

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Área disciplinar de Física e Química

Critérios de avaliação – 7.º, 8.º e 9.º anos

Ano Letivo 2023/2024

Domínios/ Ponderação	Perfil das Aprendizagens Específicas	Áreas de competência do perfil do aluno
<p>D1 Saber científico, técnico e tecnológico 60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, adquire e compreende conceitos, modelos e teorias; • Seleciona, analisa e avalia a informação específica; • Reconhece e identifica as implicações da evolução tecnológica para o bem estar social; • Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Aplica e relaciona conhecimentos/informação; • Executa procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança. Demonstra autonomia, responsabilidade e integridade • Considera o feedback do professor ou dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes. 	<p>Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D; J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>
<p>D2 Raciocínio, criatividade e resolução de problemas 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica procedimentos experimentais/ laboratoriais adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo; • Formula e resolve problemas, constrói hipóteses; • Analisa criticamente os resultados, centrando-se em evidências; • Generaliza as conclusões associando-as a situações do quotidiano. • interage com tolerância, emitindo opiniões fundamentadas no conhecimento científico, tecnológico e ambiental; 	<p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>
<p>D3 Informação e comunicação 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se com clareza, tanto oralmente como por escrito, utilizando linguagem científica; • Pesquisa e sistematiza informações em fontes documentais diversas; • Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em projectos; • Usa diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede. • Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens no processo da sua autoavaliação; 	<p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador</p>

Instrumentos adequados e diversificados de recolha de informação para operacionalizar a Avaliação Para as Aprendizagens e a Avaliação Das Aprendizagens

- Observação direta e registos (decorrentes da observação de tarefas, de desafios, dos trabalhos de pares / trabalhos de grupo (colaborativo), do trabalho laboratorial e experimental e de outras metodologias ativas)
- Questões de aula e Fichas de avaliação
- Trabalhos escritos / Reflexões / Resumos / Sínteses / Relatórios de Visitas de Estudo/Debates e de outras atividades, incluindo os resultantes das tarefas experimentais
- Trabalhos de pesquisa