

Domínios	Descritores de desempenho(Perfil de aprendizagens específicas)	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
<p>Compreensão Histórica:</p> <p>Temporalidade</p> <p>Espacialidade</p> <p>Contextualização</p> <p>(70%)</p>	<p><b>Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</b></p> <p><b>Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</b></p> <p><b>Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</b></p> <p><b>Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</b></p> <p><b>Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local</b></p> <p><b>Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</b></p> <p><b>Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</b></p> <p><b>Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;</b></p>	<p>C; D; F; I</p> <p>A; B; C; D; F; I</p> <p>A; B; C; D; F; G; H; I</p> <p>A; B; C; D; F; G; H; I;</p> <p>A; B; C; D; F; G; H; I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Debates</p> <p>Questões/apresentações orais</p>

<p>Tratamento de informação/utilização de fontes (10%)</p>	<p><b>Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos</b></p> <p><b>Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</b></p> <p><b>Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</b></p> <p><b>Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</b></p>	<p><b>A; B; C; D; F; I</b></p> <p><b>A; B; C; D; F; I</b></p> <p><b>A; B; C; D; F; I</b></p> <p><b>A; B; C; D; E; F; G; H; I</b></p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Debates</p> <p>Questões/apresentações orais</p>
<p>Comunicação em História (20%)</p>	<p><b>Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</b></p> <p><b>Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</b></p> <p><b>Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</b></p> <p><b>Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</b></p> <p><b>Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.</b></p> <p><b>Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</b></p>	<p><b>A; B; C; D; F; I; J</b></p> <p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b></p> <p><b>A; B; C; D; E; F; G; H; I</b></p> <p><b>A; B; C; D; E; F; G; H; I</b></p> <p><b>A; B; D; F; G</b></p> <p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I</b></p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Debates</p> <p>Questões/ apresentações orais</p>

--	--	--	--

<p>A) Linguagem e textos B) Informação e comunicação C) Raciocínio e resolução de problemas D) Pensamento crítico e criativo E) Relacionamento interpessoal</p>	<p>F) Desenvolvimento pessoal e autonomia G) Bem-estar, saúde a ambiente H) Sensibilidade estética e artística I) Saber científico, técnico e tecnológico</p>	
---	---	--