

## Critérios de Avaliação – 3ºCiclo      Área Disciplinar de História

Ano Letivo 2023/24

Domínios	Descritores de desempenho (Perfil de aprendizagens específicas)	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<p style="text-align: center;"><b>Compreensão Histórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Temporalidade</li> <li>. Espacialidade</li> <li>. Contextualização</li> </ul> <p style="text-align: center;">(65%)</p>	<p>Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.</p> <p>Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.</p> <p>Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem.</p> <p>Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.</p> <p>Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.</p> <p>Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</p> <p>Aplica critérios éticos e estéticos à abordagem da História baseada.</p> <p>Relaciona as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região.</p> <p>Respeita a diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.</p> <p>Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</p> <p>Assume responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.</p> <p>Colabora com os pares e professor, no sentido de melhorar as aprendizagens.</p>	<p>A; B; C; I</p> <p>A; B; C; I</p> <p>A; B; C D; F; G; I;</p> <p>C; D; F; I</p> <p>A; B; C; D; F; G; I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H ; I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p> <p>C, D, E, F, G, I</p> <p>B, C, D, E, F</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Debates</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Questões orais</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tratamento de informação/utilização de fontes</b></p> <p style="text-align: center;">(10%)</p>	<p>Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</p> <p>Regista seletivamente a informação recolhida em fontes</p>	<p>A; B; C; D; F; I</p> <p>A; B C; D; F; H; I</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Debates</p> <p>Questões orais</p>

	<p>históricas.</p> <p>Organiza a informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Elabora sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas;</p> <p>Responde e apresenta dados/informação, mostrando iniciativa.</p>	A, B, C, F I	
<p>Comunicação em História  (25%)</p>	<p>Organiza o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios e metodológicos da História.</p> <p>Comunica multidirecionalmente e intervém de forma solidária.</p> <p>Usa meios diversos para expressar as aprendizagens.</p>	<p>A, B, D, E, H</p> <p>B, C, D, E, F</p> <p>A, B, D, E, H</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Debates</p> <p>Questões orais</p>

<p>A) Linguagem e textos</p> <p>B) Informação e comunicação</p> <p>C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D) Pensamento crítico e criativo</p> <p>E) Relacionamento interpessoal</p>	<p>F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G) Bem-estar, saúde a ambiente</p> <p>H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>I) Saber científico, técnico e tecnológico</p>
---	--