

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

1. Designação da medida

“Ser e Humanizar” - Círculos de Construção de Paz e Justiça Restaurativa

2. Abrangência

Alunos do 2º e 3º ciclos do ensino básico

3. Fragilidade/Problema

Indisciplina

Problemas comportamentais

Instabilidades socio-emocional

Desmotivação/desinteresse pelo trabalho escolar

Conflitos

4. Áreas de intervenção prioritárias

Desenvolvimento pessoal e social

Educação para a cidadania participativa

Educação para a Paz

5. Objetivos a atingir com a medida

- Construir, fortalecer e manter relacionamentos saudáveis entre todos os membros da comunidade educativa.
- Criar espaços de diálogo saudáveis e seguros.
- Promover comportamentos saudáveis e responsáveis.
- Reduzir o comportamento violento e inadequado.
- Promover o empoderamento e liderança positiva de todos os atores da comunidade escolar.
- Reduzir a taxa de abandono e absentismo escolar.
- Reduzir o número de ocorrências e processos disciplinares.
- Melhorar o desempenho académico dos alunos.

6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida

6.1) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso

Esta medida enquadra-se na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e no Programa “Filhos Brilhantes, Alunos Fascinantes”.

6.2) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/conselhos de turma.

Implementação de práticas restaurativas:

- **Círculos de Construção de Paz:** Os círculos servem uma abordagem proactiva que assenta na dinamização de espaços interativos de diálogo junto dos atores da comunidade escolar (alunos, professores, colaboradores, pais...). Têm como propósito criar capital social através do desenvolvimento e fortalecimento do sentido de convivência comunitária e de inclusão por via de um trabalho realizado ao nível dos valores humanos essenciais, tais como: participação, respeito, responsabilidade, honestidade, humildade, interconexão, empoderamento e solidariedade. Implica o ensino direto e contextualizado de competências sociais, o estabelecimento de relações de apoio e de respeito entre todos.

- **Círculos Restaurativos:** ferramenta que incide na resolução de conflitos, através de um espaço de diálogo, que contribui de forma efetiva para a reparação de danos, restauração de vínculos, promoção de responsabilizações, permitindo integração e pacificação comunitária.

- **Ações de sensibilização/ formação:** dirigidas aos professores e colaboradores no sentido de facilitarem as práticas restaurativas no ambiente escolar, quando se tornem oportunas e necessárias.

7. Processos de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida

- Taxas de sucesso escolar
- Taxas de qualidade de sucesso escolar
- Registos de assiduidade
- Registos de ocorrências e de processos disciplinares

8. Responsável pela execução da medida

Assistente Social