

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	2.º CICLO
DISCIPLINA	CIÊNCIAS NATURAIS
CÓDIGO	02
ANO DE ESCOLARIDADE	6.º
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2023 pelos alunos, de acordo com o estabelecido no Despacho Normativo nº 4-B/2023 de 3 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico.

Com este documento pretende-se dar a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem como objeto de avaliação as competências desenvolvidas, por referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens

Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- . A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;
- . Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;
- . Unidade na diversidade de seres vivos;
- . Processos vitais comuns aos seres vivos;
- . Agressões do meio e integridade do organismo.

O nível de complexidade cognitiva da prova, no seu todo, e dos itens que a integram, adequa-se ao ano de escolaridade a que se destina.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de mais do que um dos temas / conteúdos de aprendizagem das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas / conteúdos apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos temas / conteúdos na prova

Tema	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<i>A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A Terra um planeta especial • As rochas, o solo e os seres vivos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conservação dos solos. • Importância da água para os seres vivos <ul style="list-style-type: none"> ✓ A qualidade da água. • Importância do ar para os seres vivos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fatores que influenciam a qualidade do ar. 	15-20

<p><i>Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade nos animais <ul style="list-style-type: none"> ✓ Variedade de formas e revestimento do corpo; ✓ Variação dos fatores do meio – sua influência no comportamento dos animais; ✓ Como se deslocam; ✓ De que se alimentam; ✓ Como se reproduzem; 	<p>20 -25</p>
<p><i>Unidade na diversidade dos seres vivos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Célula – unidade na constituição dos seres vivos. 	<p>5-10</p>
<p><i>Processos vitais comuns aos seres vivos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os alimentos como veículo de nutrientes; ✓ Circulação de ar; ✓ Transporte de nutrientes e oxigênio até às células; ✓ Utilização de nutrientes na produção de energia; ✓ Eliminação de produtos da atividade celular. • Transmissão da vida <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reprodução humana e crescimento. 	<p>30-35</p>
<p><i>Agressões do meio e integridade do organismo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Os micróbios; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meios de defesa contra as agressões microbianas. 	
<p><i>Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade nas plantas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Morfologia das plantas; ✓ Plantas sem flor; ✓ As plantas e o meio – Diversidade de aspetos. • Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nas plantas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Como se alimentam; ✓ Importância das plantas para o mundo vivo. • Transmissão da vida <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reprodução nas plantas. 	<p>20-25</p>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro**

2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 5	1 a 3
	Associação/ correspondência	10 a 14	1 a 4
	Ordenação	1 a 4	
Itens de construção	Resposta curta	10 a 14	2 a 5
	Resposta restrita	10 a 14	3 a 6

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

3. CRITÉRIOS GERAIS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação / correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde

uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova no enunciado (em papel), apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 17/05/2023