

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	3.º CICLO
<b>DISCIPLINA</b>	FÍSICO- QUÍMICA
<b>CÓDIGO</b>	11
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	9.º ANO
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITA E PRÁTICA
<b>DURAÇÃO DA PROVA/EXAME</b>	45+ 45 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME</b>	S/ TOLERÂNCIA

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.
- Atividades laboratoriais / experimentais

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no **quadro I**.

Quadro I – Domínios e subdomínios		
Ano	Domínios	Subdomínios
7º	Espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Universo</li> <li>● Sistema solar</li> <li>● Distâncias no Universo</li> <li>● A Terra, a Lua e forças gravíticas</li> </ul>
	Materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Constituição do mundo material</li> <li>● Substâncias e misturas</li> <li>● Transformações físicas e químicas</li> <li>● Propriedades físicas e químicas dos materiais</li> <li>● Separação das substâncias de uma mistura</li> </ul>
	Energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fontes de energia e transferências de energia</li> </ul>
8º	Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicação e representação de reações químicas</li> <li>● Tipos de reações químicas</li> <li>● Velocidade das reações químicas</li> </ul>
	Som	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produção e propagação do som</li> <li>● Som e ondas</li> <li>● Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</li> <li>● Fenómenos acústicos</li> </ul>
	Luz	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ondas de luz e sua propagação</li> <li>● Fenómenos óticos</li> </ul>
9º	Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Movimentos na Terra</li> <li>● Forças e movimentos</li> <li>● Forças, movimentos e energia</li> <li>● Forças e fluidos</li> </ul>
	Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corrente elétrica e circuitos elétricos</li> <li>● Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</li> </ul>
	Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estrutura atómica</li> <li>● Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> <li>● Ligação química</li> </ul>

2.

- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- A prova é constituída por duas componentes: componente escrita e componente prática.

### Classificação

- Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.
- Componente prática: Escala percentual de 0 a 100.
- A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### Componente escrita

- A prova está organizada por grupos de itens.
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um domínio.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.
- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro II.

<b>Quadro II</b>		
<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> • Escolha múltipla	8 a 11	5
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> · Resposta curta	4 a 8	3
· Resposta restrita	4 a 6	6
· Cálculo	2 a 6	6

### Componente prática

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

- A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ☒☒ ITENS DE SELEÇÃO

##### ☒ Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### ☒☒ ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve-se optar pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

##### ☒ Resposta curta

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados

por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

#### ☒ Resposta restrita

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer respostas que não atinja o nível 1 de desempenho.
- A classificação de respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

#### ☒ Cálculo

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.
- A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.
- Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.
- Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação.

A componente prática implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo específico de observação do desempenho do aluno.

- A componente escrita terá a duração de 45 minutos.
- A componente prática terá a duração de 45 minutos.

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica.
  
- Não é permitido o uso de verniz corretor ou de “esferográfica-lápis”.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 18/05/2022