

Data de realização/ Data Prevista	Grupo Disciplinar	Designação da Atividade	Eixos orientadores do PE	Objetivos da atividade	Responsável	População alvo	Duração	Custo	
Abril	18 de abril	100 Pré Escolar	<b>Visita aos Monumentos e Sítios (em cada localidade onde o JI se insere)</b>	I- Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares; II - Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade	a) Conhecer o meio próximo; b) Conhecer o património histórico e cultural da localidade	Educadores titulares	Crianças	1 dia	
	20 e 21 de abril	300 Port 400 História	<b>Visita de estudo de História e Português a Coimbra (Museu Nacional Machado de Castro, Universidade de Coimbra, Alta e Baixa, Sé Velho e Mosteiro de Santa Cruz)</b>	Assegurar a formação global dos jovens, promovendo a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses, saberes e potencialidades através de uma ação educativa orientada para a realização individual em harmonia com os valores da cidadania; Visitar locais históricos emblemáticos; Promover estratégias de ensino-aprendizagem diferentes e atrativas	Consolidação dos conteúdos programáticos; Conhecer (e fruir), in loco, (d)o património arquitetónico e artístico de Coimbra; Fomentar relações de sociabilidade entre alunos e professores; Suscitar nos alunos bons hábitos culturais e cívicos; Compreender a História através da visita a locais históricos emblemáticos	Luís Torgal em parceria com professores de Português	20 de abril (10º A, B), 21 de abril (10º C e D)	1 dia	25/30€
	22 de Abril	Clube Europeu	<b>Dia da Terra - Caminhemos pela TERRA</b>		Valorizar a atividade física, caminhada, como forma de minimizar o recurso a veículos poluentes.	Clube Europeu	comunidade escolar e local		
	23 a 27 de abril	320 Francês	<b>Viagem de estudo a Paris</b>	Promover a descoberta e o desenvolvimento dos interesses, saberes e potencialidades dos alunos; Fomentar a responsabilidade e a autonomia; Estimular o espírito crítico e criativo.	Valorizar o uso da língua estrangeira; Interagir e comunicar.	Docentes	Alunos	5 dias	
Maio	4 e 5 de maio	300/400 Português/ História	<b>Visita de estudo de História, Português e Ciência Política a Mafra e Lisboa – Palácio/Convento de Mafra, Museu da Fundação Calouste Gulbenkian, Assembleia da República e Museu do Aljube</b>	Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Conhecer e valorizar o património histórico / arquitetónico e artístico existente em Portugal; Fomentar o gosto pelo conhecimento. Aprofundar o conhecimento da História de Portugal do século XX; Contribuir para a formação integral dos através da exploração de novos ambientes de aprendizagem; Dinamizar o espírito de grupo dos alunos.	Célia Lourenço, Luís Torgal em parceria com professores de Português	12.ºD, E e Profissional	2 dias	

Maio	9 de maio	Clube Europeu	<b>Dia da Europa - divulgação de informação</b>		Dar a conhecer a composição da União Europeia	Clube Europeu	comunidade escolar		
	semana de 18 de maio	100 Pré Escolar	<b>Visita a um Museu</b>	I- Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares; II - Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade	Conhecer o património histórico e cultural do concelho	Educadores titulares	Crianças	1 dia	
	20 de maio	230 Mat/CN	<b>Comemoração do dia da Abelha. Trabalhos interdisciplinares alusivos à importância das abelhas para a vida no Planeta.</b>	Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade. Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares.	Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra; Articular, contextualizar e consolidar conhecimentos relativos à diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Desenvolver atitudes positivas face à Matemática	Professores de Ciências Naturais e Oficina da Matemática do 5º ano /Eco-Escola	Alunos do 5º ano		
	31 de maio	PES	<b>Comemoração do "Dia da mundial sem tabaco"</b>	I, IV, V	Sensibilizar para a importância da qualidade de vida e promover hábitos de vida saudável	PES, Centro de Saúde - UCC,	Comunidade escolar	a definir	
	data a definir	260 e 620 Ed Fis	<b>Torneio de Badminton - Ponte</b>	Dinamização de eventos culturais e/ou desportivos envolvendo alunos, docentes e pessoal não docente, reforçando nessas atividades os objetivos pedagógicos e a unidade do agrupamento	Promover a atividade física e a saúde	Gr EF	todos os alunos	manhã	
		290 EMRC	<b>Semana da Família</b>	I- Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares. III- Combater o absentismo, a indisciplina e a exclusão social	Promover a comunicação intra e interfamiliar; Fortalecer os laços afetivos na família.	Docentes de EMRC	Comunidade Escolar	1 semana	
		320 Francês	<b>Festa da Francofonia</b>	Promover a descoberta e o desenvolvimento dos interesses, saberes e potencialidades dos alunos; Fomentar a responsabilidade e a autonomia; Estimular o espírito crítico e criativo.	Valorizar o uso da língua estrangeira; Interagir e comunicar.	Docentes	Comunidade escolar	4 dias	

	400	História	<b>Visita de estudo de História A e História da Cultura e das Artes a Sintra</b>	Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Conhecer o património cultural; Estimular o interesse pela preservação do património cultural e artístico; Valorizar o objeto artístico documento/testemunho do seu tempo histórico; Entender o respeito pelo património como um ato de cidadania	Isabel Correia e Helena Completo	11º C, D e E	1 dia	
	600	EV	<b>Exposição de trabalhos do Curso CEF</b>	Dinamização de eventos culturais e/ou desportivos envolvendo alunos, docentes e pessoal não docente, reforçando nessas atividades os objetivos pedagógicos e a unidade do agrupamento	Promover a socialização com os diversos elementos da comunidade escolar; Desenvolver a criatividade; Promover a inter ajuda e o trabalho em grupo. Desenvolver o sentido crítico e estético	Professores da Componente técnica do curso CEF de Fotografia	todos os alunos	manhã	
Junho	1 de junho	100	Pré Escolar	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	II - Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade; IV- Promover práticas de trabalho colaborativo entre departamentos curriculares	Promover o convívio entre as crianças	Educadores titulares	Crianças e alunos do 1ºciclo	1 dia
	6 de junho	500	Mat	<b>Espetáculo "M@temática Tour"</b>	II- Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade; IV - Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares; V - Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos, promovendo uma cultura de escola assente na proximidade e no bom ambiente	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos matemáticos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos e professores.	Arlete Costa	Alunos do 3.º CEB	1 dia (dividido por 3 sessões)
	9 de junho	EB Ponte das Três Entradas	<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b>	Realização de atividades emblemáticas nas escolas; Desenvolvimento de parcerias com diferentes entidades e Instituições (ex: Município, Juntas de Freguesia, Associações).	Promover o envolvimento da comunidade educativa; Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos; Promover a cooperação e a socialização através da prática de grupo.	Coordenação de Estabelecimento	Comunidade educativa	Todo o dia	
	15 de junho	EB Cordinha	<b>Festa de encerramento do ano letivo: Sarau gimnico; Chuva de estrelas e exposições</b>	Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos, promovendo uma cultura de escola assente na proximidade e no bom ambiente	Divulgar o trabalho desenvolvido durante o ano letivo. Estimular o envolvimento dos alunos em atividades diversificadas. Incentivar a articulação entre ciclos. Aprofundar a relação escola/comunidade.	Coordenação de Estabelecimento; Diretores de Turma e restantes Docentes; Assistentes Operacionais; Assoc. de Pais	Comunidade Educativa	Tarde e noite	

Junho	Ultima semana de aulas	110 1ºCEB	<b>Visita de estudo*</b>	Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Promover nas crianças regras de convivência e valores que lhes permita tornarem-se cidadãos conscientes e solidários; promover a articulação de saberes numa perspetiva de interdisciplinaridade	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos e professores	1 dia	
	30 de junho	110 1ºCEB	<b>Festa de encerramento</b>	Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade.	Conviver de forma conveniente e saudável; envolver a comunidade nas atividades desenvolvidas pela escola; envolver os pais nas atividades escolares	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos, professores titulares e AEC A. Op. e comunidade educativa	1 dia	
	Final do 3º Período	250 Ed Musical	<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b>	Dinamização de eventos culturais envolvendo alunos, docentes e pessoal não docente, reforçando nessas atividades os objetivos pedagógicos e a unidade do agrupamento	Desenvolver uma postura e desempenho corretos através da performance musical; Promover a cooperação e a socialização através da prática de grupo; - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos; Desenvolver competências de interpretação musical ao nível vocal e instrumental.	Professores de Ed. Musical	Comunidade Educativa	A definir	
	Final do 3º Período	260 e 620 Ed Fis	<b>Sarau - Cordinha</b>			Manuela Soares	comunidade escolar		
	data a definir	600 EV	<b>Exposição de trabalhos</b>	Dinamização de eventos culturais e/ou desportivos envolvendo alunos, docentes e pessoal não docente, reforçando nessas atividades os objetivos pedagógicos e a unidade do agrupamento	Promover a socialização com os diversos elementos da comunidade escolar; Desenvolver a criatividade; Promover a inter ajuda e o trabalho em grupo. Desenvolver o sentido crítico e estético	Professores de Educação Visual e Desenho A	comunidade escolar	1 semana	
Período definir		100 Pré Escolar	<b>Festas de Final de ano letivo</b>	II - Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade; IV- Promover práticas de trabalho colaborativo entre departamentos curriculares	Promover o convívio entre as crianças	Educadores titulares	Crianças e alunos do 1ºciclo	1 dia	
		110 1º CEB Ingl	<b>English Theatre (online) Visualização de uma peça de teatro bilingue.</b>		Proporcionar uma experiência diferente de contacto com a Língua Inglesa; Aplicar e praticar as aprendizagens de forma dinâmica; Proporcionar momentos lúdicos.	Professores de Inglês	Alunos	1 aula	

data a	200 HGP	<b>Olimpiadas da História - Concurso</b>	Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade. Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Incentivar e desenvolver o gosto pela História. Conhecer, compreender e aplicar domínios da História. Aprender de forma lúdica. Contribuir para o sucesso educativo dos alunos.	Professores do grupo 200	Alunos do 6.º ano do Agrupamento	20 minutos	
	210/220 Port/Ing	<b>Concurso "Leitura em Voz Alta"</b>	Apelo sistemático à presença dos alunos nas Bibliotecas Escolares, como forma de promoção de um estudo orientado	Estimular o gosto pela leitura; Reconhecer diferentes géneros literários; Participar em atividades dinamizadas pelas Bibliotecas Escolares	Professores de Português (2º ciclo); Professoras Bibliotecárias	Alunos do 2º ciclo	Final do 2º Período/ Início do 3º Período	Zero
	230 Mat/CN	<b>Campeonato do Jogo do 24 inter turmas</b>	Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares; Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos, promovendo uma cultura de escola presente na proximidade e no bem-estar.	Fomentar o interesse pelo cálculo mental e desenvolver destreza numéricas de cálculo; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade educativa.	Professores de Matemática do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	1x50'	
	230 Mat/CN	<b>Visita de estudo ao CERVAS (Gouveia) e ao CISE (Seia) - atividades de Educação Ambiental</b>	Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade.	Promover a curiosidade e a literacia científica. Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva.	Professora do 230	Alunos do 2.º ciclo da Escola Básica da Ponte das Três Entradas	Todo o dia	Autocarro
	290 EMRC	<b>Visita de Estudo a Roma/Polónia</b>	I- Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares. II- Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade.	Conhecer e Interpretar produções culturais sobre as tradições religiosas; Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos no âmbito da disciplina de EMRC.	Olinda Duarte e ...	10º, 11º e 12ºanos	4 dias	A designar
data a definir	290 EMRC	<b>ICLC 9ºano - Sensibilização para a língua Latina - visita de estudo a Conímbriga/Braga</b>	Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares	Conhecer o património cultural e ambiental da região visitada.	Prof.s a lecionar	todos alunos 9º ano	1 dia	10/15€
	300 Port	<b>ICLC 9ºano - Sensibilização para a língua Latina - atividades nas ruínas de Bobadela com Câmara Municipal de Oliveira do Hospital/com FLUC</b>	Formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático pluralista, crítico e criativo individual em harmonia com os valores da cidadania	Consolidação dos conteúdos programáticos	Prof.s a lecionar	todos alunos 9º ano	1 dia	?
	300 Port	<b>Quiz cultural/ Olimpíadas</b>	Promover práticas de trabalho colaborativo.	Estimular o gosto pela Língua e Cultura Inglesas.	Docentes do 10º ano	alunos do 10º ano	100 min.	

3º Período	data a definir	330 Ingl/Alem	<b>Peddy-paper</b>	Promover práticas de trabalho colaborativo.	Promover o desenvolvimento das capacidades cognitivas, motoras e de relacionamento entre pares.	Docentes do 7º ano	alunos do 7º ano	100 min.	
		410 Filosofia	<b>Visita de estudo a Coimbra - Participação no Dia Aberto da Universidade (Psicologia, Economia...)*</b>	Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade. Promoção da implementação de estratégias conducentes à melhoria dos resultados escolares. Combater o absentismo, a indisciplina e a exclusão social.	. Mostrar a aplicabilidade prática da Psicologia e da Sociologia. Propiciar aos alunos o contacto com a realidade universitária.	Professores de Psicologia, de Sociologia e de Filosofia	Alunos 12º ano matriculados em Psicologia B e em Sociologia e também no Curso EFA interessados em frequentar o ensino superior.	1 dia	
		500 Mat	<b>Campeonato Jogo do 24</b>	IV - Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares; V - Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos, promovendo uma cultura de escola assente na proximidade e no bom ambiente.	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos matemáticos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade educativa.	António Martins	Alunos do 2.º e 3.º CEB EB Cordinha	1h	
		500 Mat	<b>Saberes partilhados</b>	II- Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade; IV - Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares; V - Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos, promovendo uma cultura de escola assente na proximidade e no bom ambiente.	Partilha de experiências, conhecimentos e boas práticas entre docentes do mesmo departamento.	Lurdes Freitas	Docentes do Departamento IV	3 ou 4 horas dependendo do número de comunicações apresentadas	
		500 Mat	<b>Caminhadas de Montanha</b>	II- Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade; IV - Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares; V - Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos, promovendo uma cultura de escola assente na proximidade e no bom ambiente.	Despertar para as potencialidades da natureza; Valorizar o respeito e a admiração pelo meio natural através da observação da flora e fauna; Dar a conhecer e valorizar o património natural, cultural e humano, fomentando o intercâmbio cultural entre as pessoas, através do conhecimento de gentes, costumes e tradições; Forma de conservar caminhos, fontes, calçadas e lugares de interesse histórico; Experimentar atitudes de cooperação e solidariedade; Fomentar hábitos de vida saudáveis; Intervir ativamente na vida da	Paula Ferreira, Arlete Costa e Ana Cláudia Salgado	Turmas do 10.º E e do 11.º F	8 tempos	

3º Período	data a definir	520 Bio/Geo	<b>Visita de estudo ao Geoparque de Arouca</b>	I-Promover a implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares; II- Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade; IV - Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares.	Conhecer a Geologia e a Geomorfologia da região; Observar e compreender a sua formação; Reconhecer as debilidades de proteção do Património Geológico existente.	Professores de Biologia e Geologia	Alunos do 10º e 11º anos	1 dia	
		550 TIC	<b>Palestras via zoom: Jogos Interativos</b>	Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos. Combater o absentismo, a exclusão social e as dificuldades de aprendizagem. Criar um bom espírito de escola entre a comunidade escolar. Promover situações que demonstrem atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania. Combater a indisciplina em contexto escolar. Preparar os alunos para enfrentarem os desafios da vida quotidiana. Promover atividades de apoio pedagógico diversificadas e	Desenvolvimento de competências técnicas e criativas no âmbito da programação e desenvolvimento de jogos. Desenvolvimento de valores. Promover interação com a comunidade escolar. Dinamizar os recursos humanos e físicos do AEOH.	Grupo de Informática	Alunos do 9º ano	1 dia	
		910 Ed Especial	<b>Visita a indústrias da zona</b>	Combater o absentismo, a indisciplina e a exclusão social.	Proporcionar aos alunos novos conhecimentos relativos ao meio.	Grupo de Educação Especial	Alunos referenciados para realizar o plano individual de transição.		
		PES	<b>Prevenção do consumo de Alcool e drogas</b>	I, II, V	Prevenção do consumo de substâncias psicoativas e comportamento de risco associados.	PES, GNR	3º CEB	a definir	
		PES	<b>Internet segura</b>	I, II, V	Promover a reflexão em grupo sobre temas ligados à adolescência.	PES, GNR	2º CEB	a definir	
		SPO	<b>Encontros de Pais</b>	III e V	Fornecer ferramentas que auxiliem estes pais a lidar com os filhos; Promover a partilha de experiências entre pais; Incrementar o recurso a estratégias de uma parentalidade positiva; Facilitar a integração destes alunos em contexto escolar, reduzindo a indisciplina e promovendo o sucesso	SPO	Pais de alunos com PHDA, Problemas de Indisciplina ou Dificuldades de Aprendizagem	1 sessão por mês	

3º Período	Ao longo do 3.º período	Clube de Programação e Robótica	O Clube de Robótica visita as EB23 do agrupamento - Mostra de Robótica	II, IV	Despertar nos alunos interesse pela área da Informática e Robótica Expor os projetos realizados pelos alunos <i>Atividades de caráter experimental</i>	Maria José Ventura e Pedro Espinha	2º e 3º ciclo	1 Tarde	Transporte
		Clube de Programação e Robótica	Concurso Robot Bombeiro	II, IV	Despertar nos alunos interesse pela área da Informática e Robótica	Maria José Ventura e Pedro Espinha	Alunos inscritos	a definir	Transporte + Refeições
		Eco Escolas	Concurso de desenho: <i>Eu e o ambiente</i>	II e IV	Assinalar o Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho	Coordenadora e Equipa do Eco Escolas professores do 4º ano	alunos do 4.º ano	3º período	
	240 EVT	Exposição final dos trabalhos	- Diversificação das metodologias com vista à autonomia do aluno	Promover a socialização com os diversos elementos da comunidade escolar; Desenvolver a criatividade; Promover a inter ajuda e o trabalho em grupo. Desenvolver o sentido crítico e estético.	Professores de EV e ET- 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo			
	500 Mat	Desafios Matemáticos	II- Implementar estratégias de inovação pedagógica e de criatividade; IV - Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares; V - Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos, promovendo uma cultura de escola assente na proximidade e no bom	Estimular o raciocínio, o pensamento crítico bem como o pensamento criativo. Desenvolver estratégias na resolução de problemas.	Paula Ferreira	Alunos do 3.º CEB e EE			

**\*A realização da atividade depende da situação epidemiológica do país (covid 19)**

**Grupo 410 - Nota: em função do desenvolvimento da situação pandémica, poderão oportunamente ser propostas outras atividades**

Aas visitas de estudo propostas para a turma do 12º ano, cursos Profissionais Multimédia e Restauração estão previstas, para, na medida do possível, serem realizadas ao sábado, a fim de não interferirem demasiado no cumprimento dos planos de formação das diferentes disciplinas.



**Nota: em função do desenvolvimento da situação pandémica, poderão oportunamente ser propostas outras atividades**

Aas visitas de estudo propostas para a turma do 12º ano, cursos Profissionais Multimédia e Restauração estão previstas, para, na medida do possível, serem realizadas ao sábado, a fim de não interferirem demasiado no cumprimento dos planos de formação das diferentes disciplinas.

Grupo 410

\*A indicar oportunamente e se a evolução da situação pandémica o permitir