



AEOH RECUPERA

23 | 24

PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Plano 23 | 24 Escola+

Outubro 2023



I – Enquadramento

O Plano 23|24 Escola+, aprovado pela Resolução de Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho de 2023, constitui uma última edição do plano de recuperação de aprendizagens, assente numa estratégia integrada para a recuperação dos défices de aprendizagem dos alunos dos ensinos básico e secundário, gerados pela pandemia da doença COVID-19 e que ainda persistem.

Neste âmbito, considerando os resultados disponíveis dos processos de monitorização e avaliação do Plano 21|23 Escola+, bem como o conhecimento, experiência e aprendizagens adquiridos com a sua implementação, tendo em vista consolidar a recuperação dos défices de aprendizagem que subsistem, o Plano 23|24 Escola+ contempla um conjunto de ações específicas, estruturadas em sete domínios: Domínio 1 - Leitura e escrita; Domínio 2 - Autonomia curricular; Domínio 3 - Recursos educativos; Domínio 4 - Família; Domínio 5 - Avaliação e diagnóstico; Domínio 6 - Inclusão e bem-estar; Domínio 7 - Apoiar as comunidades educativas.

Neste enquadramento, o presente plano, designado AEOH Recupera 23|24, inclui os principais domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens no AEOH e ações a desenvolver no ano letivo 2023/2024. Deste conjunto, no nosso agrupamento, destacam-se as seguintes ações de implementação prioritária:

- Escola a Ler;
- Recuperar com Matemática;
- Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário;
- Português em Imersão.

Em conformidade, serão desenvolvidas e/ou adaptadas estratégias de organização escolar e atividades que promovam uma prática pedagógica que privilegie e incentive o trabalho colaborativo e possibilite ao aluno ser o protagonista das suas próprias aprendizagens, em cenários ativos e diversificados, promovendo o seu bem-estar e equilíbrio emocional no seio da comunidade em que se insere.

Para a operacionalização do plano serão também mobilizados o conjunto de recursos, tecnológicos e digitais, resultantes dos investimentos anteriormente realizados e em curso, e que contribuíram para a execução do Plano 21|23 Escola+.

O plano AEOH Recupera 23|24, enquanto plano estratégico de recuperação das aprendizagens, pretende reunir um conjunto de informações disponíveis para docentes, alunos e Encarregados de educação sobre as opções de natureza pedagógica, didática e organizacional que irão acomodar as necessidades dos alunos e as condições de aprendizagem. Pretende-se que as medidas aqui contempladas promovam o sucesso escolar de todos os alunos, garantam a equidade e previnam o risco de abandono escolar.

DOMÍNIO 1 – LEITURA E ESCRITA

Ação 1.1 – Escola a Ler

- Participação em projetos de leitura do PNL e da RBE dinamizados pelas Bibliotecas Escolares do AEOH.
- Desenvolvimento de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros e com a leitura.
- Intervenções que visem o uso correto da língua portuguesa nos domínios oral e escrito (envolvimento dos educadores e titulares de turma, família/ encarregados de educação e alunos).

Público-alvo:

- Todos os alunos/crianças do AEOH.

Concretização:

- Desenvolvimento de atividades de dinamização e promoção da leitura, envolvendo alunos, professores, pessoal não docente e famílias, dentro e fora da sala de aula.
- Intensificação da utilização das Bibliotecas Escolares.

Recursos afetos:

- Recursos das Bibliotecas Escolares e colaboração das professoras bibliotecárias.
- Partilha de materiais didáticos diversos em plataformas digitais como a Google Classroom ou o portal das BE do AEOH.
- Terapeuta da Fala.

Ação 1.2 – Ler – conhecer, aprender e ensinar

- Utilização de ferramentas digitais direcionadas para dificuldades ao nível da competência leitora.
- Promover o ensino do português, a aprendizagem da leitura e a motivação e gosto pela leitura.

Público-alvo:

- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ano do ensino básico.

Concretização:

- Utilizar como materiais didáticos ferramentas digitais direcionadas para dificuldades ao nível da competência leitora.
- Desenvolvimento de atividades contempladas na plataforma digital *ABC Ler – Ler e Recuperar*.

Recursos afetos:

- Professores do 1.ºCEB.
- Plataforma *ABC Ler – Ler e Recuperar*.

Ação 1.3 – Diário de escritas

- Criação da disciplina de Oficina de Português.

Público-alvo:

- Todos os alunos do 6º ano do AEOH.

Concretização:

→ 50 minutos semanais para desenvolvimento de atividades de escrita.

→ Incentivo à escrita de textos/notícias para o jornal Mega 5.

Recursos afetos:

→ Horas de crédito horário.

DOMÍNIO 2 – AUTONOMIA CURRICULAR

Ação 2.1 - Gestão do ciclo

→ Criação de ofertas curriculares e de estratégias que procuram ir ao encontro dos constrangimentos identificados.

Público-alvo:

→ Todos os alunos do AEOH

Concretização:

→ 1º CEB – Programação; Ensino Experimental; ICLC; Projeto AcARTE.

→ 2º CEB – Artes de Palco (5º ano), AEOH ON (6º ano) e AEOH Inova (5º e 6º anos).

→ 3º CEB – AEOH Expressivo (7º ano), AEOH Artístico (8º ano) e AEOH Clássico (9º ano).

Recursos afetos:

→ Professores do 1º, 2º e 3º ciclos.

→ Horas de crédito horário.

Ação 2.2 – Começar um ciclo

→ Desenvolvimento de atividades que apoiem a integração dos alunos que vão entrar pela primeira vez numa escola e iniciar um novo ciclo de estudos.

→ Promoção de uma adequada transição entre ciclos.

Público-alvo:

→ 1.º ano, 5.º ano, 7.º ano e 10.º ano

Concretização:

→ Apresentação, aos alunos, da escola e das normas de funcionamento dos serviços, sob orientação do professor titular ou DT.

→ Partilha pelos docentes de informação sobre o processo pedagógico desenvolvido e as aprendizagens concretizadas e não concretizadas, para que haja uma continuidade no processo educativo de cada aluno.

Recursos afetos:

→ Professores titulares de turma do 1.º ano e diretores de turma dos 5.º, 7.º, 10.º e outros professores que apoiem nas atividades de acolhimento.

→ Organização da sala de aula (criação de ambientes de aprendizagem que promovam a inclusão e o sucesso educativo no contexto de cada escola).

Ação 2.3 – Constituição de equipas educativas

→ Equipas de docentes (titulares de turma e de apoio educativo) organizadas por ano de escolaridade/Conselho de Turma ou grupo disciplinar.

Público-alvo:

→ 1.º CEB, 2.º, 3.º ciclo e Secundário.

Concretização:

→ Criação de equipas de docentes que têm como objetivo potenciar o trabalho colaborativo e fomentar o trabalho interdisciplinar no planeamento, realização e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem.

→ Reuniões quinzenais entre professores do 2.º ano e professores do grupo 230 para planificação de atividades de Ensino Experimental das Ciências e reflexão sobre a sua implementação.

→ Reuniões quinzenais entre professores do 3.º/4.º ano e professores do grupo 550 para planificação de atividades de Iniciação à Programação e reflexão sobre a sua implementação.

Recursos afetos:

→ Professores do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Secundário (titulares e de apoio educativo).

→ Professores do grupo 230 e 550.

DOMÍNIO 3 – RECURSOS EDUCATIVOS

Ação 3.1 - Recuperar com Matemática

→ Reforçar a utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens.

→ Criação da disciplina de Oficina de Matemática (5.º ano).

→ Dinamização de Clubes.

→ Dinamização da sala de estudo e apoio ao estudo (AEOH Apoia).

Público-alvo:

→ Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Secundário.

Concretização:

→ Utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens, produzidos e/ou recomendados no âmbito dos novos documentos curriculares das aprendizagens essenciais de matemática do ensino básico e secundário.

→ 50 minutos semanais para desenvolvimento de atividades no âmbito da Oficina de Matemática (5.º ano).

→ Dinamização de Clubes e projetos: Clube de jogos Matemáticos/ Clube de jogos e computação; Clube de Xadrez e LabMat.

→ Dinamização de AEOH apoia (2.º ciclo) e sala de estudo (3.º ciclo e Secundário).

Recursos afetos:

→ Professores do 1.º ciclo, grupo 230 e 500.

- Horas de crédito horário.
- Horas da componente não letiva dos professores.
- Materiais para a realização dos Clubes, projetos e apoio ao estudo.

Ação 3.2 - Recuperar experimentando

- Reforçar a atividade prática e experimental em contexto de sala de aula.
- Criação de espaços de ciência/ conhecimento dirigidos à comunidade educativa.

Público-alvo:

- Todos os alunos do Agrupamento.

Concretização:

- Dinamização de trabalho prático e experimental em sala de aula.
- Reforço da implementação do Ensino Experimental das Ciências (2º ano).
- Implementação do Projeto / Clube Laboratório em (Re)Ação (3.º ciclo e Secundário).
- Dinamização dos Clubes Ciência Viva, Aquariorfilia e Eco Escolas.

Recursos afetos:

- Professores do 1º ciclo e grupo 230.
- Professores afetos ao Clube Ciência Viva, Aquariorfilia, Eco Escolas e Laboratório em (Re)Ação.
- Materiais para a realização de atividades práticas laboratoriais/experimentais.

Ação 3.3 – Recuperar com Artes e Humanidades

- Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

Público-alvo:

- Alunos do 2.º e 3.º CEB.

Concretização:

- Artes de Palco, AEOH Expressivo, AEOH Artístico e AEOH Clássico.

Recursos afetos:

- Crédito horário.

Ação 3.4 – Voz dos alunos

- Ouvir os alunos, através dos delegados de turma.

Público-alvo:

- Alunos dos 2.º e 3.º CEB e secundário.

Concretização:

- Realização de reuniões trimestrais entre a Direção do AEOH e os delegados de turma de todo o Agrupamento.

Ação 3.5 - OPE - Inclui

→ Dar voz às propostas dos alunos.

Público-alvo:

→ Alunos do 3.º CEB e secundário.

Concretização:

→ Discussão e eleição dos projetos apresentados pelos alunos nas várias escolas do AEOH.

Recursos afetos:

→ 500 euros em cada escola.

DOMÍNIO 4 - FAMÍLIA

Ação 4.1 – Família mais perto

→ Promover a participação e envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.

Público-alvo:

→ Pais/ Encarregados de Educação do AEOH.

Concretização:

→ Desenvolvimento de atividades/ ações de capacitação parental que visem apoiar as famílias na compreensão das necessidades educativas dos filhos e na implementação e desenvolvimento de estratégias de superação.

→ Reforçar a comunicação entre a escola e a família e o envolvimento em atividades do PAA.

→ Promover a participação dos pais na equipa de autoavaliação do agrupamento.

Recursos afetos:

→ Professores Titulares/ Diretores de Turma

→ GIS e SPO

→ EMAEI

→ Equipa de autoavaliação

DOMÍNIO 5 – AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

Ação 5.1 - Aferir, diagnosticar e intervir

Público-alvo:

→ Todos os docentes.

Concretização:

→ Utilização de diversos instrumentos de avaliação formativa com o intuito de trabalhar os itens em que se registam dificuldades, intervindo no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno.

→ Exploração dos itens da avaliação externa, adaptando-os em instrumentos de avaliação interna.

→ Valorizar a avaliação formativa, tendo como base um feedback dirigido e sistemático para que os alunos possam aprender mais e melhor.

Recursos afetos:

→ Horas da componente não letiva do professor.

Ação 5.2 – Capacitar para avaliar

→ Contribuir para melhorar as práticas pedagógicas dos docentes e as aprendizagens dos alunos.

→ Avaliar para aprender.

Público-alvo:

→ Todos os alunos e docentes do AEOH.

Concretização:

→ Formação para docentes no que concerne à avaliação pedagógica e projetos de intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação.

→ Trabalho colaborativo na concretização da avaliação formativa e sumativa.

→ Aplicação de grelhas criteriosais.

Recursos afetos:

→ Horas da componente não letiva do professor.

DOMÍNIO 6 – INCLUSÃO E BEM ESTAR

Ação 6.1 – Apoio Tutorial Específico / Tutorias

→ Designação de professores tutores para ajudar os alunos a planear e organizar o seu trabalho, a definir objetivos e estratégias, bem como desenvolver capacidades de monitorizar a sua própria aprendizagem e fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem.

Público-alvo:

→ Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e Secundário.

Concretização:

→ Designação de professores tutores para o desenvolvimento de apoio tutorial específico e das tutorias.

→ O trabalho pode ser realizado individualmente ou em grupos muito restritos de alunos. Destina-se ao desenvolvimento de competências de estudo/ trabalho/organização e de intervenção em situações do foro das atitudes/ comportamento/relacionamento interpessoal.

Recursos afetos:

→ Crédito horário afeto ao apoio tutorial específico.

→ Horas da componente não letiva do professor.

→ SPO.

Ação 6.2 - Programa Mentorias

→ Projeto em que alunos mentores acompanham alunos mentorandos para os apoiar no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

Público-alvo:

→ Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário.

Concretização:

→ Programa de Mentorias, constante em documento próprio.

Recursos afetos:

→ Equipa das Bibliotecas Escolares

→ SPO

Ação 6.3 – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

→ Intervenções de carácter sócio comportamental para aperfeiçoamento de competências sociais, emocionais e de desenvolvimento pessoal.

→ Intervenções que visem o uso correto da língua portuguesa nos domínios oral e escrito (envolvimento dos educadores e titulares de turma, família/ encarregados de educação e alunos).

Público-alvo:

→ Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo, 2.º, 3.º ciclos e Secundário.

Concretização:

→ Continuação da implementação do programa nacional PDPSC definido no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.

→ Projeto “Dar forma aos sons”

→ Projeto “Filhos brilhantes, Alunos fascinantes” / Projeto “Ser e Humanizar”

Recursos afetos:

→ Afetação de técnicos especializados específicos, nomeadamente assistente social e terapeuta da fala.

Ação 6.4 - Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva

→ O trabalho de inclusão é o grande desafio das nossas escolas, daí o reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) e Equipa de Mediação no trabalho específico com cada aluno.

Público-alvo:

→ Alunos/crianças do AEOH e suas famílias.

Concretização:

→ Horas destinadas ao exercício das suas funções.

Recursos afetos:

→ Reforço das horas do crédito horário dos elementos da equipa permanente da EMAEI.

Ação 6.5 – Português em imersão

- Melhorar a integração e inclusão de alunos estrangeiros, na vida da comunidade educativa.
- Reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua de escolarização.

Público-alvo:

- Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário, oriundos de outro sistema de ensino.

Concretização:

- Implementação das atividades previstas no Projeto AEOH sem fronteiras.

Recursos afetos:

- GIS e SPO.
- Professores de PLNM.
- Horas da Componente não letiva de Professores de Português e de outras áreas.

Ação 6.6 – Desporto Escolar - Comunidades

- Promoção de estilos de vida ativos e saudáveis dos alunos, aumentando o nível de atividade física dos alunos, pais e comunidade em geral.

Público-alvo:

- Alunos do Agrupamento.

Concretização:

- Garantir uma oferta desportiva variada aos alunos (grupos equipa de várias modalidades), envolvendo as comunidades escolar e local.

Recursos afetos:

- Professores de Educação Física

Ação 6.7 – Desporto Escolar sobre Rodas

- Promoção da prática desportiva, recreativa e quotidiana, generalizando o “saber andar de bicicleta”, tornando mais acessível e abrangente a sua utilização.

Público-alvo:

- Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos do Agrupamento

Concretização:

- Utilizar a bicicleta na formação dos alunos para a prática desportiva, recreativa e quotidiana.

Recursos afetos:

- Professores de Educação Física.

Avaliação do Plano AEOH Recupera 23|24

O Plano AEOH Recupera 23|24 é objeto de monitorização e avaliação em duas fases:

- a) No início do ano letivo de 2023/2024, através da sistematização da informação resultante do plano elaborado, apurando as ações identificadas como de implementação prioritária, bem como o número de alunos e profissionais envolvidos, entre outros indicadores;
- b) No final do ano letivo de 2023/2024, através de uma avaliação de natureza quantitativa e qualitativa da execução das ações identificadas como de implementação prioritária, tendo em vista, nomeadamente, avaliar os progressos em termos de recuperação das aprendizagens.