

	<p style="text-align: center;">Interação/produção oral 15%</p>	<p>aprender novas línguas num mundo globalizado. Interpretar informação explícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>.Interagir em situações bem estruturadas pedindo e dando informação de carácter pessoal, sobre atividades quotidianas e profissionais, solicitando clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor. Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas: - apresentar-se a si próprio e aos pares; - descrever a família e o local onde vive; - caracterizar famílias profissionais; exprimir sentimentos, gostos e preferências, acordo e desacordo. .Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição. Usar formas alternativas de expressão e compreensão. Interagir com eficácia progressiva, participando em conversas sobre a temática em estudo. Apresentar trabalhos previamente preparados, usando marcas do discurso oral expressando-se sobre temas explorados em aula. Estabelecer contactos sociais, partilhar experiências e culturas num mundo global</p> <p>.Responder a um questionário ou a</p>	<p>Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, C, D, E, I) Comunicador (A, B, C, D, E, I, J) Questionador (A, F, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador </p> <p>Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, C, D, E, I) Comunicador (A, B, C, D, E, I, J)</p>	<p>. Observação direta . Role-play . Debates . Trabalhos de grupo . Avaliação formal da produção oral</p> <p>. Avaliação sumativa da escrita: written test, trabalho de projeto</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Competência Intercultural</p>	<p>Interação/produção escrita 25%</p>	<p>um anúncio de trabalho. Preencher formulários sobre si próprio(a), os amigos, as atividades de lazer, as atividades escolares e CV. Pedir e dar informações por e-mail. Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas;</p> <p>. Responder a um questionário online ou noutra tipo de suporte. Preencher formulários online. Participar em fóruns, chats de cyberfriends, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos. Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas (60-80 palavras).</p>	<p>Questionador (A, F, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador Organizador (A, B, C, E, F, I)</p>	<p>e/ou construção de diálogos, composições, trabalhos de pesquisa, etc</p>
	<p>Reconhecimento de realidades interculturais distintas 15%</p>	<p>. Reconhecer o seu meio e a sua identidade. Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. Falar sobre atividades quotidianas e profissionais. Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de empatia e respeito intercultural. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. Reconhecer a dimensão sociolinguística/cultural dos textos em análise;</p>	<p>Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, E, F) Conhecedor Culto Informado (A, B, E, G, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, E, H) Responsável Autónimo (C, D, E, F, I, J)</p>	<p>. Observação direta . Avaliação contemplada nos testes escritos e em trabalhos de grupo e/ou de projeto ao longo do ano; quizzes ,etc</p>

100%		.Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros. Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista. Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas;		
------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Cofinanciado por:

