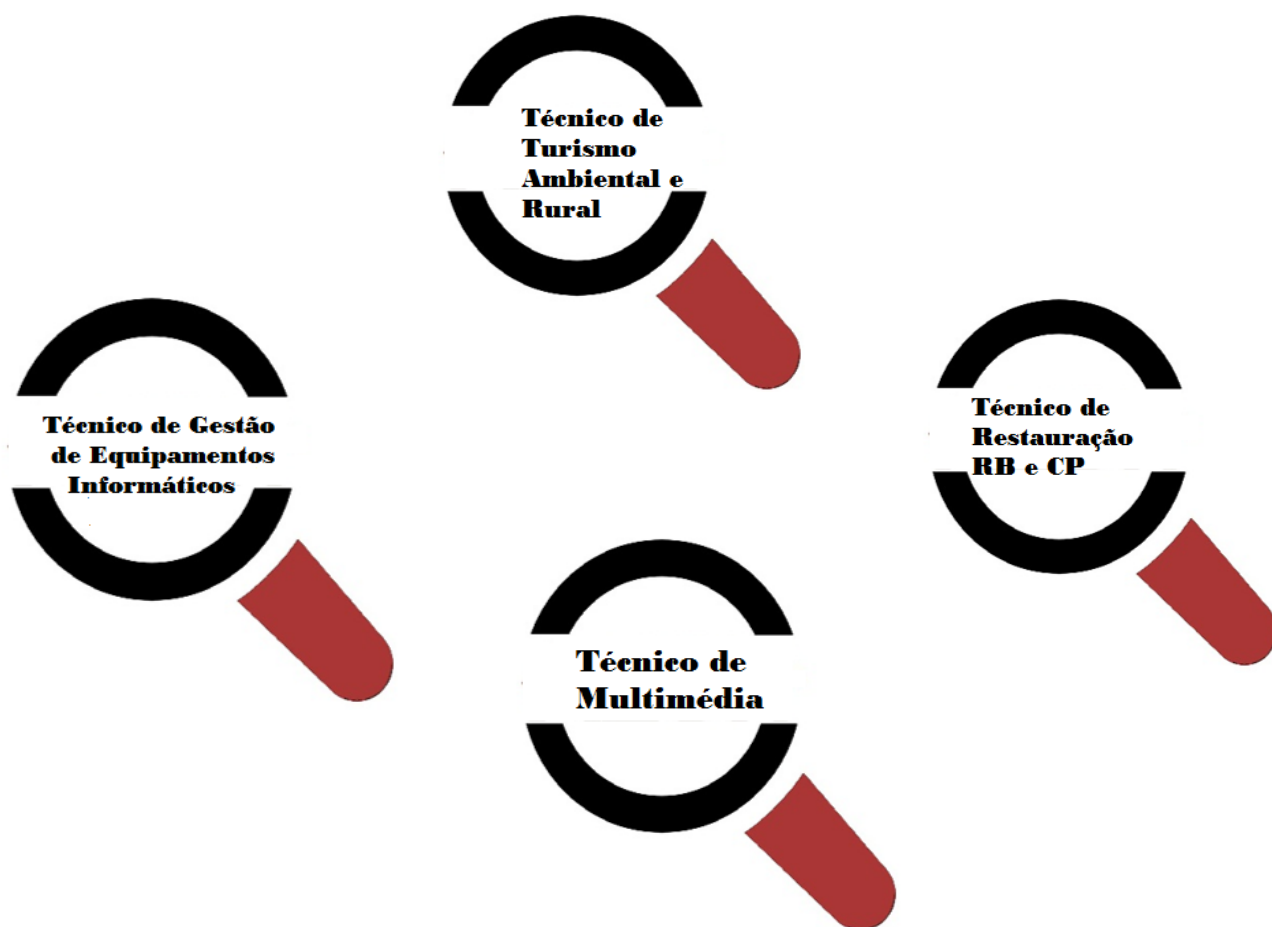




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL - 162000

Relatório de Autoavaliação dos Cursos profissionais



junho de 2020

Índice

Introdução	3
Análise dos dados referentes aos Cursos Profissionais	3
<i>Técnico de Multimédia e Técnico de Restauração RB e CP (2014/2017)</i>	<i>3</i>
Número de alunos no início de cada curso	3
Conclusão e Não conclusão dos Cursos.....	4
Alunos Não Aprovados.....	5
Desistências	5
Nº de alunos que concluíram o curso	6
Emprego e formação após o curso.....	6
Exercício de profissões dos diplomados.....	7
Avaliação e satisfação dos empregadores.....	8
<i>Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos e Técnico de Turismo Ambiental e Rural (2015/2018)</i>	<i>8</i>
Número de alunos no início de cada curso	8
Conclusão e Não conclusão do Curso.....	9
Desistências	10
Emprego e formação após o curso.....	10
Exercício de profissões dos diplomados.....	11
Satisfação dos empregadores.....	12
Conclusão.....	13

Introdução

A aposta do AEOH no ensino profissional é a continuação do desafio que a Escola Secundária aceitou e ao qual aderiu assim que, no início do milénio, a rede escolar passou a contemplar a inclusão deste tipo de ensino nas Escolas Secundárias, além das Escolas Profissionais.

No AEOH privilegiamos duas áreas essenciais: a da restauração, onde se incluem os cursos de cozinha/pastelaria e restaurante/bar; e a de informática, com as saídas profissionais de técnico de multimédia e técnico de informática. O investimento em equipamento, material e pessoal tem sido notório e os resultados da formação ministrada do Agrupamento são já reconhecidos não só a nível local, mas também fora de portas onde os alunos/as realizam a formação em contexto de trabalho.

Pretende-se com este relatório efetuar um balanço do desenvolvimento das ações educativas levadas a cabo no AEOH no âmbito das turmas dos Cursos Profissionais, do seu sucesso ou insucesso relativamente à sua génese, adequação às necessidades do mercado de emprego e também do impacto que o percurso escolar dos alunos tem nas instituições e empresas onde efetuam, desde o segundo ano de curso, a sua formação em contexto de trabalho.

Análise dos dados referentes aos Cursos Profissionais

Técnico de Multimédia e Técnico de Restauração RB e CP (2014/2017)

- **Número de alunos no início de cada curso**

Curso	Nº de alunos no início do curso	
	Masculino	Feminino
Técnico de Multimédia	14	4
Técnico de Restauração RB e CP	9	14

- **Conclusão e Não conclusão dos Cursos**

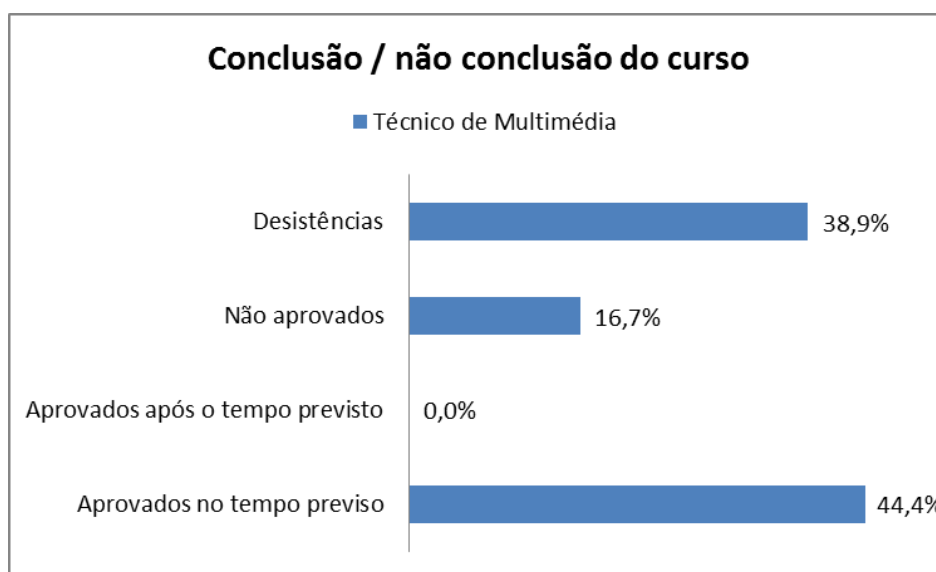


Gráfico 1 - Taxas de conclusão e não conclusão do Curso Técnico de Multimédia

Em relação ao curso Técnico de Multimédia, verifica-se que 44,4 % dos alunos concluíram o curso no tempo previsto e 16,7% dos alunos não obtiveram aprovação.

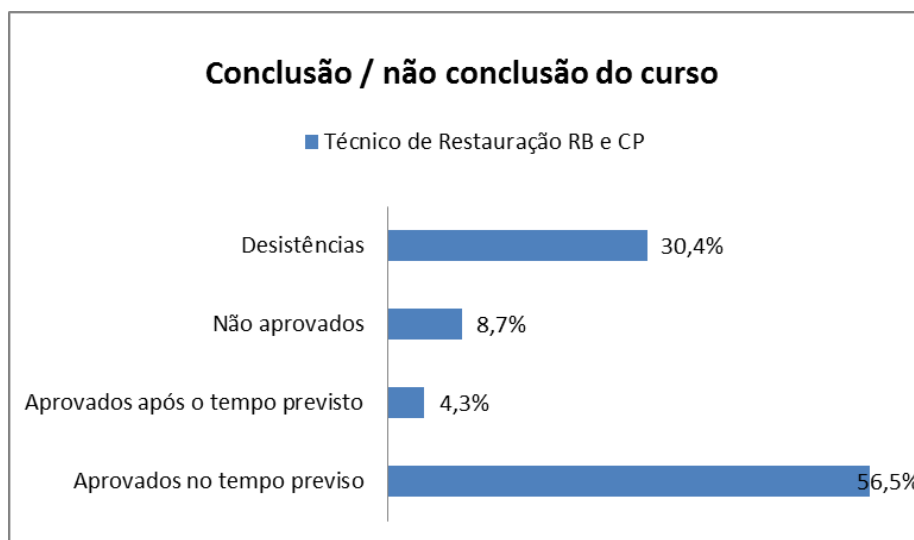


Gráfico 2- Taxas de conclusão e não conclusão do Curso Técnico de Restauração

Relativamente ao curso Técnico de Restauração RB e CP, verifica-se que 56,5 % dos alunos concluíram o curso no tempo previsto, 4,3% obtiveram aprovação após o tempo previsto e 8,7% não obtiveram aprovação.

- **Alunos Não Aprovados**

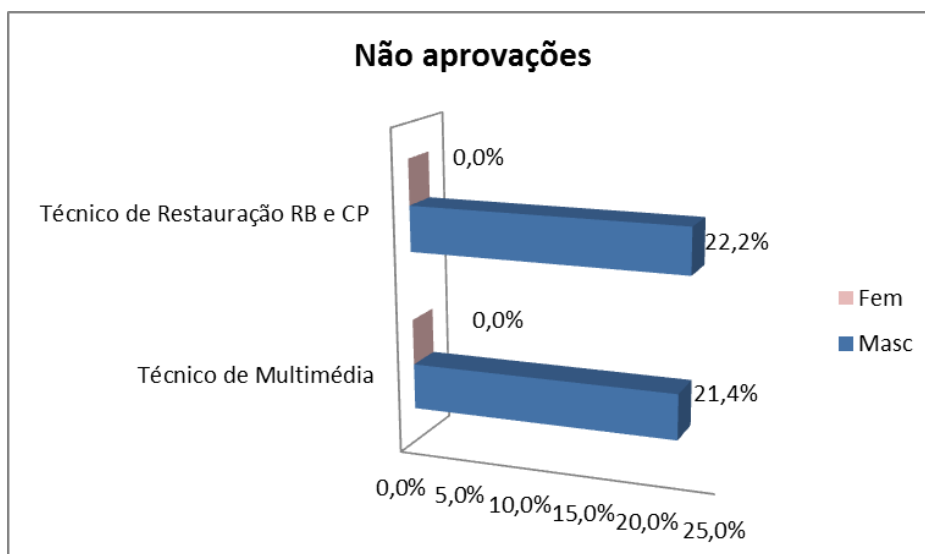


Gráfico 3 - Taxas de não aprovações por género

Podemos concluir que as taxas de não aprovação, em ambos os cursos, se verificam, exclusivamente, no género masculino.

- **Desistências**

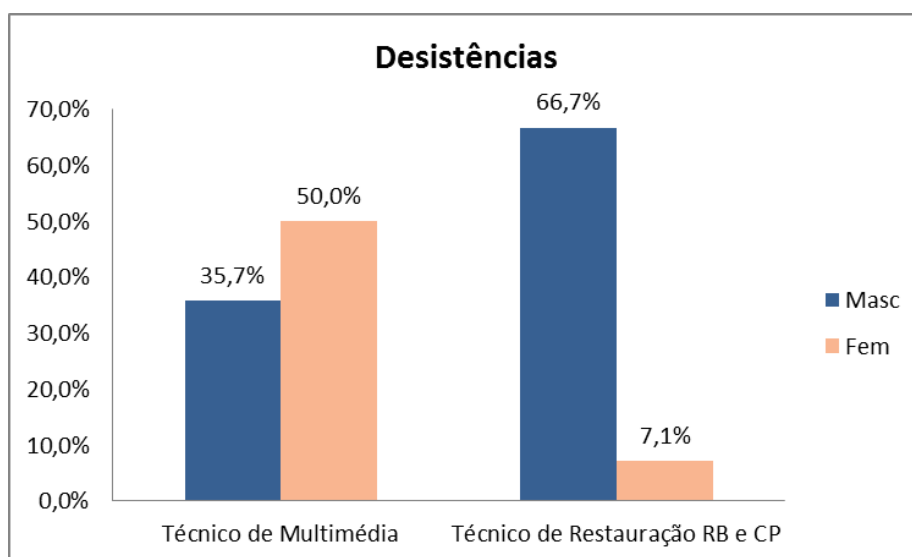


Gráfico 4 - Taxas de desistências por género

Pode-se concluir que no Curso Técnico de Restauração a maior taxa de desistências é do género masculino, enquanto no Curso Técnico de Multimédia é do género feminino.

- **Nº de alunos que concluíram o curso**

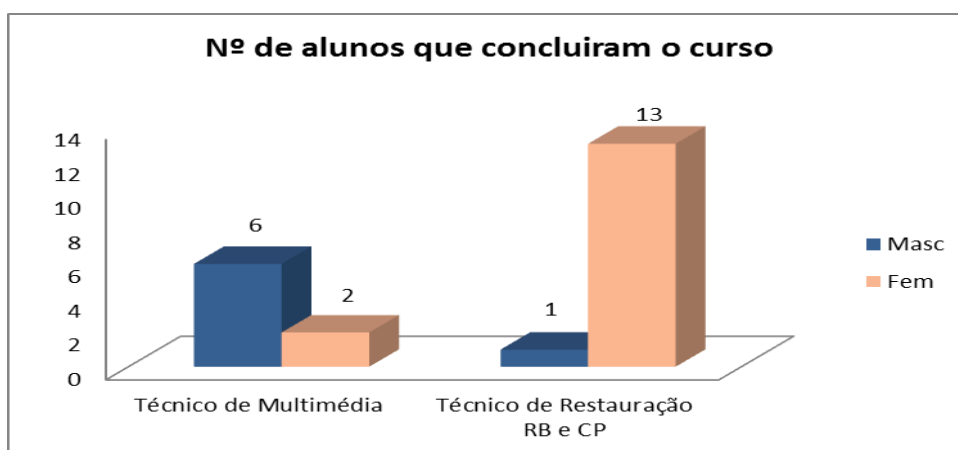


Gráfico 5 - Nº de alunos, por género, que concluíram o curso

Relativamente ao número de alunos que concluíram o curso, pode-se concluir que o sexo masculino prevalece no Técnico de Multimédia e o sexo feminino destaca-se no Técnico de Restauração.

- **Emprego e formação após o curso**

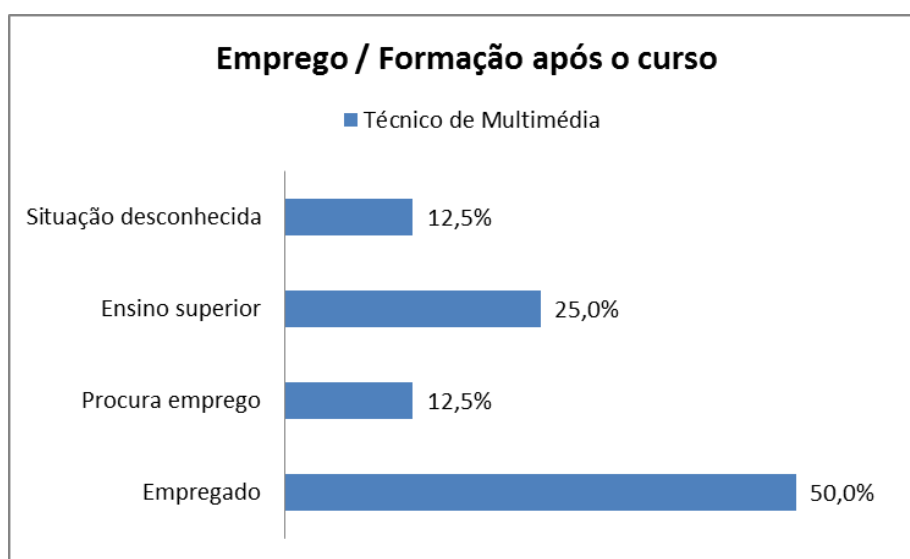


Gráfico 6 - Taxas de empregabilidade/formação após o curso

No Curso Técnico de Multimédia, dos 8 alunos que concluíram o curso, 50% estão empregados e 12,5% estão à procura de emprego. Constatou-se que 25% prosseguiram os estudos, estando a frequentar o ensino superior.

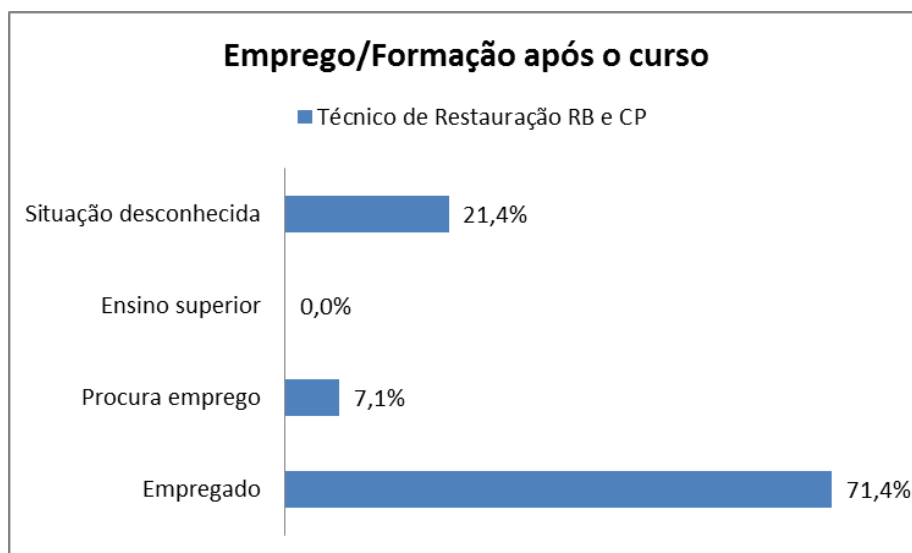


Gráfico 7 – Taxas de empregabilidade/formação após o curso

No Curso de Restauração, dos 14 alunos que concluíram o curso, 71,4 % estão empregados, 7,1% estão à procura de emprego e nenhum aluno frequenta o ensino superior.

- **Exercício de profissões dos diplomados**

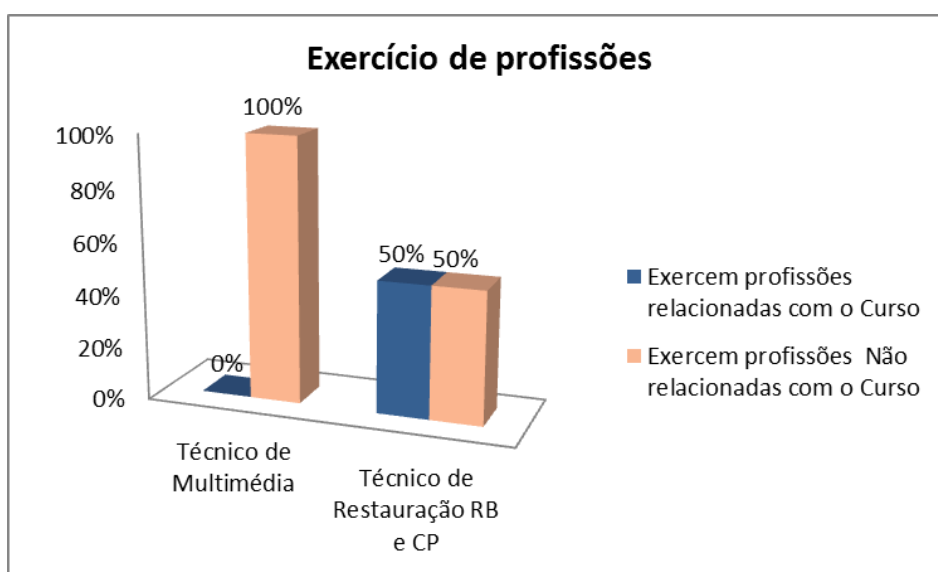


Gráfico 8 - Taxas de exercício de profissões dos cursos

Em relação às profissões exercidas, 100% dos diplomados, no curso de Multimédia, exercem funções que não estão relacionadas com a área.

Em relação aos diplomados, no curso de Restauração, 50% exercem funções na área para a qual obtiveram formação e 50 % exercem funções noutras áreas.

- **Avaliação e satisfação dos empregadores**

Aos diplomados, no Curso de Restauração, que exercem funções na área, foi feita a avaliação de algumas das suas competências, por parte dos seus empregadores.

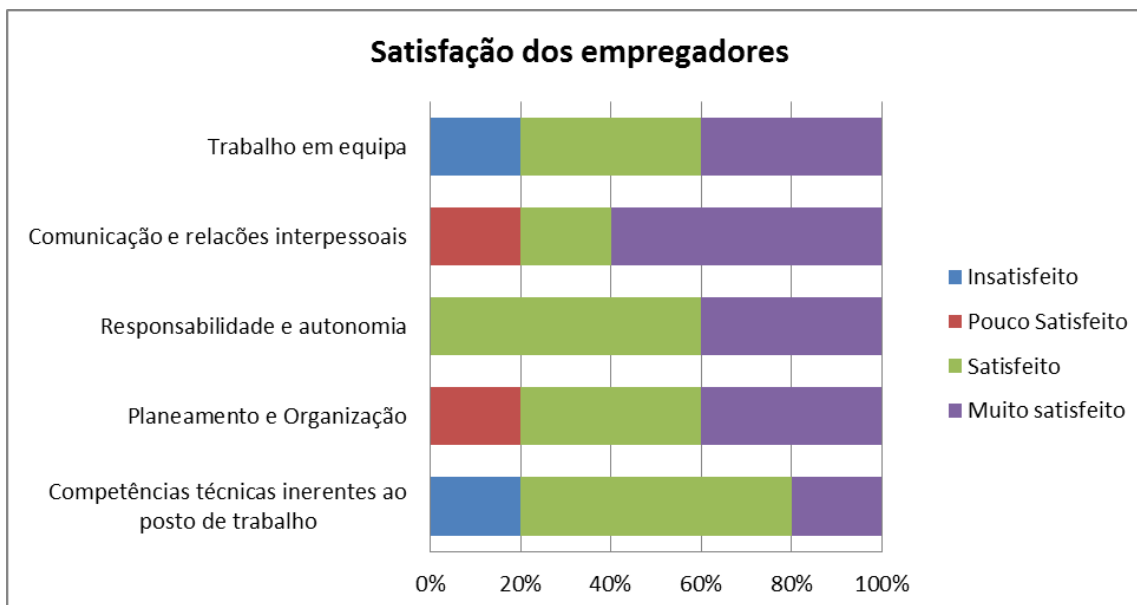


Gráfico 9 - Taxas de satisfação dos Empregadores

Uma vez que nenhum diplomado, no Curso de Multimédia, exerce funções relacionadas com a área, não é possível aferir a satisfação dos empregadores.

Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos e Técnico de Turismo Ambiental e Rural (2015/2018)

- **Número de alunos no início de cada curso**

Curso	Nº de alunos no início do curso	
	Masculino	Feminino
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	14	0
Técnico de Turismo Ambiental e Rural	7	9

- **Conclusão e Não conclusão do Curso**

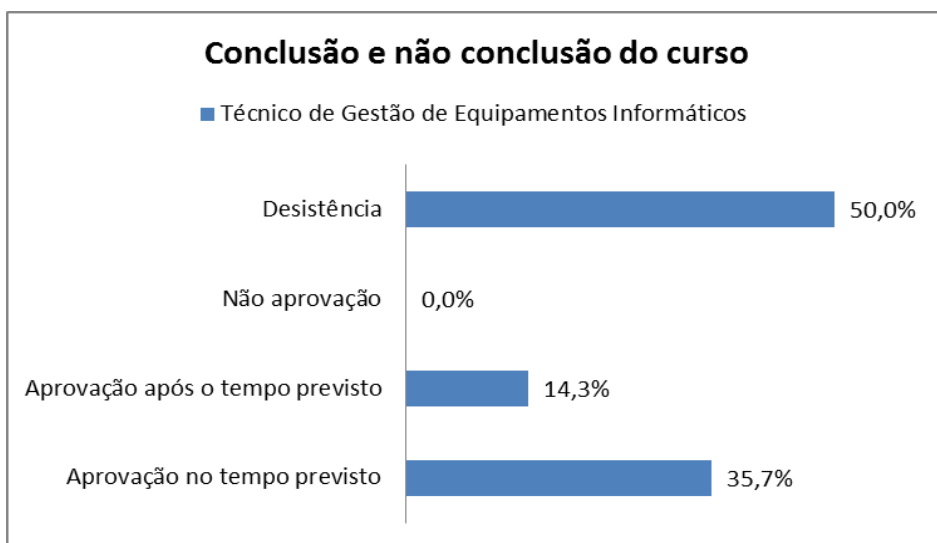


Gráfico 10 – Taxas de conclusão e não conclusão do Curso de GEI

Em relação ao curso Técnico de Gestão de Equipamento Informático, verifica-se que 50 % dos alunos concluíram o curso e 50 % desistiram.

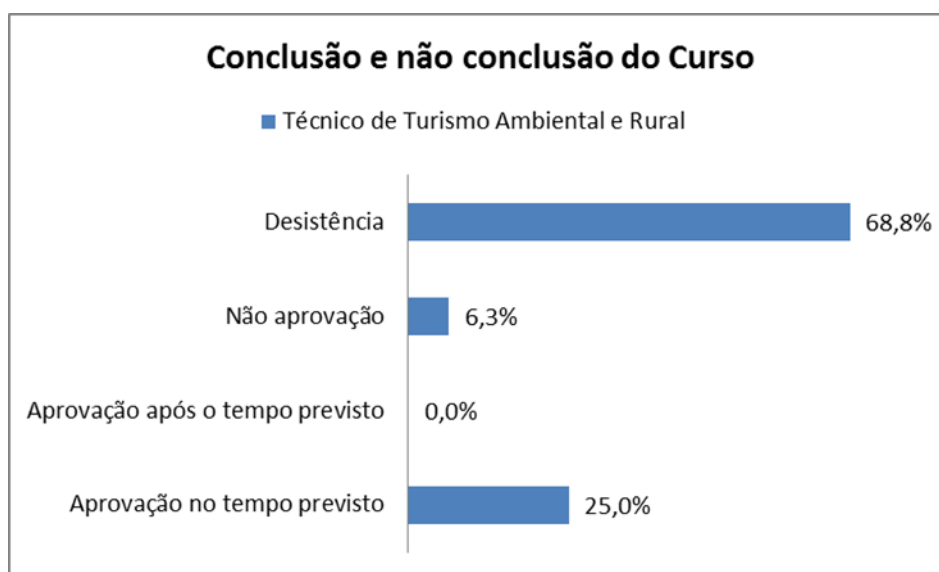


Gráfico 11 – Taxas de conclusão e não conclusão do Curso de Turismo

No curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural verifica-se que 25 % dos alunos concluíram o curso, 6,3% não obtiveram aprovação e uma grande percentagem desistiu.

- **Desistências**

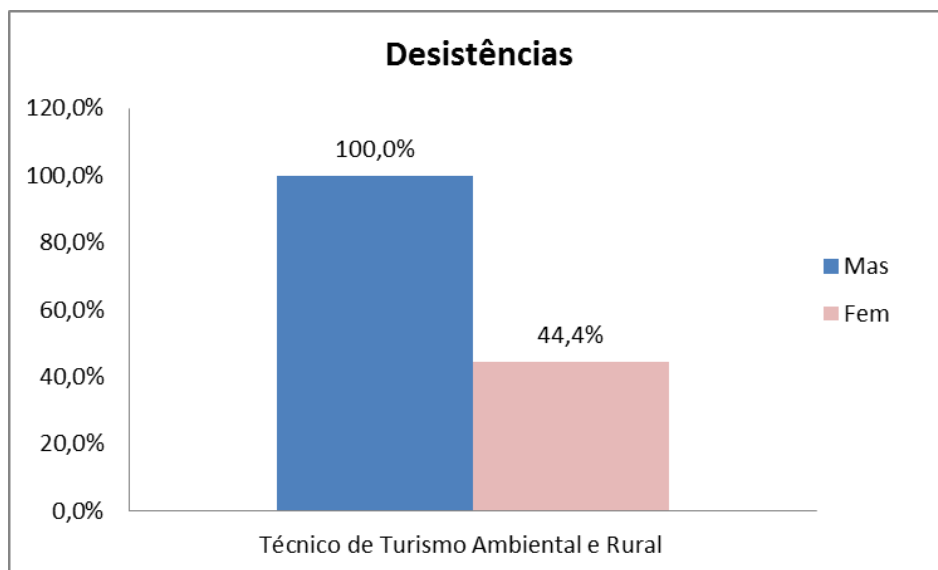


Gráfico 12 - Taxas de desistências, por género, no curso de Turismo

Dos 11 alunos que desistiram, pode-se concluir que a maioria foi do sexo masculino.

- **Emprego e formação após o curso**

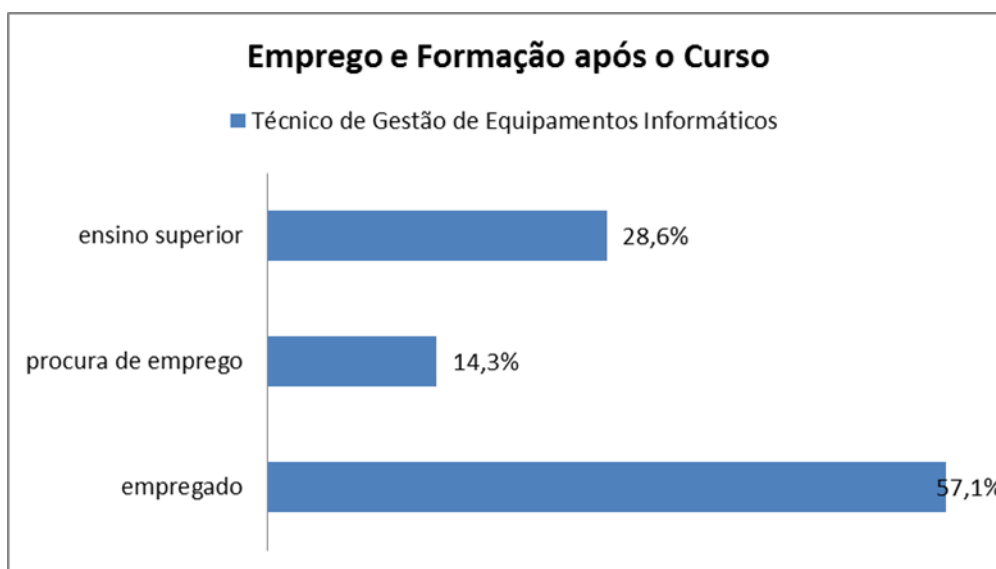


Gráfico 13 - Taxas de empregabilidade e Formação

No curso Técnico de Gestão e Equipamentos Informáticos, dos 7 alunos que concluíram o curso, a maioria está empregado e a minoria (1 aluno) procura emprego. Constata-se que 28,6 % (2 alunos) prosseguiram os estudos, estando a frequentar o ensino superior.

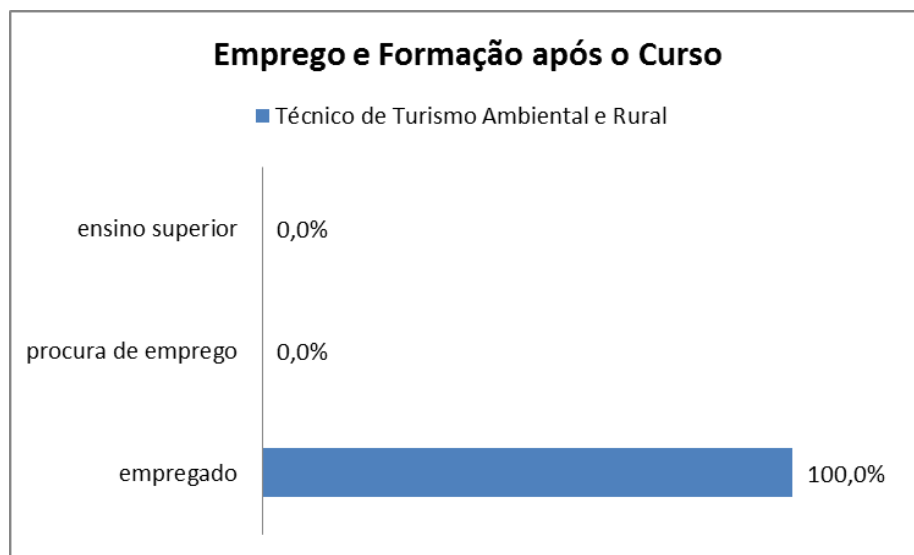


Gráfico 14 - Taxas de empregabilidade e Formação

No curso Técnico de Turismo Rural, todos os alunos diplomados se encontram empregados.

- **Exercício de profissões dos diplomados**

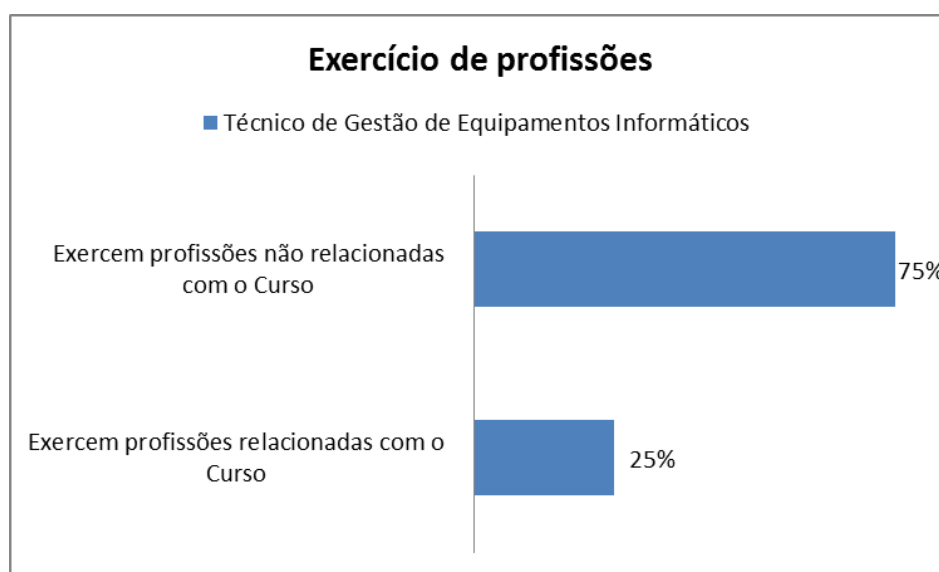


Gráfico 15 - Taxas de exercício de profissões

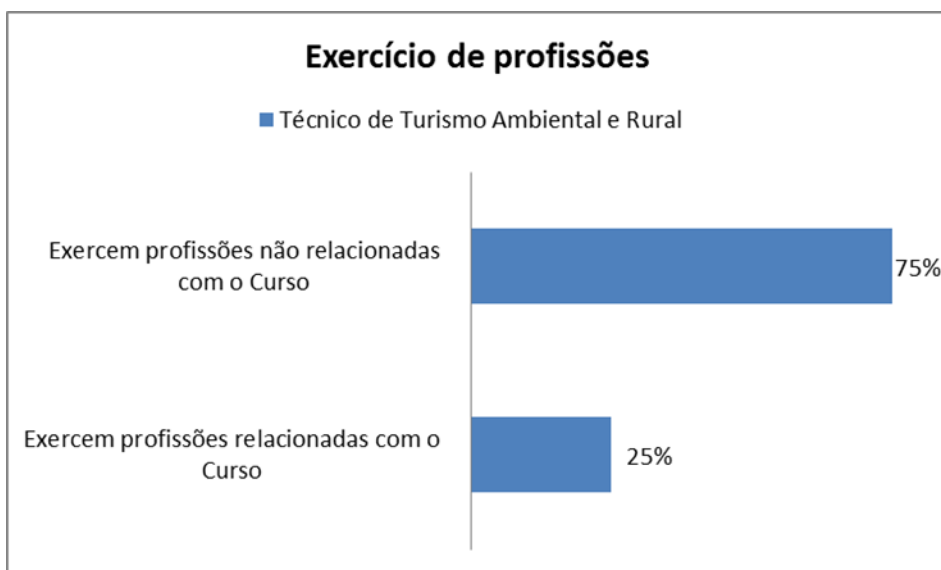


Gráfico 16 - Taxas de exercício de profissões

Em relação às profissões exercidas pelos diplomados, em ambos os cursos, 25% dos empregados exercem funções na área para a qual obtiveram formação e 75 % exercem funções noutras áreas.

- **Satisfação dos empregadores**

Aos diplomados, de ambos os cursos, que exercem funções nas suas áreas, foi feita a avaliação de algumas das suas competências, por parte dos seus empregadores.



Gráfico 17 - Taxas de satisfação dos Empregadores

Os empregadores dos Técnicos de Gestão e Equipamentos Informáticos avaliaram de forma satisfatória as competências “Trabalho em equipa; Comunicação e relações interpessoais; Responsabilidade e autonomia; Planeamento e Organização” e com nível muito satisfatório às competências técnicas inerentes ao posto de trabalho.



Gráfico 18 - Taxas de satisfação dos Empregadores

Os empregadores dos Técnicos de Turismo Ambiental e Rural avaliaram de forma muito satisfatória todas as competências.

Conclusão

O Ensino Profissional foi considerado por alguns setores da sociedade como um “ensino de segunda” na oferta formativa do ensino secundário, o certo é que, paulatinamente, foi construindo caminhos de sucesso e transformou-se num percurso inevitável na vida de milhares de jovens.

Hoje, são vários os setores da sociedade que veem esta modalidade de ensino como uma aposta de futuro, perspetivando-se um crescimento exponencial. A meta 2020 prevê que 70% dos jovens possam no futuro frequentar esta modalidade de ensino e resolver o problema da falta de quadros intermédios devidamente qualificados.

Esta tipologia de ensino assenta numa estreita ligação entre a escola, enquanto entidade formadora, ao tecido empresarial local e regional.

De acordo com o Projeto Educativo do AEOH privilegia-se o empreendedorismo, a cidadania, o saber fazer, o saber ser e estar, a pedagogia ativa, o respeito pela diferença e a promoção do sucesso dos alunos, o que se tornou visível através do desenvolvimento de projetos e implementação de negócios e ideias inovadoras, como exemplifica o Projeto “Pãorelho” que deu também o seu contributo para desenvolvimento sustentável do concelho.

O AEOH estabeleceu parcerias locais com a autarquia de forma ativa nomeadamente com as suas participações na Feira do Queijo e na EXPOH.

Da análise dos gráficos conclui-se que em contexto de trabalho os nossos alunos revelam boa capacidade em responder às solicitações das empresas, quer através da expressão dos seus conhecimentos profissionais quer através da demonstração das suas qualidades pessoais, sendo valorizados pelo trabalho desenvolvido.

Em relação à taxa de conclusão do curso, constata-se que o curso Técnico de Restauração RB e CP é o que regista uma maior percentagem de alunos a concluir o curso.

Relativamente à Taxa de empregabilidade na sua área de formação pode-se afirmar que apenas no curso de Restauração e Bar metade dos diplomados estão a exercer na área, os restantes exercem funções noutras áreas.