

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3.º CICLO
DISCIPLINA	FRANCÊS (L. ESTRANGEIRA II)
CÓDIGO	16
ANO DE ESCOLARIDADE	9.º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA E ORAL
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 + 15 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR). As Aprendizagens Essenciais da disciplina centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência pode mobilizar aprendizagens de outros domínios. A prova escrita é cotada para 100 pontos. A prova oral é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Distribuição da cotação – Prova escrita

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	20
Leitura e compreensão escrita	30
Gramática	30
Escrita (resposta extensa)	20

Compreensão oral

Avalia-se o desempenho do aluno no domínio da compreensão oral.

Leitura e compreensão escrita

Avalia-se o desempenho do aluno no domínio da leitura e da compreensão escrita.

Gramática

Avalia-se o desempenho do aluno na aplicação do conjunto de regras e princípios que regem o uso da língua.

Escrita

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação/produção escritas.

Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao (s) tema (s) e à extensão (entre 60 a 100 palavras).

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação e verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, completamento, resposta restrita e extensa).

Quadro 2 - Distribuição da cotação – Prova oral

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura e compreensão	30
Interação oral	30
Produção oral	40

Leitura/Compreensão

Avalia-se o desempenho do aluno ao nível da leitura e na compreensão da mensagem do texto.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião. As atividades têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

MOMENTOS/ DURAÇÃO:

1.º momento: +/- 5 minutos - **Interação Professor / Aluno** - Diálogo (Perguntas-respostas)
Os alunos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo professor seguido de Leitura e Compreensão de um pequeno texto.
Avalia-se o desempenho do aluno ao nível da leitura e na compreensão da mensagem do texto.

2.º momento: +/- 2 minutos - **Produção individual do aluno** - Monólogo (Descrição/Comentário) Cada aluno receberá um documento contendo, por exemplo, imagens, gráficos, citações. Após cerca de um minuto de preparação, terá de se exprimir, sem interrupções, sobre o assunto que lhe foi distribuído.

3.º momento: +/- 8 minutos - **Interação Aluno / Aluno** - Diálogo (Perguntas-respostas) Trata-se de uma interação entre os alunos que resultará de uma preparação prévia, a partir de uma situação apresentada pelo avaliador.

Nota: Na ausência de dois interlocutores, a interação far-se-á entre o aluno avaliado e o avaliador

3. CRITÉRIOS GERAIS

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de construção, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas.

Nos **itens de resposta restrita** é atribuída a cotação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

No **item de resposta extensa**, é atribuída a cotação de zero pontos às seguintes respostas:

- a resposta em que se verifique o afastamento integral do tema;
- a resposta que não respeite a tipologia textual;
- a resposta, cuja extensão, seja inferior a 20 palavras;

Prova oral

Leitura/Compreensão: Avalia-se o desempenho do aluno ao nível da leitura e da compreensão da mensagem do texto.

Interação/Produção orais: Apresenta um discurso oral, respeitando o tema e a tipologia indicada.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- **Âmbito:** refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
- **Correção:** refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência:** refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.
- **Desenvolvimento Temático e Coerência:** refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre um dos temas enunciados, e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.

- **Interação:** refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

A prova é cotada para 100 pontos. - Âmbito (gramatical e vocabular): 25 pontos - Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico): 15 pontos - Fluência: 10 pontos - Desenvolvimento temático, coerência e coesão: 25 pontos - Interação: 25 pontos

4. DURAÇÃO

A **prova escrita** tem a duração de **90** minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de **15** minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas no próprio enunciado;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 17 /05/2023