Área disciplinar de Matemática e Ciências Naturais

Critérios de avaliação Oficina de Matemática- 5º e 6º ano

Agrupamento de Escolas Oliveira do Hospital

Ano Letivo 2023/2024

Domínio/Tema (ponderação)	Aprendizagens específicas Descritores do perfil de desempenho 5	Descritores do *Perfil dos Alunos*	Processos de recolha de informação
Raciocínio e resolução de problemas *60%*	• Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Demonstra persistência, resiliência, autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática, no seu percurso escolar e na vida em sociedade. • Realiza de forma crítica e criativa, tarefas de natureza diversificada, projetos, atividades exploratórias, investigações, resolução de problemas, exercícios e jogos. • É capaz de pensar de forma atenta, estratégica e crítica acerca da qualidade desses produtos "intelectuais"	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Portefólio (em suportes diversificados) - Atividades de pesquisa, exploratórias, desafios (em suportes diversificados) - Listas de verificação - Escalas de classificação - Autoavaliação
Comunicação Matemática *40%*	• Comunica, oralmente e/ou por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor em diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Revela interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem (autorregulação).		

Legenda:

A – Linguagem e texto
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo