

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3.º CICLO
DISCIPLINA	PORTUGUÊS
CÓDIGO	91
ANO DE ESCOLARIDADE	9.º ANO
TIPO DE PROVA	ORAL
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	15 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Expressão Oral, Leitura, Educação Literária e Gramática.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova inclui itens que terão como suporte textos literários, mas refletirá a complementaridade dos domínios de referência da disciplina. As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra a leitura em voz alta (expressiva) de um texto/excerto narrativo; itens de interpretação de obras literárias portuguesas narrativas, de relação dos elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido da obra e de identificação e reconhecimento do valor de recursos expressivos; itens relativos a conhecimentos gramaticais (sistematização de aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua).

A prova é cotada para 100 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

I - Fluência da leitura; II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; III - Clareza e fluência da expressão oral; IV- Correção e adequação discursiva; V- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

I - Fluência da leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à diction e ao respeito pela pontuação;

II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto - refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

III – Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;

IV - Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação;

V- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 17/05/2023