

Domínios/ Ponderação	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil de aluno	Instrumentos de avaliação
-Tratamento da informação/Utilização de dados económicos 20%	<input type="checkbox"/> Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); <input type="checkbox"/> Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; <input type="checkbox"/> Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; <input type="checkbox"/> Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	(A, B, C, I)	Testes escritos
-Compreensão de conceitos e teorias específicas da disciplina 65%	<input type="checkbox"/> Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; <input type="checkbox"/> Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; <input type="checkbox"/> Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; <input type="checkbox"/> Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.	(A, B, C, D, E, F, G, I)	Trabalhos individuais/grupo, relatórios de atividades e participação oral e escrita na aula Grelhas de classificação Grelhas de observação
- Comunicação em economia 15%	<input type="checkbox"/> Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados; <input type="checkbox"/> Utiliza adequadamente, terminologia económica específica; <input type="checkbox"/> Comunica de forma estruturada (expressão oral e escrita), evidenciando espírito crítico/capacidade de argumentação; <input type="checkbox"/> Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	

ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ano Letivo 2023-24

Disciplinas: ECONOMIA A (10º, 11º Anos) e Economia C 12º Ano – Curso Científico-Humanísticos – Ciências Socioeconómicas

Perfis de aprendizagens					
Classificações	20 – 18	17 – 14	13-10	9-8	7-0
Domínios					
-Tratamento da informação/Utilização de dados económicos	Desempenho muito bom no tratamento da informação/ Utilização de dados económicos	Desempenho bom no tratamento da informação/ Utilização de dados económicos	Desempenho suficiente no tratamento da informação/ Utilização de dados económicos	Desempenho insuficiente no tratamento da informação/ Utilização de dados económicos	Desempenho fraco no tratamento da informação/ Utilização de dados económicos
-Compreensão de conceitos e teorias específicas da disciplina	Desempenho muito bom na compreensão de conceitos e teorias específicas da disciplina	Desempenho bom na compreensão de conceitos e teorias específicas da disciplina	Desempenho suficiente na compreensão de conceitos e teorias específicas da disciplina	Desempenho insuficiente na compreensão de conceitos e teorias específicas da disciplina	Desempenho fraco na compreensão de conceitos e teorias específicas da disciplina
- Comunicação em economia	Desempenho muito bom na comunicação em economia	Desempenho bom na comunicação em economia	Desempenho suficiente na comunicação em economia	Desempenho insuficiente na comunicação em economia	Desempenho fraco na comunicação em economia

Anexo à pág. 1:

Áreas de Competência definidas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Legislação e outra documentação base

- Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 julho.
- Decreto-Lei n.º 54/2018, 6 abril.
- Portaria n.º 226-A/2018, 7 agosto.
- Despacho n.º 8476-A/2018, 31 agosto e Aprendizagens essenciais para Economia.
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- Perfil dos alunos à saída de escolaridade obrigatória.
- Critérios gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital