

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	ENSINO SECUNDÁRIO
<b>DISCIPLINA</b>	FRANCÊS (L. ESTRANGEIRA II - FORMAÇÃO GERAL)
<b>CÓDIGO</b>	365
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	11.º ANO
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITA
<b>DURAÇÃO DA PROVA/EXAME</b>	90 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME</b>	S/ TOLERÂNCIA

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Francês – Formação Específica (nível de continuação) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.  
Este tipo de prova apenas permite avaliar, de entre as competências mencionadas no Programa, as inerentes à compreensão, à produção, à interação e à mediação de textos escritos.

#### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

##### **Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

##### **A prova permite avaliar:**

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural; Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos e orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;

- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

**A prova contempla os seguintes objetivos de aprendizagem enunciados no Programa:**

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

Áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina:

**10º Ano:**

- **Groupes d'appartenance et de référence**

- Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissage, cultures.

- **Expériences et parcours**

- Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.

**11º Ano:**

- **Information et communication**

- Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.

- **Science, technologie et environnement**

- Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

- **Linguísticos**, de acordo com o estabelecido no programa em vigor.

- A prova apresenta entre 15 e 20 itens.
- Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens e/ou gráficos.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

- O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção escritas.

A estrutura da prova sintetiza-se do seguinte modo:

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Nº de item	Cotação em pontos
<b>A</b>	<b>Compreensão do oral</b>	<b>Escolha múltipla Texto lacunar</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>B</b>	<p><b>Compreensão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural</li> <li>- Identifica o sentido global do texto</li> <li>- Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público</li> <li>- Identifica sequências discursivas e a sua organização</li> <li>- Identifica informações relevantes / específicas / implícitas</li> <li>- Organiza a informação</li> <li>- Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo</li> <li>- Reconhece elementos de coerência/coesão</li> <li>- Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função</li> </ul> <p><b>Mediação e interação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicita a intenção do texto</li> <li>- Resume e / ou sintetiza um excerto</li> <li>- Reformula/reescreve um excerto</li> <li>- Organiza e completa sequências discursivas</li> <li>- Utiliza regularidades discursivas linguísticas</li> </ul>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>Escolha múltipla Completar Associação/ correspondência Ordenação</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>2</p> <p>3</p>	90
<b>C</b>	<p><b>Interação e Produção escritas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiza ideias e/ou informação</li> <li>- Determina a ideia central/as ideias de suporte</li> </ul>	ITEM DE CONSTRUÇÃO Resposta extensa	1	80

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona, analisa, partilha percepções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros</li> <li>- Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa</li> <li>- Redige textos de índole pessoal, social ou institucional</li> </ul>			
--	--	--	--	--

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.
- Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
- Nos itens de construção - de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa - é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.
- No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

### **4. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

## **5. MATERIAL AUTORIZADO**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 17/05/2023