveiro)	Campeonatos de Matemática (... Canguru Matemático/ SupertMatik) CNJM - Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (Final)		Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Estimular o raciocínio, o pensamento crítico, criativo e resolução de problemas.	A, B, C, D, E, F e I	Professores de Matemática do 5º e 6º Ano em articulação com os clubes de jogos	Universidade Coimbra (canguru) Clubes de Jogos Eudática (Supertmatik) Bebras Associação Ludus	Alunos do 2º Ciclo	50'	
		Dia 29 de Março	Visita de estudo à Fábrica da Ciência - Aveiro		Promover a cultura científica e tecnológica.	B,D, E e I	Professores de Ciências Naturais	Fábrica da Ciência (Aveiro)	Alunos do 2º Ciclo da Ponte das Três Entradas, Cordinha e 5ºE		
		2.º período (não definida)	Assistir a uma reunião ordinária pública da Câmara Municipal de Oliveira do Hospital		1. Estimular o gosto pela participação ativa e cívica na vida política enquanto cidadão, através do conhecimento do funcionamento de um dos órgão legislativo resultante de eleições e da respetiva aplicação de métodos de Hondt. 2. Familiarizar os alunos para situações reais que envolvem métodos de partilha equilibrada.	A, B, D, E, F e I	Isabel Guilherme	Câmara Municipal	Alunos do 10.º ano de MACS	4h	

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 500	2.º período (não definida)	Comemoração do Dia do Pi e do Dia Internacional da Matemática (<i>Matemática para Todos</i>)		1. Estimular a criatividade e trazer luz às conexões entre a matemática e todos os tipos de campos, conceitos e ideias. 2. Celebrar o papel essencial que a matemática e a educação matemática desempenham nos avanços científicos e tecnológicos, melhorando a qualidade de vida e promovendo o convívio entre a comunidade educativa.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Ana Mendonça, Arlete Costa, Paula Ferreira, Sónia Seco, Sandra Oliveira e António Martins		Alunos 3.º CEB e Secundário e Pessoal Docente e Não Docente	1 dia	
		24 de março	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos		1. Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato. 2. Proporcionar aos alunos contactos com realidades diferentes das do seu dia a dia.	A, C, D, E, F e I	Arlete Costa	Ludus, APM, SPM, Ciência Viva, Fábrica Centro Ciência Viva Aveiro e dmat Universidade de Aveiro	Alunos do 3.º CEB e do Secundário	1 dia	600
		2.º período (não definida)	Canguru Matemático sem Fronteiras		1. Estimular o gosto e o interesse pela Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. 2. Demonstrar que resolver problemas é uma conquista pessoal muito recompensadora.	A,B,C,D,E.F e J	Isabel Guilherme	DM/UC	Todos os alunos	2h	50
		27 a 31 de março	Campeonato Ouri		1. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos matemáticos. 2. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	António Martins e Ana Paula Pestana (Grupo 230)		Alunos dos 2.º e 3.º CEB EB Cordinha	1h	

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 510	12 de janeiro de 2023	Visita de Estudo à Universidade de Coimbra (Dep. de Química, Museu da Ciência e eventualmente, ao Jardim Botânico)		Sensibilizar para o estudo das ciências experimentais através do contacto com um laboratório de química universitário, um museu de ciência e jardim botânico.	D, E, F e I	Carlos Saraiva	Universidade de coimbra	Alunos do 10.º ano (Aproximadamente 46 alunos+3 professores)	1 dia	
		Final do 2.º Período	Palestra e Observação Astronómica Noturna		- Dar a conhecer o Universo e as mais recentes descobertas sobre a exploração do Universo - Possibilitar aos alunos a observação dos astros no céu noturno, permitindo a sua identificação.	C, D, E, F e I	Andreia Morreira Amélia Correia	Astrónomo José Augusto Matos	Alunos 7.º ano e comunidade escolar	2 dias	
		(a definir ; 2º período)	Visita de estudo à Barragem da Aguieira Visita ao Museu da Ciência e Física da Universidade de Coimbra		- Sensibilizar para o estudo das ciências experimentais através do contacto com uma central hidroeletrica. - Sensibilizar para o estudo das ciências experimentais através do contacto com um Museu de Ciência.	D, E, F e I	Carlos Saraiva; Ana Correia	Universidade de Coimbra	Alunos 9º ano (171 alunos)	1 dia	
		18/mar	Olimpíadas de Química Júnior		- Identificar/despertar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	C, D, E e I	Isabel Vigário	Sociedade Portuguesa de Química	Alunos do 8.º e/ou 9º anos (max. de 6 equipas de 3 alunos)	1 dia	
		11/mar	Olimpíadas de Química+		- Identificar/despertar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	C, D, E e I	Isabel Vigário ; Paula Carla; Amélia Correia	Sociedade Portuguesa de Química	1 equipa de 3 alunos do 10º e 11º anos	1 dia	

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 510	a definir (2.º período)	Olimpíadas de Física/ escalão A / fase de ESCOLA (facultativa)		- Identificar/despertar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	C, D, E e I	Francisco Pinto ; Cristina Carreiró ; Ana Correia ; Estela Silva	Sociedade Portuguesa de Física	Alunos até ao 9º ano	1 tarde	Facultativa: função de n.º de equipas inscritas
		a definir (2.º período)	Olimpíadas de Física/ escalão B / fase de ESCOLA (facultativa)		- Identificar/despertar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	C, D, E e I	Isabel Vigário ; Paula Carla; Amélia Correia	Sociedade Portuguesa de Física	Alunos 10º 11º anos	1 tarde	Facultativa: função de n.º de equipas inscritas
		a definir (2.º período)	Caracterização de Galileu Galileu, Isaac Newton, Alfred Einstein e Marie Curie.		- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos numa perspetiva multi e transdisciplinar.	E, F, H e J	Francisco Pinto ; Cristina Carreiró ; Ana Correia ; Estela Silva	AEOH	Alunos do 3º Ciclo; comunidade escolar	2 dias	Apresentação do produto final durante "AEOH a Florir"
		12 de janeiro de 2023	Visita de Estudo à Universidade de Coimbra (Dep. de Química, Museu da Ciência e eventualmente, ao Jardim Botânico)		- Sensibilizar para o estudo das ciências experimentais através do contacto com um laboratório de química universitário, um museu de ciência e jardim botânico.	D, E, F e I	Carlos Saraiva	Universidade de coimbra	Alunos do 10.º ano (Aproximadamente 46 alunos+3 professores)	1 dia	
		a definir (2.º período)	Visita de estudo ao Museu da Central Tejo		- Sensibilizar para o estudo das ciências experimentais através do contacto com uma central termoelétrica . - Despertar nos alunos o interesse pela Ciência e pela Tecnologia	D, E, F e I	Amélia Correia ; Paula Carla	EDP	Alunos 11.º ano (41 alunos)	1 dia	

Departamento IV: Matemática e Ciências e	2º Período / 3º Período	Atividades no âmbito de projeto interdisciplinar relativo ao " Ano Internacional das ciências básicas para o desenvolvimento sustentável { proclamado pela Assembleia Geral das Nações Unidas para 2022 - Conselho Internacional de Ciência (council.science) para alcançar a Agenda 2030	Promover um debate crítico no âmbito das potencialidades das ciências e da sua divulgação, tendo em conta alguns dos 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Investigar sobre as decisões individuais e coletivas no que respeita às escolhas de soluções para os problemas e ameaças que o nosso mundo enfrenta,	B, C, D, F e I	Andreia Moreira em parceria com Paulo Inácio; Cristina Santiago e Sara Salgado	12º Física, 12º Biologia, 11º ano Biologia / Geologia e 11º ano Matemática e comunidade educativa	Ao longo do ano	Divulgação/a apresentação pública das conclusões dos estudos de investigação	
	Janeiro	"Atelier- Pensar Vegetat"	1. Sensibilizar os alunos para a conservação da Biodiversidade 2. Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, promovendo a interdisciplinaridade.	todos	Cristina Félix e José Carlos Santos	UC- Jardim Botânico	10º A, B, C, D, E (alunos de BG)	1 dia	4 € + transporte
	fev./março	Programa "A Estrela vai à escola!" - "Vamos falar da biodiversidade do Geopark Estrela!"	1. Mostrar a diversidade biológica existente no território do Estrela Geopark, não só no que concerne à diversidade de espécies, dando a conhecer as espécies endémicas existentes, mas também a diversidade de ecossistemas, a importância da sua preservação e as diversas classificações de proteção implementadas na Serra da Estrela.	todos	Cindy Ferreira, Cristina Ferreira, Sara Salgado	Estrela Geopark	8.º ano	tempo de aula	Gratuito; atividade em sala de aula (indoor)

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 520			<p>1. Promover um debate crítico no âmbito das potencialidades das ciências e da sua divulgação, tendo em conta alguns dos 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>2. Investigar sobre as decisões individuais e coletivas no que respeita às escolhas de soluções para os problemas e ameaças que o nosso mundo enfrenta.</p> <p>3. Pesquisar o contributo das ciências numa perspectiva de uma Educação para o Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>4. Investigar a relação clima / ambiente e as implicações que daí podem advir para biodiversidade do planeta.</p>	B, C, D, F e I	Sara Salgado e Cristina Santiago em parceria com Andreia Moreira e Paulo Inácio		12º Biologia, 12º Física, 11º ano Biologia / Geologia e 11º ano Matemática e comunidade educativa	Ao longo do ano	Divulgação / apresentação pública das conclusões dos estudos de investigação
	2º Período / 3º Período	Atividades no âmbito de projeto interdisciplinar relativo ao "Ano Internacional das ciências básicas para o desenvolvimento sustentável" (proclamado pela Assembleia Geral das Nações Unidas para 2022 - Conselho Internacional de Ciência (council.science) para alcançar a Agenda 2030								
	Grupo 550	Fevereiro	Comemoração do dia da internet segura 2023	- minimizar os efeitos de conteúdos ilegais e lesivos aos/às cidadãos/ãs, - promover uma utilização segura da Internet.	A,B,G,I,J	Grpo 550	Escola Segura	Alunos; comunidade escolar	1 DIA	

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 550	Final do 2º período	Concurso de Fotografia		- sensibilizar a comunidade, por forma a mobilizar os seus sentidos para a capacidade de observação do meio que o rodeia; - incentivar a desenvolver e a valorizar competências técnicas e criativas no âmbito da fotografia	A, B, C, D, E, F, J	Grpo 550		Alunos; comunidade escolar		
	Grupo 200	17 e 24 de março	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz	Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade. Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Conhecer o património Histórico e Arquitetónico. Conhecer e compreender aspectos da sociedade e da cultura portuguesa do século XVIII.	E, F, H, I	Mariette Amaral Ana Dias Helena Costa	Palácio Nacional de Queluz	Todos os alunos do 6.º ano do Agrupamento	dois dias	
	Grupo 290	Final do 2º Período	Visita de Estudo a Salamanca, Ávila e Madrid		Conhecer e interpretar produções estéticas, religiosas e culturais. Promover o relacionamento pessoal entre alunos de diferentes turmas/escolas do Agrupamento.	B, C, D, E, F e H	Graça Brito e Margarida Santos	Professores de EMRC e outros	9º Ano	2 dias	

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 400	2º Período	Visita de Estudo a Viseu: Museu Grão Vasco, Sé de Viseu e zona histórica		Desenvolver o gosto por diferentes expressões culturais, enquanto ferramentas para a instrução, educação e reflexão humanas. Promover a formação integral dos alunos.	B, C, D, E, F e H	Margarida Santos e Teresa Gomes	Professores de EMRC e outros	7º Ano	1 dia	
		2º Período	Visita de Estudo a Coimbra: Museu Machado de Castro e Igreja de Santa Cruz		Desenvolver o gosto por diferentes expressões culturais, enquanto ferramentas para a instrução, educação e reflexão humanas. Promover a formação integral dos alunos.	B, C, D, E, F, I e H	Margarida Santos, Teresa Gomes ...	Professores de EMRC e outros	6º Ano	1 dia	
		Final do 2º Período	Visita de Estudo a Santiago de Compostela		Conhecer e Interpretar produções culturais sobre as tradições religiosas; Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos no âmbito da disciplina de EMRC.	B, C, D, E, F e H	Olinda Duarte e Luísa Afonso	Professores de EMRC e outros	10º Ano	2 dias	
	janeiro(fevereiro	"Instituições e participação democrática"		Identificar as competências/funcionamento dos órgãos do poder nacional. Fomentar a educação para a cidadania. Consciencializar os alunos para a importância da democracia.		Professores de História /Cidadania e Desenvolvimento (7.º, 8, e 9º ano)	Clube Europeu	Comunidade escolar	2º Período		
	fevereiro	"Mulheres com história"		Reconhecer o papel e a importância das mulheres ao longo do tempo; sensibilizar os alunos para a aceitação da igualdade de género;		Professores de Cidadania e Desenvolvimento (8º ano)	Professores de Cidadania do 8º ano	Comunidade escolar	Duas semanas		
	março	Visita de estudo a Conimbriga e ao Museu POROS		Conhecer e valorizar o património cultural da região; Estimular o interesse pela preservação do património cultural e artístico;		Professores de História e de Cidadania e Desenvolvimento do 7º ano	Professores de História e de Cidadania e Desenvolvimento do 7º ano	Turmas do 7º ano	1 dia		

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 400	março	"Caminhada saudável"		Incentivar a prática de exercício físico; mostrar a importância do desporto para a nossa saúde e bem estar;		Professores de Cidadania e Desenvolvimento (8º ano)					
		março	Apresentação da obra «Brandos costumes... O Estado Novo, a PIDE e os Intelectuais», coordenação Luís Reis Torgal, Temas e Debates, 2022		Compreender que o Estado Novo de Salazar e Caetano foi um regime censório e repressivo, autoritário e até totalitário, inspirado em várias características do fascismo de Mussolini		Direção e departamento V		Toda a comunidade escolar (alunos, professores e funcionários)			
	Grupo 410	19 de janeiro	Participação na palestra dinamizada pelo CES - CES vai à Escola - ODS: "dois passos para a frente, um passo para trás"		Conhecer o estado e o desenvolvimento do mundo; reconhecer a complexidade e a diversidade de implementar o ODS	A, B, D, F	Cristina Castanheira	CES	11º E - Ensino Profissional	90 m		
		Fevereiro	Ação de sensibilização - Escola Segura. Tema: direitos de autor e direitos conexos. Internet Segura		Promover uma cultura digital	A, B, D, F	Cristina Castanheira,		11º E - Ensino Profissional	50 m		
		9 de fevereiro	Sessão CES Vai à Escola - Lar (agri)doce lar: impactos psicossociais das desigualdades habitacionais		Promover um olhar atento ao cuidado ao "outro" e ao planeta, implicado na co-construção de uma sociedade justa e inclusiva	A, B, D, F	Cristina Castanheira	CES	12º F- Ensino Profissional	100 m		
		Previsivelmente final do 2º período	Visita de estudo, previsivelmente ao Porto, (ou Lisboa), no âmbito da Filosofia da Arte		Contactar diretamente com diversos tipos de obra de arte; conhecer a aplicabilidade prática da Filosofia no âmbito da Estética; proporcionar a vivência de experiências estéticas; desenvolver a sensibilidade estética.	H, E, D, B	Cristina Castanheira e Luísa Azêdo	Casa da Música e Fundação Serralves	Alunos do 11º ano, ensino regular, inscritos na disciplina de Filosofia	1 dia		

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 410	Data a definir	Sessão de esclarecimento com a APAV-delegação de Coimbra e visita à APPACDM	Conhecer uma organização sem fins lucrativos e de voluntariado, que apoia, de forma individualizada, qualificada e humanizada, vítimas de crimes, através da prestação de serviços gratuitos e confidenciais. Sensibilizar para o problema da violência no namoro; Reconhecer o desenvolvimento como um conjunto de transformações que ocorrem a nível físico e psicológico ao longo da vida.; Desenvolver as capacidades relacionais para otimizar o desempenho de tarefas.	A, B,C, D e E	Luísa Azêdo; Elsa Lopes, Ricardo Gomes	APPACDM; APAV	Alunos do 10º e 11º ano do ensino profissional	1 dia	
		Data a definir	Participação numa reunião da Câmara/Assembleia Municipal	Reconhecer a coexistência política como facto humano.	A, B,C, D e E	Cristina Castanheira	Caâmara Municipal	Alunos do 11º ano ano Curso Profissional-disciplina de Área de Integração	100 m	
	Grupo 420	Março - Data a definir	Jogos lúdicos e didáticos de geografia	Promover a interajuda e o trabalho de grupo; Desenvolver a socialização com os diversos elementos da comunidade escolar;	A; B; C; D; E; I	Custódia Figueiredo/Simon e Santos	Área Disciplinar de Geografia	Alunos do 3º CEB e Secundário	1 semana	
		Jan. Fev.	VIX Olimpíadas da Economia	Incentivar e motivar os alunos para a área de Economia.	A, B, C;	A. Carlos Rodrigues e João Nobre	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Alunos; comunidade escolar		

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 430	15/mar	Ação de Formação “Dia Mundial do Consumidor- O Comportamento do consumidor e a Educação para a cidadania”		Distinguir o consumismo do consumerismo. Sensibilizar a comunidade escolar para os direitos e deveres do consumidor. Sensibilizar a comunidade escolar para ser um consumidor consciente.	A. Carlos Rodrigues	Grupo 430	Alunos; comunidade escolar	2 horas	
	Grupo 430	15/mar	Exposição de trabalhos das turmas 10ºC/E e 10º E integrada no dia mundial do consumidor e cartazes de sensibilização para a comunidade escolar		Sensibilizar a comunidade escolar para os direitos e deveres do consumidor. Sensibilizar a comunidade escolar para ser um consumidor consciente.	A. Carlos Rodrigues e João Nobre	Grupo 430	Alunos; comunidade escolar	Todo o dia	
		Data a confirmar	Visita de Estudo ao Banco de Portugal e Assembleia da Republica		Observar situações reais da atividade económica e social.	A. Carlos Rodrigues e João Nobre, Francisco Henriques e Luis Torgal	Grupo 430	Alunos de Economia, Historia e Geografia	Um dia	
		Data a confirmar	Palestra sobre a Educação financeira		Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da literacia financeira no seu dia a dia.	A. Carlos Rodrigues e João Nobre	Grupo 430		2 horas	
Departamento	Grupo 240		Festa da Primavera							colaboração com outros grupos disciplinares

Departamento VI: Expressões	Grupo 260+620	2º período	Torneio Ténis de Mesa	Promover a atividade física; desenvolver a modalidade; aumento do número de praticantes	E,F,G,J	Rui Silva	todos os alunos da escola	2 semanas (horas de almoço)			
		AEOH a Florir	ProvaBTT	Promover a atividade desportiva		Diogo	todos os alunos da escola	manhã			
			Mega Sprinter - OHP	Promover a atividade desportiva							
			Mega Sprinter - Lagares	Promover a atividade desportiva							
			Mega Sprinter - Ponte	Promover a atividade desportiva							
			Torneio Ténisde Mesa	Promover a atividade desportiva							
			Torneio Futsal	Promover a atividade desportiva							
			Torneio Volei -OHP	Promover a atividade desportiva							
			Torneio GiraVolei - Lagares	Promover a atividade desportiva							
			Torneio GiraVolei - Cordinha	Promover a atividade desportiva							
			Torneio Basq 3x3 - OHP	Promover a atividade desportiva							
			Torneio Basq 3x3 -Cordinha	Promover a atividade desportiva							
			Tag Rugby	Promover a atividade desportiva							
			Xadrez - exibição	Promover a atividade desportiva			Albano				
			torneio Badminton - OHP	Promover a atividade desportiva							
			Torneio Badminton - Lagares	Promover a atividade desportiva							
			Torneio raquetes	Promover a atividade desportiva							
			Prova de Orientação (5º ano)								
			08/03/2023	Visita ao Centro DesportivoRemo, Surf, Bodyboard					12ºB		
			06/04/2022	Iron Teen	Promover a atividade desportiva	E,F,G,J	Albano	alunos	1 manhã		
	Grupo 600	Fevereiro	Carnaval Beira Serra – Lagares da Beira	Fomentar o convívio entre alunos, entre alunos e professores ;assistentes operacionasi e encarregados de educação		Artes e ATL COJ	Comunidade Educativa				

	Grupo 600	Março	AEOH A FLORIR - Múltiplas atividades		Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas;Desenvolver a sensibilidade estético		Professores e alunos		Comunidade Educativa		
		Abril	Participação na Mostra de Artes Plásticas de Oliveira do Hospital		Sensibilização para os a violencia e maus tratos na infancia		Alunos e professora de Desenho A		Comunidade Educativa	4 semanas	
Direção	EBLagares	Fevereiro	Carnaval Beira Serra		Fomentar o convívio entre alunos, entre alunos e professores ;assistentes operacionasi e encarregados de educação		Artes e ATL COJ		Comunidade Educativa		
		Março	AEOH A FLORIR - Caminhada/Jogos e almoço partilhado(campo de futebol de Lagares)		Fomentar o convívio entre alunos, entre alunos e professores ;assistentes operacionasi e encarregados de educação		Coordenação /Diretores de Turma/Professores/Assit.Operacionais /ATL COJe Encarregados de Educação		Comunidade Educativa		
		Abril	Laço Azul gigante " Prevenção dos maus tratos infantis"		Sensibilização para os a violencia e maus tratos na infancia		Coordenação/ Artes e ATL COJ		Comunidade Educativa		
Escola Sede		17 de fevereiro	Desfile de Carnaval								
		29, 30 e 31 de	Festa da Primavera "AEOH" a Florir		Promover o espírito do AEOH. Desenvolver a promoção de atividades de índole ambiental, cultural e desportiva.		Direção e Coordenadoras do departamento	CMOHP	Comunidade educativa		
		4 de abril	Almoço da Páscoa		Promover o espírito do AEOH.		Direção		Docentes		
Oficina	Aquaríofilia	2.º período	workshops aquaríofilia. Manutenção e gestão dos biótopos dos aquários.		divulgar e comunicar ciência; promover a cultura e literacia científica dos rios e oceano; Contribuir para a literacia científica dos alunos.		Oficina de Aquaríofilia		alunos 3ºciclo e Sec	Semanal	

Oficina	Aquariófilia	2º Período (a definir)	Visita guiada às zonas interditas das praias da Figueira da Foz de acordo com a data e hora das marés vivas.		Contribuir para aumentar a literacia científica e digital na temática dos oceanos, mares e recursos hídricos em geral, bem como a consciênciecológica e ambiental ao nível da educação pré-escolar e no ensino secundário		Clube Ciência Viva e Oficina da Aquariofilia		8ºs e 10ºs anos de escolaridade	a definir	
		2º Período (a definir)	Whorkshops		oceanos, mares e recursos hídricos em		Sónia Madeira e José Carlos Santos		6ºs anos de escolaridade	Ao longo do 2º Período	
		2º e 3º Períodos	Montagem de um pequeno Laboratório de Hidrobiologia/Ciências Aquáticas, com bancadas de trabalho equipadas com MOC devidamente monitorizado por câmara acoplável e outros equipamentos laboratotiais.		permita dinamizar atividades		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia		Clube Ciência Viva, Ciência Ativa; Alunos da Oficina da Aquariofilia; 2º e 3º CEB e pré escolar.	2º e 3º períodos	
		2º e 3º Períodos	Manutenção dos aquários e das espécies presentes nestes, bem como a monitorização dos parâmetros físico químicos dos 6 aquários representativos dos ecótopos/biótopos de várias zonas do mundo.		experimentais e de investigação com os		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia		Clube Ciência Viva, Ciência Ativa; Alunos da Oficina da Aquariofilia; 2º e 3º CEB e pré escolar.		
		2º Período	Sessões de sensibilização/workshops para a preservação dos ecossistemas para alunos e professores;		Alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativ		10ºA; B, C, D e 8ºanos/6ºanos	A definir	
Bibliotecas	1 semana do 2.º Período	Semana da Leitura		Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, nas bibliotecas e na família.	A; F	Equipa da BE Professores colaboradores	RBE; PNL; Equipa da BE	Crianças do Pré escolar	1 semana em data a designar		

Ciência Viva, Ciência Ativa	Secundária com 3.º CEB	2º Período	Visita local a sistemas de produção em larga escala de microalgas e processos de valorização deste bio recurso	Contribuir para aumentar a literacia científica e digital na temática dos oceanos, mares e recursos hídricos em geral, bem como a consciência ecológica e ambiental ao nível da educação pré-escolar e no ensino secundário;	Todos	Clube Ciência Viva e Oficina da Aquariofilia	BLC 3 CECOLAB	9ºA; 9ºD e 10ºG	Ao longo do 2º Período	
		2º Período (a definir)	Palestra/Sessão teórico prática de Antropologia forense	Promover a literacia em antropologia forense e a cultura geral	Todos	Clube Ciência Viva, Ciência Ativa; Projeto Cientificamente Provável	Clube Ciência Viva, Ciência Ativa; Projeto Cientificamente Provável	9ºs anos e 12ºanos de escolaridade	Ao longo do 2º Período	
		2º Período	Sessões de sensibilização/workshops para a preservação dos ecossistemas para alunos e professores;	Alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da	Todos	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativ	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa	10ºA; B, C, D e 8ºanos/6ºanos	A definir	
		2º e 3º Períodos	Aquisição de bancadas de laboratório e do equipamento laboratorial	Criar um espaço laboratorial que permita dinamizar atividades experimentais e de investigação com os alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da Aquariofilia;	Todos	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Comunidade escolar	Ao longo do 2º Período	
		2º e 3º Períodos	Montagem de um pequeno Laboratório de Hidrobiologia/Ciências Aquáticas, com bancadas de trabalho equipadas com MOC devidamente monitorizado por câmara acoplável e outros equipamentos laboratotiais.	Criar um espaço laboratorial que permita dinamizar atividades experimentais e de investigação com os alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da Aquariofilia;	Todos	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia			
		2º período	Vídeo "O nosso Alva": investigação e filmagem	Conhecer o percurso e a biodiversidade principal do rio Alva, da nascente à foz; reconhecer a relação do rio com a aldeia de Ponte das Três Entradas	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Junta de freguesia	comunidade escolar e local	ao longo do período	
		março/abril	Construção de um charco	enriquecer os espaços verdes da escola; promover a biodiversidade	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Cervas, alunos do 8ºJ	comunidade escolar e local		

Ciência Viva	EB Ponte das 3 Entradas	março/abril	Construção de um herbário		Conhecer as etapas de construção de um herbário; conhecer a flora local	C, E, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira		alunos do 5º e 6º ano		
		2º período	"A minha escola adota um geossítio - Varandas de Avô"		contribuir para a proteção e valorização do património natural e cultural próximo do local de residência e na envolvimento da Escola	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Estrela Geopark	alunos da Escola		
		2º período	Concurso fotográfico "Os geossítios do Estrela Geopark"		conhecer a diversidade natural e cultural da Serra da Estrela; contribuir para a proteção e valorização do património natural e cultural	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Estrela Geopark	Alunos da Escola		
		2º período	"O nome das plantas da nossa escola" - construção de placas identificativas das espécies vegetais arbóreas e arbustivas dos espaços verdes da escola		partilhar conhecimentos científicos; valorizar o património vegetal da escola	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Clube dos Jogos e das Artes	alunos do clube		
Clube Europeu		14/02/2022	Dia dos Namorados		Festejar a amizade e o amor através do conhecimento de pares românticos europeus.	A, E, H	Clube Europeu	-	comunidade escolar	1 dia	
		20/03/2022	Intercâmbio com a escola belga de Mol		Promover um espírito de interculturalidade através do contacto direto com realidades diferentes.	B, E, F	Fátima Couceiro, Ana Mendonça	CMOH	alunos do 12º inscitos	1 semana	
		março	Intercâmbio com a escola polaca de Dabrowa Gornicza		Promover um espírito de interculturalidade através do contacto direto com realidades diferentes.	B, E, F	Clube Europeu	-	alunos do 11º inscitos	1 semana	

Clube Jogos Matemáticos	24 de março	Participação no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos		Promover o gosto pela Matemática através do jogo. Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento cognitivos dos alunos.	B, C, D, E, F, G	Arlete Costa, Ana Mendonça e Sandra Dinis	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH (3 alunos do 2.º ciclo e 3 alunos do 3.º ciclo de cada uma das seguintes escolas: EB da Cordinha; EB de Lagares; EB da Ponte das Três Entradas e EB n.º 2 de Oliveira do Hospital e 3 alunos do Secundário)	1 Dia	Custo do transporte (Oliveira do Hospital - Aveiro)
	24 de março	Participação no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos		Promover o gosto pela Matemática através do jogo. Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento cognitivos dos alunos.	B, C, D, E, F, G	Arlete Costa, Ana Mendonça e Sandra Dinis	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH (3 alunos do 2.º ciclo e 3 alunos do 3.º ciclo de cada uma das seguintes escolas: EB da Cordinha; EB de Lagares; EB da Ponte das Três Entradas e EB n.º 2 de Oliveira do Hospital e 3 alunos do Secundário)	1 Dia	Custo do transporte (Oliveira do Hospital - Aveiro)
	Festa da Primavera	Campeonato de Jogos Matemáticos		Promover o gosto pela Matemática através do jogo. Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento cognitivos dos alunos.	B, C, D, E, F, G	Arlete Costa, Ana Mendonça e Sandra Dinis	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH	Período da manhã	

ECO Escolas	EB Ponte das 3 Entradas	2º Período	Eco-Ementa		Participação na competição a nível nacional promovida pelo Eco-escolas	, C, D, F, G, H	Equipa Eco-Escolas	Cursos Profissionais de Restauração			
		2º Período	Espécies autóctones		Identificação de espécies vegetais do recinto escolar. Importância da preservação da vegetação autóctone	B, D, G, H, I	Equipa Eco-Escolas				
		2º Período	Construção de instrumentos musicais, reutilizando materiais		Aumentar a quantidade de resíduos reutilizados/reciclados. Diminuir a quantidade de lixo.	D, G, H, I	Equipa Eco-Escolas		Alunos do 2º Ciclo	2º Período	
		2º Período	Feira de plantas ornamentais e aromáticas		Comemorar o Dia da Árvore. Sensibilizar para a importância da preservação do Ambiente.	E, F, G	Equipa do Eco-Escolas	Viveiros	Comunidade Escolar	2º Período	
		2º Período	Concurso Eco-Espantalhos		Promover a sensibilidade estética e artística. Promover a reutilizaçã de resíduos.	B, C, D, E, G, H	Equipa Eco-Escolas		Comunidade Escolar	2º Período	
		2º Período	Visita de Estudo à Sirplaste SA (Leiria) e Fábrica do Vidro (Marinha Grande)		Sensibilizar os alunos para a importância da recolha seletiva de resíduos	B, D, E, F, G, I	Equipa Eco-Escolas	Sirplaste, Fábrica de Vidro, Câmara Municipal de Oliveira do Hospital	Alunos 5º E	2º Período	
		2º Período	Dia Eco- Escolas: "Festa da Primavera"		Divulgar o trabalho realizado Sensibilizar a comunidade a desenvolver atitudes que melhorem o Ambiente Promover o convívio no seio da comunidade escolar		Equipa Eco-Escolas		Comunidade Escolar	2º Período	
		2º Período	Construção de instrumentos musicais, reutilizando materiais		Aumentar a quantidade de resíduos reutilizados/reciclados. Diminuir a quantidade de lixo.	D, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas, professores do grupo 230		Alunos do 2º Ciclo	2º Período	

ECO Escolas	Oliveira do Hospital	2º Período	Dia Eco-Escolas: Festa da Primavera	Divulgar o trabalho realizado. Sensibilizar a comunidade escolar a desenvolver atitudes de proteção ambiental. Promover o convívio no seio da comunidade escolar.	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		Comunidade Escolar	2º Período	
		2º Período	Feira de plantas	Comemorar o Dia da Árvore. Sensibilizar para a importância da preservação do Ambiente.		Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		Comunidade Escolar		
		2º Período	Feira de plantas	Comemorar o Dia da Árvore. Sensibilizar para a importância da preservação do Ambiente.	B, E, G, I	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas		Comunidade Escolar	20 a 24 de março	
		2º Período	Eco-ementa	Participação na competição a nível nacional promovida pelo Eco-escolas	A, C, D, F, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas	Cursos Profissionais de Restauração	Comunidade Escolar	2º Período	
		2º Período	Espécies autóctones	Identificação de espécies vegetais do recinto escolar. Importância da preservação da vegetação autóctone	B, D, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas		Alunos do 8º ano e de Biologia e Geologia do 11º ano	2º período	
		2.º Período	Concurso de Fotografia subordinado ao tema "Água"	Descobrir paisagens/aspectos relacionados com a importância da água. Sensibilizar para a preservação da água e para a preservação das áreas aquáticas e preservação/promoção dos ecossistemas locais e regionais.	B, D, F, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		Comunidade Educativa	2º período	
		2º Período	Póster Eco-Código	Promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster	A, B, D, F, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		Comunidade Escolar	2º período	

ECO Escolas		2º Período	Dia Eco-Escolas		Divulgar o trabalho realizado Sensibilizar a comunidade a desenvolver atitudes que melhorem o Ambiente Promover o convívio no seio da comunidade escolar	A, B, D, E, G, H, E	coordenadora e Equipa Eco-Escolas	Comunidade Escolar	2º Período		
		2º Período	Concurso Eco-Espantalhos		Promover a sensibilidade estética e artística. Promover a reutilizaçã de resíduos.	B, C, D, E, G, H	Equipa Eco-Escolas	Comunidade Escolar	2º Período		
	EB Lagares	março	AEOH a florir		" Cantinho das Flores"						
	EB Cordinha	Janeiro/Fevereiro	"O meu papelão" Construção de papelões individuais reutilizando caixas de cartão e outros materiais recicláveis		Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem; - Reconhecer a importância de reciclar	F,H,I	Eco Escolas	Comunidade	Alunos do 5ºano		
		Março	Dia da Árvore - Construção de árvores com materiais reciclados "Plantar um amigo" - Plantação /Reflorestação com espécies autóctones.		Consciencializar sobre a importância das árvores; - A importância da reciclagem.	A,B,D,E, H	Eco Escolas	Gab. Técnico Florestal	5º e 6º anos		
		Março	Dia da Água "Pelos trilhos do Açude da Ribeira" -Caminhada desde a escola até ao Açude para exploração das texturas ; tipo de solo e rochas; observar os animais que vivem nesse habitat e o som da água. Descobrir a biodiversidade durante a caminhada...Ouvir,sentir e ver. - Registo fotográfico feito pelos alunos aos fontanários, levadas e outros cursos de água nas terras ou região onde moram. Elaboração de um vídeo promocional.		A importância da água na vida dos seres vivos.	A,B,C,D	Eco Escolas.	Técnico da Câmara Municipal de Oliveira do Hospital	Comunidade escolar		

Clube de Jogos e das Artes	2.º P	Prática de jogos.		Promover o gosto pela Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração; Envolver os alunos em	A, B, C, D, E, F, H	Helena Sousa; Rosário Nunes; Sandra Oliveira.		Alunos; comunidade escolar		
	2.º P	Construção de jogos.								
	2.ºP	Colaboração em atividades realizadas na Escola.								
	2.º P	Embelezamento de espaços.								
EB Cordinha	Clube de Jogos e Computação	24 de março	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	A preencher quando sair o novo PE	Participar num campeonato nacional de jogos matemáticos; Proporcionar aos alunos contactos com realidades diferentes das do seu dia a dia.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Ana Paula Pestana e António Martins (em colaboração com Arlete Costa - Clube de Jogos Matemáticos)	Ludus, APM, SPM, Ciência Viva, Fábrica Centro Ciência Viva Aveiro e dmat Universidade de Aveiro	Alunos 2.º e 3.º CEB EB Cordinha	1 dia
		29 de março	Campeonato de Jogos Matemáticos no âmbito da Festa da Primavera - AEOH a Florir		Desenvolver capacidades de raciocínio lógico/abstrato e de atenção/concentração; Promover o gosto pela Matemática através do jogo.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Ana Paula Pestana e António Martins		Alunos 2.º e 3.º CEB EB Cordinha	1 tarde
PES	PES	Fevereiro de 2023	Semana dos Afetos		. Proporcionar momentos de reflexão sobre as nossas emoções, sentimentos, ações/decisões e violência. .Contribuir para a melhoria das relações interpessoais.	E, F, G	Margarida Santos Simone Santos	PES	Comunidade escolar	1 semana
		Março/abril	"Dia + contigo"		. Promover a saúde mental e prevenir comportamentos de risco nos adolescentes.	E, F, G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES	Comunidade escolar	1 dia

	6 de abril	Comemoração do Dia Mundial da Saúde e da Atividade Física		. Promover práticas físicas, estilos de vida e hábitos alimentares saudáveis, na perspetiva da promoção da saúde e do bem estar coletivo.	F, G, J	Margarida Santos Simone Santos	PES, CMOH	Comunidade escolar	1 dia	
Clube de Pintura	Março	Exposição de trabalhos		Explorar várias técnicas de arte e de artes decorativas; Desenvolver o espírito artístico nos alunos;		Susana Valadeiro		Alunos; comunidade escolar	1 semana	
Clube de Robótica	2º período	Mostra de Robótica ao 2ºCiclo		Estimular o gosto pela Programação envolvendo a Robótica		Maria José Ventura e Luís Silva		Alunos 2º Ciclo	1 tarde	
Clube de Xadrez	Segundas-feiras	CXadrez - News Dinamização do Placard Pav. C.	IV / V	Promover a proximidade com interação a montante. Gerar intervenções voltadas para a apropriação cultural e conhecimento do Xadrez.	B; E.	Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	Ano letivo	
	Terças-feiras	Dinamização e definição de estratégias de treino.	III / V	Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento pleno do jovem com elementos de outros grupos disciplinares.	D; F.	Paulo Inácio	AEOH	Alunos inscritos.	Ano letivo	
	Diário	CXadrez - On-line	I / II.	Implementar novas práticas pedagógicas para fomentar o interesse e participação na dinâmica escolar.	A; G.	Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	Ano letivo	Treino on-line com incremento máximo de 3 dias - Chess.com e Lichess.org.

		31 Março	Torneio de Xadrez	IV / V	Promover autocontrolo e controlo de grupo. Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento pleno do jovem com um trabalho consistente e devidamente orientado.	B; C.	Albano Dinis Gabriel Azêdo Paullo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	3 H	
--	--	----------	-------------------	--------	--	-------	--	------	-----------------------------	-----	--



3.º Período

Departamento I: Educação Pré-Escolar	Mês/ Data de realização	Designação da Atividade	Linhas orientadoras do PE	Objetivos da atividade	PASEO	Coordenador(es) da atividade	Entidades promotoras/ Colaboradoras	População alvo	Duração	Observações
Escolar	Durante o mês de maio	Conhecer o património histórico e cultural do concelho		Conhecer o património histórico e cultural do concelho		Docentes titulares	DEPE, CM, AEOH	Crianças	1/2 Dia	
	1 de junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança		Promover o convívio entre as crianças		Docentes titulares	DEPE	Crianças e comunidade geral	1 dia	
	datas a designar por cada educadora	Festas de Final de ano letivo		Proporcionar alegria e divertimento às crianças		Docentes titulares	Docentes titulares	Comunidade educativa	1 dia	
Departamento II - 1.º Ciclo	Ultima semana de aulas	Visita de estudo*		Promover nas crianças regras de convivência e valores que lhes permita tornarem-se cidadãos conscientes e solidários; promover a articulação de saberes numa perspetiva de interdisciplinaridade	B;C;G	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos e professores	1 dia	
	26 a 30 junho	Semana de integração -finalistas do 1.º e os alunos do 1.º ano			A;D	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Titulares do 1.º ano	Alunos/crianças e professores/educadores	4 dias	
	26 a 30 junho	Semana de integração -finalistas do 4.º ano e os alunos do 5.º ano		- Criar e desenvolver hábitos de boa convivência e de cumprimento de regras sociais. - Facilitar a integração dos alunos, criando laços de amizade e, em especial, de entreajuda	A;D	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Titulares 4.º ano	Alunos e professores/D T	4 dias	
Grupo 110										
Grupo 110										

Departamento II - 1.º Ciclo	Gr	30 de junho	Festa de encerramento		Conviver de forma conveniente e saudável; envolver a comunidade nas atividades desenvolvidas pela escola; envolver os pais nas atividades escolares	A;D	Professores titulares	Departamento 1.º ciclo	Alunos , professores titulares e AEC A. Op.e comunidade educativa	1 dia	
	Grupo 120 Inglês	Um dia a marcar para o efeito	English Peddy Paper		Proporcionar uma experiência diferente de contacto com a língua inglesa; Promover o trabalho em equipa e entre turmas;	A,B,C,D,E, F,I	Professores de Inglês		Alunos	1 manhã/tarde	
		Um dia a marcar para o efeito	Show and tell presentation (Elaboração e apresentação de trabalhos de pesquisa e / ou artísticos; à turma, de acordo com as temáticas lecionadas).		Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral.	A, B, C, D, E, F, H, I, J	Professores de Inglês		Alunos e encarregados de educação	1 ou 2 aulas	
Departamento III: Línguas	Grupo 210/220	Última semana de junho	Peddypaper das Línguas		Utilizar de forma proficiente diferentes linguagens e símbolos ligados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras)		Professores de Português/Inglês - 2º ciclo	AEOH	Alunos	1 tarde	
	Grupo 300	3º período	ICLC 9ºano - Sensibilização para a língua Latina - atividades nas ruínas de Bobadela com Câmara Municipal de Oliveira do Hospital/com FLUC; ou visita de estudo a Conímbriga/Braga;		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,E,F, H	Prof. 3º e 9ºano de ICLC	Câmara Municipal de Oliveira Hospital	alunos 3º e 9ºano	1 dia	
		3º período	visita guiada às Ruínas Romanas de Bobadela - Oliveira do Hospital -, com o arqueólogo da câmara municipal, Rui Silva,		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,E,F, H	Prof. 3º e 9ºano de ICLC	Câmara Municipal de Oliveira Hospital	alunos 3º e 9ºano	1 dia	
		abril Maio	Feira do Livro		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,H	Prof.3ºCEB	BMOH	3ºCEB		
		Abril	Foi em Abril... e tudo mudou Exposição fotográfica		Construção de uma sociedade mais justa	A, B, D,H		BMOH	3ºCEB 10º 11º 12º		

Departamento III: Línguas	Grupo 300	04 e 05 maio	visita de estudo a Lisboa e a Mafra: percurso pessoano “Mensagem”, passando pelo Mosteiro dos Jerónimos e o Padrão dos Descobrimentos. Visita ao palácio/convento de Mafra e assistência à peça “Memorial do Convento”.		Articulação com os conteúdos disciplinares e interdisciplinaridade com História	A,D,E, F,H	Prof.s 12º A;B,E		A, B e E do 12º ano	2 dias	
		Maio	Dramatizando.		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,F,H	Prof.3ºCEB	BMOH	3ºCEB		
		abril Maio	Feira do Livro		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,H	Prof.3ºCEB	BMOH	3ºCEB		
		3º periodo	"Cena romana" -almoço romano		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,H	Prof. s de ICLC	Cursos prof. Coz Past	Comunidade Escolar/ não escolar	1 dia	
		13/jun	"À mesa com Pessoa(s)"		Articulação com os conteúdos disciplinares	A,B,D,H	Prof.s 12 ano	Cursos prof. Coz Past	Comunidade Escolar/ não escolar	1 dia	
	Grupo 320	22 a 26 de abril	Viagem a Paris		Motivar para a aprendizagem da língua e cultura francesas; promover uma aprendizagem baseada na diversidade de experiências e atividades multiculturais; aprofundar conteúdos já lecionados e/ou a lecionar	B; C; D; E; F	Eugénia Cadima	Grupo de Francês	Alunos	5 dias	
		22 a 26 de maio	Festejar a Francofonia		Partilhar experiências da viagem a Paris; celebrar em conjunto os valores universais da democracia, educação, tolerância, abertura ao outro, solidariedade e partilha de uma língua	B; C; D	Todos os docentes	Grupo de Francês	Alunos; comunidade escolar	5 dias	
	Grupo 330	maio/junho	Peddy-paper		Promover a aprendizagem e aplicação de conteúdos de forma prática e lúdica.	B, E, I, J	Docentes do 7º ano		alunos do 7º ano	1 boco de 50 ou 100 min.	
		maio/junho	Olímpiadas do Inglês		Desenvolver o gosto pela língua e cultura inglesa.	I	Docentes de Inglês do secundário		alunos do secundário	50 ou 100 min.	

Departamento III: Línguas	Grupo 330	maio/junho	storytelling		Promover o gosto pela literatura Inglesa e por diferentes formas de expressão artística; desenvolver a imaginação e a criatividade, bem como o relacionamento interpessoal	B, D, E, H	Adelaide Rafael e M ^a José Silva		alunos do 3º ciclo	1 a 2 horas	
		maio/junho	Divulgação do Alemão		Divulgar a língua e a cultura alemãs	B, E	Fátima Couceiro		alunos do 9º ano	1 dia	
	Grupo 350	23 a 25 de abril	Viagem a Madrid		Motivar para a aprendizagem da língua e cultura espanhola; promover uma aprendizagem baseada na diversidade de experiências e atividades multiculturais; aprofundar conteúdos já lecionados e/ou a lecionar	B; C; D; E; F	Todos os docentes	Grupo de Espanhol	Alunos 9ºano	3 dias	
Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 230	18 de abril a 2 de maio	Visita à BLC3 - Workshops de atividades laboratoriais		Estimular o gosto pela ciência e tecnologia; Promover conhecimentos e desenvolver competências que consolidem uma cultura científica, através da dinamização de atividades experimentais desenvolvidas por cientistas/ investigadores da BLC3.	B, C, D, E, G e I	Professores de Ciências Naturais do 6º ano.	BLC3	Alunos do 6º ano	2x50'	
		Final do 3º Período – Dias 13 e 14 de Junho	Visita de Estudo ao CISE e ao CERVAS		Detetar e solucionar problemas associados à conservação e gestão das populações de animais selvagens e seus habitats; Conhecer o património ambiental da Serra da Estrela.	B,E,G e I	Professores de CN do 5º Ano	CISE e CERVAS	Alunos do 5º Ano	1 Dia + 1 Dia	

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 230	Final do 3º Período	Exposição "Não Morram por ignorância" - sobre DST		Relacionar a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas; Discutir a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre.	A, B, D, E, G, H e I	Professora de CN do 6ºA e B	Centro de Saúde	Comunidade Educativa	1 Dia	
	Grupo 500	3.º período (não definida)	Visita de estudo ao Departamento de Matemática da UC no Dia aberto		1. Contribuir para uma escolha mais informada e segura na candidatura ao Ensino Superior nas áreas de estudo dos alunos.	B, E, F e I	Ana Mendonça e Lurdes Freitas		Alunos do 12.º ano turmas A, B e D	1 dia	Atividade realizada em colaboração com outras áreas disciplinares
		2.º e 3.º períodos - Fase final 1 a 19 de maio	Campeonato SuperTmatik cálculo mental		1. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos matemáticos. 2. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	António Martins e Ana Paula Pestana (Grupo 230)	Eudactica	Alunos do 2.º CEB EB Cordinha e 3.º CEB Agrupamento		93 €
	Grupo 510	Aguarda divulgação (3.º período)	Olimpíadas de Física/ escalão A / fase de REGIONAL		- Identificar/despertar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	C, D, E e I	Francisco; Cristina Carreiró; Ana Correia; Estela Silva.	Sociedade Portuguesa de Física	Alunos até ao 9º ano	1 dia	
		Aguarda divulgação (3.º período)	Olimpíadas de Física/ escalão B / fase REGIONAL		- Identificar/despertar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	C, D, E e I	Amélia Correia / Paula Carla	Sociedade Portuguesa de Física	Alunos 10.º ou 11.º anos	1 dia	
	Grupo 510	14 / 06 / 2022	Visita à "Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro"		- Sensibilizar para o estudo das ciências experimentais através do contacto com um Centro de Ciência Viva.	D, E, F e I	Isabel Vigário; Estela Silva.	Universidade de Aveiro	Alunos do 8.º ano (157 alunos)	1 dia	

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 510	3º Período	Visita ao Departamento de Física da Universidade de Coimbra		Levar os alunos a contactar de perto com investigadores na área da Física. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido na área da Física e permitir uma reflexão acerca das escolhas feitas pelos discentes.	D, E, F e I	Andreia Moreira		12º ano Turma B (de Física)	1 Dia	Parceria com as áreas de Matemática, Biologia e Filosofia
	Grupo 520	a defenir	Visita de estudo à Universidade de Coimbra - FMUC - Centro de Neurociencia NERVSPY		1. Contribuir para uma escolha mais informada e segura na candidatura ao Ensino Superior nas áreas de estudos.	todos	Sara Salgado	Universidade de Coimbra	12.º ano (turma A)	1 dia	Parceria com as áreas de Matemática, Biologia e Filosofia
		maio	"Da exploração dos recursos à sustentabilidade"		1. Incentivar e promover o contacto direto com o património geológico integrando, também, a biodiversidade e a cultura. 2. Sensibilizar para a proteção e conservação do património natural e cultural, consciencializando os jovens para a necessidade de alterar comportamentos individuais e coletivos.	todos	Sara Salgado	Estrela Geopark	12.º A	1 dia	Visita de estudo
		junho/julho	"Os suspeitos do costume"		1. Sensibilizar os alunos para os problemas dos resíduos no mar e nas nossas praias. 2. Promover comportamentos de cidadania estruturantes de cidadãos respeitadores e proativos na sustentabilidade.	todos	Cindy Ferreira, Cristina Ferreira, Sara Salgado	Município de Oliveira do Hospital	8.º ano	1 dia	Limpeza das praias fluviais

Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	Grupo 520	A definir	Visita de estudo no âmbito da Geologia		Realizar uma aula de campo para observar aspetos geológicos leccionados em sala de aula	B,C,E e G	Alberto Jorge Pereira e Cristina Santiago		Alunos do 11º ano de Biologia e Geologia (turma A e B)	1 dia	Elaboração de um relatório da atividade	
		abr/maio	Programa Educativo "A Estrela vai à escola!" - "Serra da Estrela: o castelo de água em Portugal"		1. Demonstrar a importância da Serra da Estrela enquanto reservatório de água, bem como a importância deste recurso natural, quer para a biodiversidade quer para a produção de energias renováveis e consumo humano, sensibilizando para a necessidade da sua proteção, uma vez que este é um recurso limitado.	todos	Cindy Ferreira, Cristina Ferreira, Sara Salgado	Estrela Geopark	8.º ano	tempo de aula	Gratuito; atividade em sala de aula (indoor)	
	Grupo 550	Maio	DiA da Robótica		- Desenvolver o pensamento computacional; - Despertar nos alunos interesse pela área da Informática e Robótica	A,B C, D, E,F, J	Grpo 550		Alunos; comunidade escolar	1 DIA		
		Maio	Jornadas AEOH		- Promover e valorizar os cursos profissionais; - mostrar aquilo que fazemos no âmbito dos cursos profissionais	A,B C, D, E,F, J	Grpo 550		Alunos; comunidade			
	Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	G 200	23 de maio	Peça de teatro "25 de Abril História de uma Revolução"	Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade. Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Promover o gosto pelo saber científico de um modo lúdico. Facultar o ensino pela descoberta.	A, B, E, F, G H ,I	Helena Costa	Companhia Educa	Todos os alunos do 6.º ano do Agrupamento	uma tarde	

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 200	30 e 31 de maio	Olimpiadas da História	Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade. Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados	Incentivar e desenvolver o gosto pela História. Conhecer, compreender e aplicar domínios da História. Aprender de forma lúdica. Contribuir para o sucesso educativo dos alunos.	A, B, C, D, E, F, I	Ana Dias Mariette Amaral Glória Paulo Luísa Brito		Todos os alunos do 5.º ano do Agrupamento		
		Maio	Semana da Família		Promover a comunicação intra e interfamiliar; Fortalecer os laços afetivos na família.	A, B, C, D, E e F	Professores de EMRC	Professores de EMRC e outros	comunidade Escolar	1 semana	
		Abril	Encontro Nacional do Ensino Secundário		Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos de várias escolas, no âmbito da disciplina de EMRC.	A, B, C, D, E e F	Olinda Duarte ...	Professores de EMRC e outros	Alunos inscritos em EMRC	Fim de semana	
	Grupo 290	Abril	Visita de Estudo a Roma		Conhecer e Interpretar produções culturais sobre as tradições religiosas; Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos no âmbito da disciplina de EMRC.	B, C, D, E, F e H	Olinda Duarte ...	Professores de EMRC e outros	12º Ano	4 dias (2dias úteis)	
		Abril/Maio	Visita de Estudo aos Açores - S. Miguel		Conhecer e Interpretar produções culturais sobre as tradições religiosas; Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos no âmbito da disciplina de EMRC.	B, C, D, E, F e H	Olinda Duarte ...	Professores de EMRC e outros	11º Ano	4 dias (2dias úteis)	
		abril	Visita de estudo ao Porto (Museu dos descobrimentos; Casa do Infante, Igreja de São Francisco;		Reconhecer a importância da expansão marítima e da abertura de Portugal ao mundo, promover a tolerância e o respeito por diferentes culturas.		Professores do 8º ano		Turmas do 8º ano	1 dia	

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 400	abril	Visita de estudo a Lisboa		Compreender a importância da revolução de 25 de abril no contexto da ditadura salazarista.		Professores do 12º ano		Turmas do 12º ano	2 dias	
		abril (Festa de Primavera)	Caminhada "Caminhando com a história"				Todos os professores de História		Todos os professores	1 dia	
		abril	Exposição sobre o "Dia Internacional dos Monumentos e Sítios"		Estimular a criatividade dos alunos; incentivar o gosto pelo património		Professores do 8º ano		Turma do 8º ano	1 semana	
	Grupo 400	Finais de abril	Visita de estudo a Coimbra (Museu Machado de Castro, Universidade de Coimbra (capela e biblioteca joanina, Sala dos Capelos, etc.		Conhecer o património histórico-cultural de Coimbra, capital do distrito a que pertence o concelho de Oliveira do Hospital; relacionar os conhecimentos adquiridos na visita de estudo com os conteúdos programáticos lecionados nas aulas.				Turmas D e E do 11º ano	1 dia	
		maio	"Mundo aos Cubos"		Conhecer as diferentes nacionalidades dos alunos do AEOH; Reconhecer as diferenças culturais e especificidades de cada país		Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 7.º ano				
		maio	"Mais próximo do poder local"		Identificar os vários órgãos do poder local; Compreender a sua importância ao nível local;		Professores do 9º ano de Cidadania e Desenvolvimento		Turmas do 9º ano		
	Grupo 410	Data a definir	Visita de estudo à Universidade de Coimbra no Dia Aberto da Faculdade de Economia		Mostrar a aplicabilidade prática da Psicologia e da Sociologia. Propiciar aos alunos o contacto com a realidade universitária.	A, B, C, D e E	Alunos do 12º ano inscritos em Sociologia, Psicologia B e Matemática A e no curso EFA	Universidade de Coimbra;	Alunos do 12º ano inscritos em Sociologia e Psicologia e no curso EFA	1 dia	Atividade a realizar em colaboração com os professores de Matemática e de Economia
	620	3º período	Torneio de Ténis- OHP		Promover a atividade desportiva		Diogo		todos os alunos da escola		

Departamento VI: Expressões	Grupos 260 €	Final do ano	Acampamento		Promover a atividade física, o espírito de grupo e o companheirismo	E,F,G,J	Rui Silva e Dora Guerreiro		alunos a selecionar	3 dias		
		Ultima semana do período	Torneio de Xadrez		Promover a atividade física, o espírito de grupo e o companheirismo	E,F,G,J	Albano Dinis		alunos inscritos	1 tarde		
	Grupos 260 e 620	01/06/2022		Duatlo Triescola Jovem		Promover a atividade desportiva	E,F,G,J	Albano Dinis	AEOH/Eptoliva	alunos 1ºCEB	1 manhã	
				Orientação pedestre								
				Passeio pela Vida (Noturno)								
				Acantonamento (alunos DE)					Romão		alunos Lagares	
			Sarau Cordinha					Manuela Soares				
		15/05/2023		visita ao centro desportivo do D.E. surf e Bobbyboard -OHP		Promover a atividade física, o espírito de grupo e o companheirismo	E,F,G,J	Diogo Almeida e Dora Gerreiro		12ºC / 12ºB	1	
	Grupo 600	Abril		Visita de Estudo ao Porto – Casa de Serralves e Museu Soares dos Reis		Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas;Desenvolver a sensibilidade estético		Professores da Área disciplinar		Alunos do curso CCH de Artes Visuais	1 dia	
		Junho (1ª semana)		Lagares Fashion & Tons da Beira		Fomentar o convívio entre alunos, entre alunos e professores ;assistentes operacionasi e encarregados de educação Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas		Coordenação Artes/ATL COJ Assistentes Operacionais e Associação de Pais		Comunidade Educativa		
Direção	EBP3E	7 de junho		Arraial		Promover o envolvimento da comunidade educativa; Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos; Promover a cooperação e a socialização através da prática de grupo.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenação de Estabelecimento	Juntas de Freguesia	Comunidade educativa	Noite	
		14 de junho		Festa de encerramento do ano letivo		Promover o envolvimento da comunidade educativa; Estimular o envolvimento dos alunos em atividades diversificadas; Promover a cooperação e a socialização através da prática de grupo.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenação de Estabelecimento	Juntas de Freguesia	Comunidade educativa	Manhã e Tarde	

Direção	EBLagares	Junho (1ª semana)	Lagares Fashion & Tons da Beira		Fomentar o convívio entre alunos, entre alunos e professores ;assistentes operacionasi e encarregados de educação Promover o gosto pelas manifestações culturais e artísticas		Coordenação Artes/ATL COJ Assistentes .Operacionais e Associação de Pais	Comunidade Educativa		
	EBCordinha	14 de Junho	Festa de encerramento do ano letivo		Divulgar o trabalho desenvolvido durante o ano letivo. Estimular o envolvimento dos alunos em atividades diversificadas. Incentivar a articulação entre ciclos. Aprofundar a relação escola/comunidade.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Coordenação de Estabelecimento	Coordenação de Estabelecimento; Diretores de Turma e restantes Docentes; Assistentes Operacionais; Assoc. de Pais	Comunidade Educativa	1 dia
Escola Sede										
Oficina	Aquaríofilia	3.º período	workshops aquaríofilia. Manutenção e gestão dos biótopos dos aquários.		divulgar e comunicar ciência; promover a cultura e literacia científica dos rios e oceano; Contribuir para a literacia científica dos alunos.		Oficina de Aquaríofilia		alunos 3ºciclo e Sec	Semanal
		2º e 3º períodos	Aquisição de bancadas de laboratório e do equipamento laboratorial		Criar um espaço laboratorial que permita dinamizar atividades experimentais e de investigação com os alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da Aquaríofilia;		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia		Toda a comunidade educativa	2º e 3º períodos
		2º e 3º períodos	Montagem de um pequeno Laboratório de Hidrobiologia/Ciências Aquáticas, com bancadas de trabalho equipadas com MOC devidamente monitorizado por câmara acoplável e outros equipamentos laboratotiais.		Criar um espaço laboratorial que permita dinamizar atividades experimentais e de investigação com os alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da Aquaríofilia;		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia			

Oficina	Aquaríofilia	3º Período	Montagem de uma bancada de iluminação/reator para o cultivo de microalgas.		Criar um espaço laboratorial que permita dinamizar atividades experimentais e de investigação com os alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da Aquaríofilia		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia			
		3º Período	Manutenção dos aquários e das espécies presentes nestes, bem como a monitorização dos parâmetros físico químicos dos 6 aquários representativos dos ecótopos/biótopos de várias zonas do mundo.		Manter os aquários/ecótopos funcionais e biodiversidade inerente aos mesmos;		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia	
		3º Período	Realização de tarefas técnicas e de nutrição necessárias à manutenção das microalgas		Manter os aquários/ecótopos funcionais; Contribuir para aumentar a literacia científica e digital na temática dos oceanos, mares e recursos hídricos em geral, bem como a consciência ecológica e ambiental ao nível da educação pré-escolar e no ensino secundário;		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia	
Ciência Viva	Secundária com 3.º CEB	2º e 3º períodos	Aquisição de bancadas de laboratório e do equipamento laboratorial		Criar um espaço laboratorial que permita dinamizar atividades experimentais e de investigação com os alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da Aquaríofilia;	Todos	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia	Toda a comunidade escolar	2º e 3º períodos
		2º e 3º períodos	Montagem de um pequeno Laboratório de Hidrobiologia/Ciências Aquáticas, com bancadas de trabalho equipadas com MOC devidamente monitorizado por câmara acoplável e outros equipamentos laboratoriais.		Criar um espaço laboratorial que permita dinamizar atividades experimentais e de investigação com os alunos dos clubes ciência Viva, Oficina da Aquaríofilia;	Todos	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquaríofilia	Toda a comunidade escolar	2º e 3º períodos

Ciência Viva, Ciência Ativa	Secundária com 3.º CEB	3º Período	Manutenção dos aquários e das espécies presentes nestes, bem como a monitorização dos parâmetros físico químicos dos 6 aquários representativos dos ecótopos/biótopos de várias zonas do mundo.		Manter os aquários/ecótopos funcionais e biodiversidade inerente aos mesmos; Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Todos	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Toda a comunidade escolar	3º Período	
		3º Período	Realização de tarefas técnicas e de nutrição necessárias à manutenção das microalgas		Manter os aquários/ecótopos funcionais; Contribuir para aumentar a literacia científica e digital na temática dos oceanos, mares e recursos hídricos em geral, bem como a consciência ecológica e ambiental ao nível da educação pré-escolar e no ensino secundário;	Todos	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia		3º Período	
Ciência Viva	EB Ponte das 3 Entradas	3º período	Vídeo "O nosso Alva": conclusão, montagem do vídeo e divulgação à comunidade		Conhecer o percurso e a biodiversidade principal do rio Alva, da nascente à foz; reconhecer a relação do rio com a aldeia de Ponte das Três Entradas	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Junta de freguesia	comunidade escolar e local		ao longo do período
		3º período	"A minha escola adota um geossítio - Varandas de Avô"		contribuir para a proteção e valorização do património natural e cultural próximo do local de residência e na envolvimento da Escola	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Estrela Geopark	alunos da escola		aguarda-se o regulamento
		3º período	Concurso fotográfico "Os geossítios do Estrela Geopark"		conhecer a diversidade natural e cultural da Serra da Estrela; contribuir para a proteção e valorização do património natural e cultural	A, C, D, E, F, G	Ciência Viva, Prof. Cindy Ferreira	Estrela Geopark	alunos da Escola		aguarda-se o regulamento
Europeu		09/05/2023	Dia da Europa		Promover o espírito europeu	B, D	Clube Europeu		Comunidade escolar	1 dia	
		21/05/2022	Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento		Promover o diálogo intercultural	EF	Clube Europeu	Europe Direct	Comunidade escolar	2 dias	

Clube	maio	Intercâmbio com a escola polaca de Dabrowa Gornicza		Promover um espírito de interculturalidade através do contacto direto com realidades diferentes.	B, E, F	Clube Europeu	CMOH	alunos do 11º inscritos	1 semana	
	3º Período	Concurso de desenho: "Eu e o ambiente"		Assinalar o Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho	B, D, F, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		Comunidade Educativa	3º período	
ECO Escolas		EB Ponte das 3 Entradas	3º Período	Visita de Estudo ao CISE (Seia) e ao CERVAS (Gouveia)		Sensibilizar os alunos para a descoberta da Ciência Valorizar a vertente lúdica explorando da Ciência, descobrindo o imaginário da criança e do adolescente e o prazer criativo do adulto; Disponibilizar informação sobre a temática a desenvolver no âmbito da Ciência, adequado aos diferentes níveis de ensino.		Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas e grupo disciplinar 230	CISE e CERVAS	Alunos do 5º Ano
	3º Período		Concurso de desenho: <i>Eu e o ambiente</i>		Assinalar o Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho	B, D, F, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		alunos do 1º e 2º Ciclos	3º período
ECO Escolas	Oliveira do Hospital	3º Período	Visita de Estudo ao CISE e ao CERVAS		Sensibilizar os alunos para a descoberta da Ciência Valorizar a vertente lúdica explorando da Ciência, descobrindo o imaginário da criança e do adolescente e o prazer criativo do adulto; Disponibilizar informação sobre a temática a desenvolver no âmbito da Ciência, adequado aos diferentes níveis de ensino.		Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas e grupo disciplinar 230	CISE e CERVAS	Alunos do 5º ano	1 dia
		Abril	Comemoração do Dia Mundial da Terra. -Concurso literário sobre a temática: "A Terra é a nossa casa" Limpeza do exterior da escola.		Alertar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais e da biodiversidade. Incentivar a educação ambiental.		Eco Escolas	Biblioteca Escolar	Todos os alunos	

EB Cordinha	EB Cordinha	Ao longo do mês de maio	<p>“Consumo de Energia: por onde começar a reduzir.</p> <p>Elaboração de cartazes/desdobráveis com 10 passos de poupança de Energia.</p>	<p>Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para o consumo energético excessivo.</p> <p>Incentivar ao uso de energias renováveis,</p>		Eco Escolas	A definir			
		Junho	<p>“Escola sem paredes”</p> <p>Exploração dos espaços verdes do exterior da escola- as árvores da minha escola</p>	<p>A importância da proteção dos ecossistemas para combater a extinção de espécies, mas também para o bem-estar social e económico dos seres humanos</p>		Eco Escolas	CISE	Alunos do Clube da Escola Básica da Cordinha		
EB P3E	Clube dos Jogos e das	3.º P	Prática de jogos.	<p>Promover o gosto pela Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração; Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto</p>	A, B, C, D, E, F, H	Helena Sousa; Rosário Nunes; Sandra Oliveira.	Alunos; comunidade escolar			
		3.º P	Construção de jogos.							
		3.º P	Colaboração em atividades realizadas na Escola.							
		3.º P	Pintura e embelezamento do espaço escolar.							
EB Cordinha	Clube de Jogos e Computação	7 de junho	<p>Campeonato de Jogos Matemáticos de Final de Ano</p>	<p>Desenvolver capacidades de raciocínio lógico/abstrato e de atenção/concentração; Promover o gosto pela Matemática através do jogo.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Ana Paula Pestana e António Martins	Alunos 2.º e 3.º CEB EB Cordinha	1 tarde		
	PES	16 de abril	<p>Dia Mundial da Voz "Como educar a Voz"</p>	<p>. Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da voz para a promoção da saúde. .Cuidados necessários para preservar a voz</p>	G, J	Margarida Santos Simone Santos	PES	Docentes e Educadores	2 horas	
	Clube de Pintura		<p>Exposição de trabalhos</p>	<p>Explorar várias técnicas de arte e de artes decorativas; Desenvolver o espírito artístico nos alunos;</p>		Susana Valadeiro	Alunos; comunidade escolar	1 semana		

Clube de Robótica	3º período	Mostra de Robótica nas EB23 do Agrupamento		Estimular o gosto pela Programação envolvendo a Robótica		Maria José Ventura e Luís Silva		Alunos 2º e 3º ciclo	1 tarde	
Clube de Xadrez	Segundas-feiras	CXadrez - News Dinamização do Placard Pav. C.		Promover a proximidade com interação a montante. Gerar intervenções voltadas para a apropriação cultural e conhecimento do Xadrez.	B; E.	Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	Ano letivo	
	Terças-feiras	Dinamização e definição de estratégias de treino.		Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento pleno do jovem com elementos de outros grupos disciplinares.	D; F.	Paulo Inácio	AEOH	Alunos inscritos.	Ano letivo	
	Diário	CXadrez - On-line		Implementar novas práticas pedagógicas para fomentar o interesse e participação na dinâmica escolar.	A; G.	Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	Ano letivo	Treino on-line com increment o máximo de 3 dias - Chess.com e Lichess.org.
	Junho	Torneio de Xadrez	IV / V	Promover autocontrolo e controlo de grupo. Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento pleno do jovem com um trabalho consistente e devidamente orientado.	B; C.	Albano Dinis Gabriel Azêdo Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	3 H	
	Agosto	Torneio CXadrez - EXPOH	I / IV	Sensibilizar a comunidade para a prática do Xadrez em meio urbano.	E; H.	Albano Dinis Gabriel Azêdo Paulo Inácio	AEOH CMOH	Comunidade Escolar do AEOH.	3 H	



Ao Longo do Ano

		Mês/ Data de realização	Designação da Atividade	Linhas orientadoras do PE	Objetivos da atividade	PASEO	Coordenador(es) da atividade	Entidades promotoras/ Colaboradoras	População alvo	Duração	Observações
Departamento I: Educação Pré-Escolar	Grupo:100	Ao longo do ano	Projeto - Em busca da arte do concelho		Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas em articulação com os diferentes domínios/subdomínios das OCEPE; Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura, vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.		Educadores de infância	AEOH. Camara Municipal, juntas de freguesia, artistas locais e outros	crianças	a designar em função da atividade	
		Ao longo do ano	"Ser Cidadão"		Desenvolver o trabalho colaborativo e articulado com outros parceiros ;					A designar em função da atividade	
		Em datas a designar pela BMOH e BE	O livro é meu amigo		Promover o gosto pela leitura e linguagem escrita.		BE/BMOH/Docentes titulares	Biblioteca Escolar (BE), Biblioteca Municipal de Oliveira do Hospital (BMOH)	crianças	a designar em função de cada atividade	
		Em data a designar por cada docente, ao longo do ano	Visitas de estudo/saídas ao meio circundante aos JI		Conhecer o património histórico/cultural de cada localidade; Proporcionar aprendizagens ativas, significativas e diversificadas; Articular com a comunidade local.	Docente titular		Pessoal docente e não docente, AEOH. Camara Municipal, juntas de freguesia	crianças	a designar em função de cada atividade/visita	

		Ao longo do ano	Projeto +Abelhas+vida		Desenvolver atitudes de respeito pelo meio ambiente		Docentes titulares	Pessoal docente e não docente, AEOH, Camara Municipal, juntas de freguesia, BE	crianças e comunidade	a designar em função de cada atividade.	
Departamento III: Línguas	G 300	Todo o ano	Plano Escola+ "Escola a Ler"	A preencher quando sair o novo PE	Desenvolver atividades de leitura de forma sistemática e diversificada	A, B, D, F, G	Prof.s envolvidos	BE	Alunos; comunidade escolar		
		Todo o ano	10 minutos a ler		Assegurar a formação global dos jovens	A, F, H	Todos os prof.s	BE	Alunos comunidade escolar	uma vez por semana	
	Grupo 300	Todo o ano	Atividades de articulação com o Plano Nacional de Cinema		Atividades em articulação com os conteúdos disciplinares;	A,B, D, F, H	Todos os prof.s		Alunos; comunidade escolar	Ao longo do ano	
		Todo o ano	Bibliotecas Escolares		Proporcionar aos alunos novas e enriquecedoras experiências de aprendizagem, que contribuam para o enriquecimento cultural e artístico	A,D,F,H,	Todos os prof.s	BE	Alunos comunidade escolar	Ao longo do ano	
Departamento IV: Matemática e Ciências experimentais	G 230	Ao longo dos 3 períodos	Atividades de Educação Ambiental/ Workshops de atividades laboratoriais		Promover a curiosidade e a literacia científica; Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva.	B, C, D, E, G, I	Professores de Ciências Naturais do 2º Ciclo	Parceria com Planetário do Porto, CMOH, Cervas, CISE, Centro Ciência Viva, GNR Escola Segura, entre outros	Alunos do 2º Ciclo	2x50'	
		1º, 2º e 3º Períodos	Recolha de tampinhas em prol do "Jorginho"		Recolha de tampinhas de plástico para reciclagem com o intuito de obter fundos para aquisição de equipamentos ortopédicos e/ou tratamentos de fisioterapia.	E, F e G	Professora do grupo 230 em articulação com a coordenação do Eco-Escolas e do PES	Eco-Escolas; PES	Menino "Jorginho" (criança com problemas de locomoção)		
	G 500	Ao longo do ano	Desafios Matemáticos		1. Estimular o raciocínio, o pensamento crítico bem como o pensamento criativo. 2. Desenvolver estratégias na resolução de problemas .	A, B, C, E, F e H	Paula Ferreira		Alunos do 3.º CEB e EE		

Departamento V: Ciências Sociais e Humanas	Grupo 290	Ao longo do ano letivo	Colaboração com as Bibliotecas do Agrupamento		Promover a participação dos alunos em atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar; Desenvolver a autonomia, criatividade e sentido estético		Professores de EMRC e Professoras Bibliotecárias	Professores de EMRC e Professoras Bibliotecárias	Alunos	Ao longo do ano	
		Ao longo do ano letivo	Participação em atividades de cariz cultural integradas no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.		Colaborar na dinamização de atividades do dia de S. Martinho, Festa de Natal e Festa da Primavera.		Professores de EMRC	Professores de EMRC e outros	Alunos e restante comunidade	Ao longo do aluno	
	Grupo 400	Ano letivo	"Saúde Mental", "Transtornos Alimentares"; "Violência"	Promover e implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade.	Alertar os alunos para hábitos alimentares saudáveis; relacionar a alimentação com o estilo de vida saudável; explorar os conhecimentos dos adolescentes sobre a saúde mental: discutir os transtornos alimentares dos adolescentes quanto às suas características e fatores de risco; alertar para os vários tipos de violência na adolescência; promover a interação entre os profissionais da área da saúde e os alunos;	A, B, C;	Todos os professores de Cidadania do 3º ciclo	UCC do Pinheiro dos Abraços	Alunos do 7º, 8º e 9º	Ano letivo	
		Ano letivo	Projeto "Startupzero"	Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Promover e dinamizar o espírito empreendedor para projetos na área da economia circular; capacitar os jovens através de ferramentas e metodologias que contribuam para a criação de ideias inovadoras;		Professores de Cidadania e Desenvolvimento (9º ano)	BLC3	Alunos do 9º ano	8 sessões	
mento VI: sessões	Grupo 420	Ao longo do ano letivo	Exposições Temáticas de Trabalhos: Orientação - "Rosa dos Ventos"; Estrutura Etária - "Pirâmides Etárias"	A preencher quando sair o novo PE	Promover a interajuda e o trabalho de grupo; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	A; B; E; H; I	Custódia Figueiredo/Simon e Santos	Área Disciplinar de Geografia	Alunos do 3º CEB	1 vez por período durante 1 semana	

Departa Expr	Grupo 240	Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos				Susana Valadeiro		Comunidade	ao longo do ano	
Direção	EBLagares	Ao longo do ano	Recolha de brinquedos (para entregar numa instituição e ou hospital de crianças) a iniciar no dia do corta mato		Promover a partilha e solidariedade		Coordenação/Artes COJ ATL/Ed.Física		Comunidade Educativa		
Oficina	Aquariófilia	1º, 2º e 3º Período	Realização de tarefas técnicas e de nutrição necessárias à manutenção das microalgas		Manter os aquários/ecótopos funcionais científica e digital na temática dos oceanos, mares e recursos hídricos em geral, bem como a consciência ecológica e ambiental ao nível da educação pré-escolar e no ensino secundário;		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariófilia			Ao longo do de todo o ano letivo	
		Ao longo do ano	MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - "Ler para a paz e harmonia globais"		Estimular, nas crianças e nos jovens, o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula, nas bibliotecas e na família	A, B; C;	Equipa da BE	RBE ; Professoras Bibliotecárias	Comunidade Escolar	1 mês	
		Ao longo do ano	Reforçar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento. Realização de contactos com os coordenadores dos departamentos curriculares e coordenadores de ciclo.		Contribuir para uma integração plena da BE nas dinâmicas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica Tornar possível a plena utilização do espaço e dos recursos pedagógicos existentes nas BE's	B ;C; I	Equipa da BE	Professoras Bibliotecárias; Grupos disciplinares; Coodenadores	Comunidade Escolar	Ano letivo	

Bibliotecas	Ao longo do ano	<p>Apoio aos utilizadores</p> <p>Apoio aos alunos, individualmente ou em grupo, na pesquisa/seleção/organização e avaliação da informação em diferentes suportes</p> <p>Aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"- Literacia da Informação</p>		Motivar os alunos para o estudo, o trabalho de investigação e a pesquisa; Desenvolver competências de pesquisa e de utilização da Biblioteca Escolar.	A, B; C;	Equipa da BE Prof. Colaboradores	Equipa da biblioteca A.O. das BE's	Todos os alunos	Ano letivo	
	Ao longo do ano	<p>Empréstimo domiciliário e escolar</p> <p>Disponibilizar fundo documental para a sala de aula e domicílio</p>		Disponibilizar o fundo documental Fazer o registo de todos os empréstimos, para controlo do fundo documental e para tratamento estatístico.	A; D; F	Equipa da BE Professores colaboradores	Professoras bibliotecárias; equipa da biblioteca e A.O. das BE's	Todos os alunos	Ano letivo	
	Ao longo do ano	<p>Trabalho colaborativo</p> <p>Colaboração com os departamentos e Grupos Disciplinares na divulgação e/ou dinamização das suas atividades</p>		Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades do agrupamento de escolas	B	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da biblioteca	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	<p>Dinamização da página Web, Facebook, Instagram das bibliotecas</p> <p>Atualização da hiperligação da biblioteca escolar online, no portal do agrupamento.</p>		Divulgar, online, a biblioteca escolar, assim como algumas das atividades desenvolvidas Incentivar a leitura em ambientes digitais	A; B; I	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da Biblioteca; A.O. das BE's	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	<p>Literacia da Informação</p> <p>Elaboração e atualização de Docs/Guiões de apoio ao desenvolvimento das competências no âmbito da literacia da informação.</p> <p>Aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"</p>		Desenvolver, nos alunos, competências e hábitos de trabalho consulta, tratamento e produção de informação. Contribuir para a melhoria das aprendizagens	A; B; I	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ano letivo	

Bibliotecas	Ao longo do ano	"Juntos por uma Internet melhor" Comemoração do dia da internet segura Aplicação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" -		Consciencializar os alunos e para as potencialidades e para os perigos da internet. Dinamizar ações de sensibilização para a promoção de uma utilização mais segura da internet.	B; D; F	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da BE Professores do grupo de informática	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Autores vida e Obra Exposições biobibliográficas de escritores, ilustradores, pintores, escultores, etc.		Dar a conhecer biografias e bibliografias de autores Dinamizar o espaço da BE com atividades culturais	A; B; D; E	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Ler com a biblioteca escolar - Leitura e exploração de contos de forma interativa na BE/sala de aula Aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"		Desenvolver nos alunos o gosto por ouvir e ler histórias; Promover a leitura assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social	A; B; D; E; H	Equipa da BE Professores colaboradores	Professoras bibliotecárias Educadoras e Professores do 1.º CEB	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Escola a Ler / "Vou levar-te comigo" - Os alunos são acompanhados por um docente em horário letivo à BE, para requisição de livros/leitura orientada ou recreativa.		Promover a leitura incentivando o empréstimo domiciliário	A; D; F	Equipa da BE Professores colaboradores	Professoras bibliotecárias; professores titulares de turma; prof. português	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Escola a Ler / Livro à mão - Leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo. - A atividade e respetiva seleção de livros é organizada pela biblioteca e desenvolve-se de forma articulada com o professor titular de turma/ professor de português/ diretor de turma ou outro		Fomentar o gosto pela leitura. Desenvolver competências de leitura	A; D; F	Equipa da BE Professores colaboradores	Professoras bibliotecárias; professores titulares de turma; prof. português	Comunidade Educativa	Ano letivo	

Bibliotecas	Ao longo do ano	Escola a Ler/ Leitura orientada - Realização de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita: uma hora por dia no primeiro ciclo do ensino básico e uma hora por semana no segundo ciclo do ensino básico.		Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula; Promover a literacia literária com textos que garantam o gosto de ler.	A; D; F	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da BE Professores das turmas	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Projeto Ajudaris – Tema “PAZ” Criação de histórias		Promover o livro como objeto de informação, formação e partilha Dinamizar o intercâmbio escola/família	A; D; H	Equipa da BE Professores colaboradores	Professores e alunos (Pré-escolar, 1º e 2º Ciclo)	1.º e 2.º ciclo	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Crescer com a Leitura Seleção de conjuntos de livros a explorar em contexto de sala de aula		Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura Usar diversas ferramentas digitais para expressar experiências de leitura	A; E; I	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da BE; Educadoras	Crianças do Pré escolar	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Leitor TOP +		Promover o gosto pela leitura; Promover a autonomia na construção do saber;	A; F	Equipa da BE Professores colaboradores	Professoras Bibliotecárias	Comunidades educativas	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Projeto SOBE + Desenvolvimento de ações de promoção da leitura, do saber e da saúde, dirigidas às crianças e no enfoque do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (PNPSO).		Contribuir para a criação de hábitos de vida saudáveis; Desenvolver competências no âmbito da literacia da saúde oral nos alunos	D; G	Equipa da BE Professores colaboradores Enf.ºs do CSOH	Professoras Bibliotecárias; Centro de saúde de OH	alunos do pré-escolar e 1º CEB	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Parceria com a Rede de Bibliotecas concelhias. "História musicada - Corre, corre cabacinha"		Desenvolver nos alunos o gosto por ouvir e ler histórias; Promover a leitura assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e social	A; E;H	Equipa da BE Equipa educativa da BM	Equipa educativa da BM; Equipa da BE ;Educadores professores do 1º CEB	alunos do pré-escolar e 1º CEB	Ano letivo	

Bibliotecas	Ao longo do ano	Cientificamente provável		Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia das áreas de informação	B; D; I	Equipa das BE Departamentos e Universidades	Equipa das BE Departamentos e Universidades	alunos do 3º CEB e do ensino secundário	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Participação no clube da rádio e Jornal do agrupamento.		Publicitar o trabalho da biblioteca; Contribuir para uma plena integração da BE no agrupamento	A; B; D	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da BE Prof's Colaboradores	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Reformulação e elaboração de documentos estruturantes: Manual de Procedimentos, Regulamento Interno, PAA, Relatório de avaliação do plano de melhoria Relatórios Diversos		Reforçar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento Garantir a funcionalidade da BE Contribuir para a missão da BE	B	Equipa da BE Professores colaboradores	Professoras bibliotecárias	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Atualização e Divulgação do fundo documental; Reforço e atualização do fundo documental, nos vários suportes, de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e com as necessidades dos utilizadores do agrupamento.		Aumentar e diversificar as ofertas disponíveis na BE/CRE. - Promover a leitura - Dar a conhecer o novo fundo documental	B	Equipa da BE	Professoras Bibliotecárias	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Estudo Estatístico nas Bibliotecas Realização de estatísticas com a finalidade de melhorar o serviço prestado pelas bibliotecas		Garantir a funcionalidade da BE Contribuir para a missão da BE	B	Equipa da BE	Prof's Colaboradores A.O. das BE's	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Conservação e restauro de obras Recuperação de Livros em mau estado		Sensibilizar para a importância da preservação do património cultural; Contribuir para a melhoria do estado deteriorado de alguns livros.		Professoras Bibliotecárias	A.O. das BE's	Comunidade Educativa	Ano letivo	

Ciência Viva	Secundária com 3.º CEB	1º, 2º e 3º Período	Realização de tarefas técnicas e de nutrição necessárias à manutenção das microalgas		Manter os aquários/ecótopos funcionais; Contribuir para aumentar a literacia científica e digital na temática dos oceanos, mares e recursos hídricos em geral, bem como a consciência ecológica e ambiental ao nível da educação pré-escolar e no ensino secundário;		Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Equipa do Clube Ciência Viva, Ciência Ativa e Oficina da Aquariofilia	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	
	Clube Europeu	ao longo do ano	Parlamento dos Jovens e Concurso Euroscola	-	Contribuir para uma cidadania ativa.	A, B, C, D, E, F	Clube Europeu	-	3º ciclo e Secundário	-	
Clube Jogos Matemáticos		Ano letivo	Inscrições		Promover o clube de jogos matemáticos / Reforçar a responsabilidade social	H	Arlete Costa	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH	Ano letivo	Fotocópias / Redes sociais do AEOH
		Ao longo do ano letivo	Prática de jogos de tabuleiro que fazem parte do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (Gatos e Cães, Rastros, Produto, Dominó e Atari Go)		Promover o gosto pela Matemática através do jogo. Desenvolver estratégias promissoras para facilitar o desenvolvimento cognitivos dos alunos.	B, C, D, E, F, G	Arlete Costa, Ana Mendonça e Sandra Dinis	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH	2 tempos semanais	
EB Ponte das 3 Entradas		Ao longo do ano	Divulgação do Clube Eco- Escolas da ESOH e da EB 2,3 de OH		Fomentar a participação dos alunos e dos professores nos projetos dinamizados pela ABAE, instituições locais e nacionais ligadas ao Ambiente.	A, B, G	Equipa Eco-Escolas		Comunidade Escolar	Ano letivo	

ECO Escolas EB Ponte das 3 Entradas	Ao longo do ano	Dinamização do Placard Eco-Escolas		Divulgar à comunidade escolar os trabalhos desenvolvidos no âmbito do Clube Eco-Escolas.	A, B, G, H	Equipa Eco-Escolas		Comunidade Escolar	Ano letivo	
	Ao longo do ano letivo	Produção de artigos para publicação no Jornal Mega 5 e na página Web da escola.		Divulgar as atividades desenvolvidas no Clube Eco-Escolas.	A, B, G, H	Equipa Eco-Escolas		Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano letivo	Geração Depositrão		Recolher todos os tipos de REEE (pequenos e grandes eletrodomésticos, equipamentos informáticos e lâmpadas) e pilhas/acumuladores.	D, G, I	Equipa Eco-Escolas	ERP	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano letivo	Recolha de tampinhas em prol do "Jorginho"		Recolher tampinhas de plástico para reciclagem com o intuito de obter fundos para aquisição de equipamentos ortopédicos e/ou tratamentos de fisioterapia.	E, F e G	Equipa Eco-Escolas	Docentes do grupo 230, PES	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Recolha de canetas, marcadores		Recolher material de escrita, em fim de vida, para reciclar.		Equipa Eco-Escolas		Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Recolha de papel		Recolher papel.	C, D, G, I	Equipa Eco-Escolas		Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Consumo de água e energia		Construir cartaz/marcadores de livros/flyers de sensibilização para a poupança de água/energia. Recolher e afixar artigos de imprensa sobre a importância da poupança de água/energia.	A, B, D, G, H, I	Equipa Eco-Escolas		Comunidade escolar	Ano letivo	
	Ao longo do ano	Horta Pedagógica: estufa		Plantar/semear e realizar a manutenção da estufa.	E, F, G, I	Equipa do Eco-Escolas		Comunidade escolar	Ano letivo	

ECO Escolas		Ao longo do ano	Ecosistemas florestais		Elaboração de trabalhos diversificados de divulgação da importância dos ecossistemas florestais e sua preservação, bem como da biodiversidade que possuem.	A, B, D, G, H, I	Equipa Eco-Escolas		Turmas do 8.º ano	Ano letivo	
	OH	Ao longo do ano	Divulgação do Clube Eco- Escolas da ESOH e da EB 2,3 e Secundária de OH		Fomentar a participação dos alunos e dos professores nos projetos dinamizados pela ABAE, instituições locais e nacionais ligadas ao Ambiente.	A, B, G	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas		Comunidade Escolar	Ano letivo	
		Ao longo do ano	Dinamização do Placard Eco-Escolas		Divulgar à comunidade escolar os trabalhos desenvolvidos no âmbito do Clube Eco-Escolas.	A, B, G, H	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas		Comunidade Escolar	Ano letivo	
		Ao longo do ano letivo	Produção de artigos para publicação no Jornal Mega 5 e na página Web da Escola.		Divulgar as atividades desenvolvidas no Clube Eco-Escolas.	A, B, G, H	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas		Comunidade Educativa	Ano letivo	
		Ao longo do ano letivo	Geração Depositão		Recolher todos os tipos de REEE (pequenos e grandes eletrodomésticos, equipamentos informáticos e lâmpadas) e pilhas/acumuladores.	D, G, I	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas	ERP	Comunidade Educativa	Ano letivo	
	Oliveira do hospital	Ao longo do ano letivo	Recolha de tampinhas em prol do "Jorginho"		Recolher tampinhas de plástico para reciclagem com o intuito de obter fundos para aquisição de equipamentos ortopédicos e/ou tratamentos de fisioterapia.	E, F e G	Coordenadora, Equipa do Eco-Escolas, Equipa do PES, professora do grupo 230		Comunidade Educativa	Ano letivo	
		Ao longo do ano	Recolha de canetas, marcadores		Recolher material de escrita, em fim de vida, para reciclar.		Coordenadora e Equipa do Eco Escolas		Comunidade Educativa	Ano letivo	
		Ao longo do ano	Recolha de papel		Recolher papel.	C, D, G, I	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas		Comunidade Educativa	Ano letivo	

ECO Escolas		Ao longo do ano	Consumo de água e energia		Construir cartaz/marcadores de livros/flyers de sensibilização para a poupança de água/energia. Recolher e afixar artigos de imprensa sobre a importância da poupança de água/energia.	A, B, D, G, H, I	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas		Comunidade escolar	Ano letivo	
		Ao longo do ano	Horta Pedagógica: estufa		Plantar/semear e realizar a manutenção da estufa.		Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas		Comunidade escolar	Ano letivo	
	EB Lagares	Ao longo do ano letivo	As árvores da minha escola - conhecer as espécies arbóreas e arbustivas no recreio da escola		Sensibilizar a comunidade para a importância de se promover o combate intensivo às espécies invasoras e plantação de espécies autóctones	A, B, D, E, G	Eco-Escola	CISE	Alunos do 5.º ano		
		Ao longo do ano letivo	Campanhas de sensibilização da comunidade para a sensibilização da separação de resíduos		Sensibilizar os alunos e os assistentes operacionais para a necessidade de realizarem a separação seletiva do lixo	A, B, F	Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano		
		Ao longo do ano letivo	Construção de papelões para colocação nas salas de aula; Colocação de ecopontos da Sociedade Ponto Verde em todos os locais de passagem dos alunos		Sensibilizar os alunos e os assistentes operacionais para a necessidade de realizarem a separação seletiva do lixo	B, C, E, F	Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano		
	EB Lagares da Beira	Ao longo do ano letivo	Limpeza semanal dos caixotes de lixo e separação do material reciclável		Sensibilizar os alunos do 1.º ciclo para a necessidade de fazerem a separação dos resíduos	D, E, F	Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano		
		Ao longo do ano	Divulgação do Clube Eco- Escolas		Fomentar a participação dos alunos e dos professores nos projetos dinamizados pela ABAE, instituições locais e nacionais ligadas ao Ambiente.	A, B, G	Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano		
		Ao longo do ano	Participação nos desafios promovidos pela ABAE		Sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade da proteção ambiental	A, B, D, G,	Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano		

ECO Escolas		Energia a poupar e o planeta a ganhar		Sensibilizar a comunidade para a necessidade de poupar energia	A, B, D, G, I	Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano			
	Ao longo do ano letivo	Recolha de Tampinhas		Sensibilizar os alunos para a reutilização de material		Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano			
	Ao longo do ano letiva	Recolha de canetas, marcadores,		Sensibilizar os alunos para a reutilização de material		Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano			
	Ao longo do ano letiva	Horta pedagógica				Eco-Escola	Comunidade	Alunos do 5.º ano			
	Ao longo do ano letivo	“ Lixo vir’Arte” - Recolha de elementos da natureza e outros para trabalhar no 1º período os presépios.		Sensibilizar os alunos para a reciclagem e para a reutilização de elementos naturais /artificiais. - Participação na Feira de S. Martinho da escola.	F,G	Eco-Escolas	Comunidade	Comunidade Escolar			
	Todo o ano letivo	Cartaz de parede Eco Escolas para os alunos registarem dúvidas/preocupações sugestões sobre os temas desenvolvidos pelo Clube		Dar voz aos alunos sobre os temas ambientais.	A,B,D	Eco Escolas	Comunidade	Alunos da escola da Cordinha			
	Todo o ano letivo	Compostagem		Diminuição de resíduos no solo; - Produção de húmus que servirá de fertilizante na horta pedagógica.	E,G,I	Eco Escolas	Comunidade	Comunidade			
	Ao longo do ano letivo	Participação nos desafios lançados pela ABAE		Sensibilizar alunos e comunidade educativa para a necessidade de proteção ambiental.	A,B,D,G,I	Eco Escolas	Comunidade	Alunos da Escola Básica da Cordinha			
	PES	Todo o ano	Recolha das tampinhas em prole do "Jorjinho"		. Recolha de tampinhas de plástico para reciclagem com o intuito de obter fundos para a aquisição de equipamentos ortopédicos e/ou tratamentos de fisioterapia.	E, F, J	Margarida Santos Isabel Rosa Simone Santos	Grupo 230, Isabel Rosa, Clube Eco Escolas, PES	Comunidade Escolar Menino Jorge	Todo o ano	

PES	Todo o ano	Recolha de provérbios e/ou adivinhas sobre alimentação e/ou saúde Exposição e/ou elaboração de marcadores de livros		. Valorizar a sabedoria popular. . Promover a interdisciplinaridade e o contacto intergeracional.	A, B, G, H, I	Margarida Santos Simone Santos	PES, Professores de Português, Inglês, Espanhol, Francês e TIC, BE	Comunidade escolar	Todo o ano	
	Todo o ano	Projeto SOBE+		. Contribuir para a criação de hábitos de vida saudáveis . Desenvolver competências no âmbito da literacia da saúde oral nos alunos	C, D, F, G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, BE, PES, Educadoras e docentes do 1.º Ciclo	Pré escolar e 1.º Ciclo	Todo o ano	
	Todo o ano	Afetos, violência (bullying)		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	C, D, E, F, G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, docentes dos CT do 5.º ano	alunos do 5.º ano	a definir	
	Todo o ano	Sexualidade, violência		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	C, D, E, F, G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, docentes dos CT do 6.º ano	alunos do 6.º ano	a definir	
	Todo o ano	Projeto "eu e os outros"		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	C, D, E, F, G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, docentes dos CT do 7.º ano	alunos do 7.º ano	a definir	

PES	Todo o ano	Saúde Mental, consumos, sexualidade		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	C, D, E, F, G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, docentes dos CT do 8.º ano	alunos do 8.º ano	6 tempos	3 tempos em CED e outros 3 em outras disciplinas
	Todo o ano	Projeto "mais contigo"		. Promover a saúde mental nos jovens, em meio escolar	C, D, E, F, G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, docentes dos CT do 9.º ano	alunos do 9.º ano	a definir	
	Todo o ano	Educação Sexual Prevenção da gravidez/métodos contraceptivos, violência		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	C, D, E, F, G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, docentes dos CT do Secundário	alunos do 10.º, 11.º e 12º anos	1 tempo de aula em cada turma	1 vez em cada período letivo
	A definir	Kits Ausónia ou Evax		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	F, G, J	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, docentes dos CT	Alunas do 6.º e 7.º anos	a definir	
	A definir	Projeto "mais contigo" Ação de formação de curta duração		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência.	Não se aplica	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES	Pais e professores	a definir	

PES	A definir	Mindserena - Mindfulness Ação de formação de curta duração		. Promover a saúde mental em meio escolar.	Não se aplica	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES	DT e outros docentes	a definir	
	A definir	Suporte Básico de Vida		. Promover a curiosidade e a literacia científica; Informar sobre manobras de suporte básico de vida.	C, F, G, I, J	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, docentes de CN do 9.º ano, Bombeiros Voluntários	Alunos do 9.º ano	a definir	
	A definir	Suporte Básico de Vida Diabetes, Alergias alimentares Ação de formação de curta duração		. Informar sobre manobras de suporte básico de vida.	Não se aplica	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES, Bombeiros Voluntários	Docentes e assistentes operacionais	A definir	
	Todo o ano	Gabinete de apoio e intervenção		. Intervir e/ou prestar auxílio na resolução dos problemas (relacionados com a saúde) apresentados.	G	Enfermeiras Alexandra Garcia e Patrícia Ribeiro Margarida Santos Simone Santos	UCC Pinheiro dos Abraços, PES	Comunidade escolar	Todo o ano	Mediante marcação via telefone ou email
	A definir	Violência em meio escolar; Bullying e Cyberbullying; Violência entre pares		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	D, E, F, G	Margarida Santos Simone Santos	GNR, PES	Alunos do 6.º ano	1/2h	

PES	A definir	Violência no namoro		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	D, E, F, G	Margarida Santos Simone Santos	GNR, PES	Alunos do 3.º ciclo	1/2h	
	A definir	Prevenção do consumo de Álcool e Drogas		. Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	D, E, F, G	Margarida Santos Simone Santos	GNR, PES	Alunos do Ensino Secundário	1/2h	
	A definir	Segurança na escola, Crescer em segurança		. Estimular o desenvolvimento pessoal e social.	D, E, F, G	Margarida Santos Simone Santos	GNR, PES	alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	1/2h	
	Todo o ano	Colaboração		. Colaborar, com clubes e/ou projetos existentes na escola e com os docentes das diferentes áreas disciplinares, na dinamização de atividades.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Margarida Santos Simone Santos	PES, Clubes, projetos, departamentos curriculares	a definir	Todo o ano	
Clube de Robótica	Ano lectivo	Programação de robots (Bee-Boot, Ino-Boot e Zowi), utilizando as respetivas linguagens de programação.		Estimular o gosto pela Programação envolvendo a Robótica		Maria José Ventura e Luís Silva		Alunos inscritos	Ano letivo	
	Ano letivo	Programação de circuitos eletrónicos com recurso à plataforma Arduino		Despertar nos alunos o interesse pela área da Informática (Hardware + Software) e pela programação de placas eletrónicas		Maria José Ventura e Luís Silva		Alunos inscritos	Ano letivo	
	Ano letivo	Desenvolvimento de soluções em Scratch		Estimular a lógica da Programação de uma forma simplificada		Maria José Ventura e Luís Silva		Alunos inscritos	Ano letivo	
	Ano letivo	Programação de robots Lego Spyke		Desenvolver o pensamento crítico e a resolução de problemas complexos		Maria José Ventura e Luís Silva		Alunos inscritos	Ano letivo	
ez	Ano letivo	Inscrições		Reforçar a responsabilidade social.	H.	Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	Ano letivo	Sem quaisquer custos.

Clube de Xadrez	Ano letivo	CXadrez - Infinity		Desenvolver, em open data, a interpretação gráfica recolha de dados.	A; G.	Paulo Inácio	AEOH	Comunidade Escolar do AEOH.	Ano letivo	
	Ano letivo	CXadrez - FPXadrez		Participar em torneios promovidos por diferentes Agrupamentos e Federação Portuguesa de Xadrez (FPX).	A; F.	Albano Dinis Gabriel Azêdo Paulo Inácio	Agrupamentos de Escolas FPX	Alunos federadoss.	Ano letivo	



1.º Período

VISITAS DE ESTUDO

Grupo	Data de realização / Data Prevista	Visita de Estudo	Coordenador(es) da atividade	População alvo	Duração
100	Em data a designar por cada docente, ao longo do ano	Visitas de estudo/saídas ao meio circundante aos JJ	cada docente titular	crianças	a designar em função de cada atividade/visita
110	19/out	Visita aos aquários e Parque Mandanelho	Coordenadora de Departamento	2.º anos de LOU, COR-B, NC-B e LGB-B	1 dia
110	25/out	Visita de Estudo a localidades do concelho: Lourosa, O.Hospital e Bobadela (4.º anos do Prjeto AcARTE)	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Alunos e professores	1 dia
110	novembro	"Conhece o teu concelho"-Visita de Estudo parte norte do concelho (3.ºs e 4.º anos)*	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Departamento do 1.º Ciclo	1 dia
300	Dezembro	11º ano – Visita à Casa da Música ou Museu Serralves e assistir à peça de teatro - " Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett	Prof e alunos 11º ano	11ºanos	1 dia
300	Dezembro	Percurso pessoano, em Lisboa, com interligação com "Mensagem", passando por o Mosteiro dos Jerónimos e o Padrão dos Descobrimentos	Prof. E alunos	12ºanos	

350	dezembro	Visita de estudo a Lisboa - Teatro da Trindade, representação da peça "Anne Frank"	Ana Paula Silva	Alunos de Alemão e 12º Profissional	1 dia
500	10 de dezembro	Visita ao Museu do Caramulo	Paula Ferreira, Ana Cláudia Salgado e Rogério Duarte	Alunos do profissional ISTER - 10.º F e 11.º E	8 tempos
520	novembro	Festival Faias Serra da Estrela 2022 - "Faias Educa" - Percurso pedestre na Rota das Faias	Cindy Ferreira, Cristina Ferreira, Sara Salgado	8.º ano	1/2 dia (09:30 - 12:30)
410	26 de novembro	Visita de estudo à Bobadela e Oliv Hospital	Elsa Lopes	10º F e 10º G	1 dia
410	25 de novembro	Visita ao Palácio de Belém e Time-Out	Cristina Castanheira,	12º F	1 dia
410	Data a definir	Visita ao Centro Português de Sustentabilidade	Cristina Castanheira, Elsa Lopes	10º e 12º Ensino Profissional	1 dia
Clube europeu	07/11/2022	Intercâmbio com a escola belga de Mol	Fátima Couceiro, Ana Mendonça	alunos do 12º inscritos	1 semana
ECO Escolas	1º Período	Visita de Estudo ao Planalto Beirão	Coordenadora Eco-Escolas	Alunos do 5º E	1 dia

2.º Período

VISITAS DE ESTUDO

Grupo	Data de realização / Data Prevista	Visita de Estudo	Responsável	População alvo	Duração
110	Janeiro	Visita de Estudo ao CIBA, Mosteiro da Batalha - 4º anos -	Coordenadora de departamento	Alunos , professores e A. Op.	1 dia

110	Janeiro	"Conhece o teu concelho"Visita de Estudo parte sul do concelho (3.ºs anos)*	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Alunos , professores e A. Op.	1 dia
110	janeiro final	Visita ao Cise e Museu do Pão (2.º ano)	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Alunos, professores titulares do 2.º ano	1 dia
110	março	Visita de Estudo- Oficina da Preventinha (Lousã) 1.º ano	Coordenadora do departamenro	Alunos do 1.º ano (ARTE) e professores	1 dia
300	2º período	Mafra, para visita ao palácio/convento e assistir ao à peça "Memorial do Convento"	prof. 12ºano	12ºano	1 dia
300	2º período	Visita aos jardins de Sophia e Museu(Porto)			
300	2º período	Os Maias – Episódios da vida Romântica” ou, ainda, fazer o percurso de “Os Maias” pela Baixa de Lisboa, do Cais de Sodré ao Terreiro do Paço	Prof. E alunos 11º ano	Alunos 11º ano	
300	2º período	Visitar Tormes, Fundação Eça de Queiroz	Prof. E alunos 11º ano	Alunos 11º ano	
300	2º período	Visita à Casa de Camilo Castelo Branco, Seide e Cadeia da Relação (Porto)	Prof. E alunos 11º ano	Alunos 11º ano	
350	23/fev	Musical Cats - Porto	Adelaide Rafael. e Maria José Silva	alunos do 11º e 12º anos regular e 11º profissional	1 dia
230	29 de Março	Visita de estudo à Fábrica da Ciência - Aveiro	Professores de Ciências Naturais	Fábrica da Ciência (Aveiro)	Alunos do 2º Ciclo da Ponte das Três Entradas, Cordinha e 5ºE
510	12 de janeiro de 2023	Visita de Estudo à Universidade de Coimbra (Dep. de Química, Museu da Ciência e eventualmente, ao Jardim Botânico)	Carlos Saraiva	Alunos do 10.º ano (Aproximadamente 46 alunos+3 professores)	1 dia

510	(a definir ; 2º período)	Visita de estudo à Barragem da Aguieira Visita ao Museu da Ciência e Física da Universidade de Coimbra	Carlos Saraiva; Ana Correia	Alunos 9º ano (171 alunos)	1 dia
510	a definir (2.º período)	Visita de estudo ao Museu da Central Tejo	Amélia Correia ; Paula Carla	Alunos 11.º ano (41 alunos)	1 dia
200	20 e 27 de janeiro	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz	Mariette Amaral Ana Dias Helena Costa	Todos os alunos do 6.º ano do Agrupamento	2 dias
290	Final do 2º Período	Visita de Estudo a Salamanca, Ávila e Madrid	Graça Brito e Margarida Santos	9º Ano	2 dias
290	2º Período	Visita de Estudo a Viseu: Museu Grão Vasco, Sé de Viseu e zona histórica	Margarida Santos e Teresa Gomes	7º Ano	1 dia
290	2º Período	Visita de Estudo a Coimbra: Museu Machado de Castro e Igreja de Santa Cruz	Margarida Santos, Teresa Gomes ...	6º Ano	1 dia
290	Final do 2º Período	Visita de Estudo a Santiago de Compostela	Olinda Duarte e Luísa Afonso	10º Ano	2 dias
400	março	Visita de estudo a Conimbriga e ao Museu POROS	Professores de História e de Cidadania e Desenvolvimento do 7º ano	Turmas do 7º ano	1 dia
410	Previsivelmente final do 2º período	Visita de estudo, previsivelmente ao Porto, (ou Lisboa), no âmbito da Filosofia da Arte	Cristina Castanheira e Luísa Azêdo	Alunos do 11º ano, ensino regular, inscritos na disciplina de Filosofia	1 dia
Oficina Aquariófilia e Ciência Viva	2º Período (a definir)	Visita guiada às zonas interditas das praias da Figueira da Foz de acordo com a data e hora das marés vivas.	Clube Ciência Viva e Oficina da Aquariófilia	8ºs e 10ºs anos de escolaridade; 9ºA; 9ºD e 10ºG	a definir
Clube Europeu	março	Intercâmbio com a escola polaca de Dabrowa Gornicza	Clube Europeu	alunos do 11º inscritos	1 semana
EcoEscolas Ponte, OH,	2º Período	Visita de Estudo à Sirplaste SA (Leiria) e Fábrica do Vidro (Marinha Grande)	Equipa Eco-Escolas	Alunos 5º E	2º Período

3.º Período

Visitas de Estudo

Grupo	Data de realização / Data Prevista	Visita de Estudo	Responsável	População alvo	Duração
110	Ultima semana de aulas	Visita de estudo*	Coordenadora de departamento/ad junto direção	Alunos e professores	1 dia
300	3º período	ICLC 9ºano - Sensisibilização para a língua Latina - atividades nas ruínas de Bobadela com Câmara Municipal de Oliveira do Hospital/com FLUC; ou visita de estudo a Conímbriga/Braga;	Prof. 3º e 9ºano de ICLC	alunos 3º e 9ºano	1 dia
300	3º periodo	Visita guiada às Ruínas Romanas de Bobadela - Oliveira do Hospital -, com o arqueólogo da câmara municipal, Rui Silva,	Prof. 3º e 9ºano de ICLC	alunos 3º e 9ºano	1 dia
300	20 e 21 Abril	Visita de estudo a Lisboa e a Mafra: percurso pessoano “Mensagem”, passando pelo Mosteiro dos Jerónimos e o Padrão dos Descobrimentos. Visita ao palácio/convento de Mafra e assistirão à peça “Memorial do Convento”.	Prof.s 12º A;B,E	A, B e E do 12º ano	2 dias
320	22 a 26 de abril	Viagem a Paris	Eugénia Cadima	9.º ano	5 dias
350	23 a 25 de abril	Viagem a Madrid	Todos os docentes	Alunos 9ºano	3 dias

230	18 de abril a 2 de maio	Visita à BLC3 - Workshops de atividades laboratoriais	Professores de Ciências Naturais do 6º ano.	Alunos do 6º ano	2x50'
230	Final do 3º Período – Dias 13 e 14 de Junho	Visita de Estudo ao CISE e ao CERVAS	Professores de CN do 5º Ano	Alunos do 5º Ano	1 Dia + 1 Dia
500, 510, 520 e 410	3.º P (talvez abril)	Visita de estudo à UC - Dia Aberto	Ana Mendonça, Lurdes Freitas, Sara Salgado, Andreia Moreira, Luísa Azedo	Todos os alunos do 12.º ano, EFA	1 dia
510	14 / 06 / 2022	Visita à "Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro"	Isabel Vigário; Estela Silva.	Alunos do 8.º ano (157 alunos)	1 dia
290	Abril	Visita de Estudo a Roma	Olinda Duarte ...	11º Ano	4 dias (2dias úteis)
290	Abril/Maio	Visita de Estudo aos Açores - S. Miguel	Olinda Duarte ...	11º Ano	4 dias (2dias úteis)
400	abril	Visita de estudo ao Porto (Museu dos descobrimentos; Casa do Infante, Igreja de São Francisco;	Professores do 8º ano	Turmas do 8º ano	1 dia
400	abril	Visita de estudo a Lisboa	Professores do 12º ano	Turmas do 12º ano	2 dias
400	Finais de abril	Visita de estudo a Coimbra (Museu Machado de Castro, Universidade de Coimbra (capela e biblioteca joanina, Sala dos Capelos, etc.	Professores do 11.º C e D	Turmas D e E do 11º ano	1 dia
620	08/03/2023	Visita ao Centro DesportivoRemo, Surf, Bodyboard		12.º B	
620	Final do ano	Acampamento	Rui Silva e Dora Guerreiro	alunos a selecionar (Desporto escolar)	3 dias
620	15/05/2023	visita ao centro desportivo do D.E. surf e Bobbyboard -OHP	Diogo Almeida e Dora Gerreiro	12ºC / 12ºB	1 dia
600	Abril	Visita de Estudo ao Porto – Casa de Serralves e Museu Soares dos Reis	Professores da Área disciplinar	Alunos do curso CCH de Artes Visuais	1 dia

Clube Europeu	maio	Intercâmbio com a escola polaca de Dabrowa Gornicza	Clube Europeu	alunos do 11º inscritos	1 semana
EcoEscolas Ponte, OH	3º Período	Visita de Estudo ao CISE (Seia) e ao CERVAS (Gouveia)	Coordenadora e Equipa do Eco-Escolas e grupo disciplinar 230	Alunos do 5º Ano	1 dia

Martinho