

Questionário docentes

Este inquérito é anónimo e é realizado no âmbito do processo de certificação de qualidade EQAVET, em implementação neste Agrupamento.

***Obrigatório**

1. 1. Como classifica o seu grau de satisfação relativamente aos seguintes recursos afetos aos cursos profissionais? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfeito	Insatisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Totalmente satisfeito
1. Salas de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Laboratórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Cozinha e Restaurante Pedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Equipamento informático-audiovisual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Plataforma GIAE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. SPO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Secretaria - sector alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Apoios educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 2. Como classifica o desempenho profissional dos/as docentes afetos/as aos cursos profissionais? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfeito	Insatisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Plenamente satisfeito
1. Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Capacidade de integração e trabalho em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Aptidão para liderar equipas e projetos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Capacidade de adaptação a novos modelos organizativos e de gestão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Dinamismo e criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Domínio técnico-científico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Domínio das novas tecnologias da comunicação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 3. Como classifica as competências e os conhecimentos fundamentais dos detentores de um certificado de qualificação do AEOH? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada importante	Pouco importante	Importante	Muito importante	Extremamente importante
1. Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Capacidade de integração e trabalho em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Capacidade de organização de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Aptidão para liderar equipas e projetos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Capacidade de resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Domínio das novas tecnologias da educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Adaptação a novas realidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Domínio técnico-científico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Domínio das línguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 4. Como classifica as seguintes afirmações relativamente ao Ensino e Formação Profissional no AEOH? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não Concordo	Concordo	Concordo plenamente
1. O EFP é uma estratégia assumida pelo AEOH,, com linhas orientadoras e um plano de ação precisos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. A escolha da oferta formativa profissionalizante é um processo conduzido pela direção,, ouvidos os departamentos e em concertação com a autarquia e com a CIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. O Plano de Actividades do ensino profissional é consistente e dinâmico,, sendo amplamente divulgado na comunidade educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. A PAP e a FCT ocorrem no momento certo e são momentos estruturados de forma coerente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Os docentes /formadores do EFP são os seus melhores embaixadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Os docentes a lecionar esta vertente necessitam de formação específica que deveria ser assegurada pelo Centro de Formação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Existem práticas de trabalho colaborativo em sede de área disciplinar dirigidas ao EFP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Existe a preocupação constante de garantir aos/às formandas contacto com empresas e/ou instituições relacionadas com a área profissional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários