

Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital

Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola



ANO LETIVO 2019/2020

ÍNDICE

Introdução	3
Compromisso	3
Documentos de Referência para a Elaboração da EECE.....	3
Linhas Orientadoras do Projeto Educativo	4
Organização: Cidadania e Desenvolvimento	4
Domínios de Cidadania e Desenvolvimento	5
Disciplinas Envolvidas	6
Entidades da Comunidade a Envolver	7
Aprendizagens Essenciais	7
Áreas de Competências do Perfil dos/as Alunos/as	8
Projetos da Escola	9
Projetos/Atividades.....	10
Indicadores de Impacto Esperados	15
Avaliação	15

Introdução

A cidadania traduz-se numa atitude e num comportamento, num modo de estar em sociedade que tem como referência os direitos humanos, nomeadamente, os valores da igualdade, da solidariedade, da democracia e da justiça social. Valores maturados ao longo de sucessivas gerações: das civilizações clássicas, ao Iluminismo, ao Liberalismo, ao Socialismo, à Social-Democracia e à Democracia Cristã ou aos movimentos Feministas e Sufragistas. Valores universais inalienáveis que, porém, os poderes políticos e económicos do século XXI — cada vez mais individualistas, hedonistas, ceticistas, mais iludidos pelo poder do dinheiro — parecem depreciar ou, pior, evocam abundantemente, sem nenhuma intenção de os respeitarem. Por isso, entendemos resgatar para a nossa introdução o velho aforismo societário e fraterno «Não faças aos outros o que não queres que te façam a ti», dotando-o, porventura, de uma índole mais impressiva «Faz aos outros o que queres que te façam a ti».

COMPROMISSO

A Estratégia da Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital pretende formar cidadãos respeitadores do planeta Terra e da diversidade dos seus habitantes: seres humanos, animais e vegetais. Pretende formar cidadãos dotados de um pensamento crítico fundados no conhecimento real do mundo e numa consciência democrática, tolerante, pacifista e ecologista

DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA PARA A ELABORAÇÃO DA EECE

- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Aprendizagens Essenciais
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- Decreto-Lei n.º 54-55/2018
- Projeto Educativo

LINHAS ORIENTADORAS DO PROJETO EDUCATIVO

- Implementação de estratégias de ensino conducentes à melhoria dos resultados escolares.
- Combater o absentismo, a indisciplina e a exclusão social.
- Promover práticas de trabalho colaborativo nos departamentos curriculares e nos grupos disciplinares.
- Definição de metas anuais para cada ano escolar por ano de escolaridade.
- Implementação de estratégias de inovação pedagógica e de criatividade.
- Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos, promovendo uma cultura de escola assente na proximidade e no bom ambiente.

ORGANIZAÇÃO: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

- Anos de escolaridade abrangidos:

Ensino Básico

- 1.º ciclo EB – área curricular transversal – 1.º e 2.º ano
- 2.º e 3.º ciclos EB – disciplina autónoma com uma organização anual (1 aula de 50 minutos por semana) – exceto 9.º ano

Ensino Secundário

- 10.º e 11.º ano (ensino regular) – disciplina autónoma com uma organização anual (1 aula de 50 minutos quinzenalmente)
- 10.º e 11.º ano (profissional) – a abordagem é transversal feita por uma ou mais disciplinas sob a coordenação do diretor de turma

		Ano Letivo 2018-2019												Ano Letivo 2019-2020													
	Domínios	1.º Ciclo EB				2.ºCiclo EB		3.ºCiclo EB			Secundário			1.º Ciclo EB				2.ºCiclo EB		3.ºCiclo EB			Secundário				
		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º		
Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)	X						X				X				X			X				X				
	Igualdade de género	X				X									X			X			X				X		
	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	X				X		X									X			X							
	Desenvolvimento Sustentável	X									X					X			X				X				
	Educação Ambiental	X				X										X		X			X				X		
	Saúde	X						X							X				X	X							
Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico	Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)											X															
	Media (perigos e potencialidades)											X									X						
	Instituições e participação democrática					X		X												X							
	Literacia financeira e educação para o consumo																										
	Segurança rodoviária																X										
	Risco																										
Domínios Opcionais	Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social)																										
	Mundo do trabalho																										
	Segurança, defesa e paz																										
	Bem-estar animal															X											
	Voluntariado									X					X												
	Outras																										

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

- **1.º ciclo**

Português

Estudo do Meio

Oferta Complementar (Cidadania)

- **2.º ciclo**

Português

História e Geografia de Portugal

Ciências Naturais

Educação Física

Educação Moral e Religiosa Católica

Educação Tecnológica / Educação Visual

TIC

- **3.º ciclo**

Português

História

Geografia

Educação Física

Educação Moral e Religiosa Católica

Educação Visual

TIC

- **Secundário (Regular/Profissional)**

Português

História

Filosofia

Biologia

Área de Integração

Psicologia / Educação Moral e Religiosa Católica

TIC/ Multimédia/ Fotografia

Restauração/Bar

ENTIDADES DA COMUNIDADE A ENVOLVER

- BLC 3 – Campus de Tecnologia e Inovação
- UCC – Unidade de Cuidados à Comunidade
- Câmara Municipal com o Projeto “Escola + Feliz”
- Rádio Boa Nova
- ARCIAL
- CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
- FAAD – Fundação Aurélio Amaro Dinis

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Conceção não abstrata de cidadania;
- Identificação de domínios essenciais em toda a comunidade;
- Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia).

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS/AS ALUNOS/AS

	Ensino Básico			Ensino Secundário
	1.º	2.º	3.º	
Áreas de Competências				
Linguagens e Textos	X	X	X	X
Informação e Comunicação	X	X	X	X
Raciocínio e Resolução de Problemas	X	X	X	X
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	X	X	X	X
Relacionamento Interpessoal	X	X	X	X
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	X	X	X	X
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	X	X	X	X
Sensibilidade Estética e Artística	X	X	X	X
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	X	X	X	X
Consciência e Domínio do Corpo	X	X	X	X

PROJETOS DA ESCOLA

- Parlamento dos Jovens
- PES
- Eco-Escolas
- Clube de Rádio
- Clube de Jornalismo
- Clube Europeu
- Orçamento Participativo das Escolas
- Intercâmbios internacionais
- Clube Europeu
- Clube Ciência Viva
- Aquaríofilia
- Jornal da Escola
- Projeto Guardianus
- Plano Nacional de Cinema
- Clube do Património
- Clube de Xadrez
- Clube de Artes
- Bibliotecas
- Desporto escolar

PROJETOS/ATIVIDADES – ANO LETIVO 2019/2020

1.º CICLO			
1.º Ano		2.º Ano	
DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES	DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES
Igualdade de Género	Elaboração de um cartaz com as regras de convivência e a sua afixação em sala de aula	Desenvolvimento Sustentável	Sensibilização para a Política dos 7 “erres”. Incentivo à poupança dos recursos/energia da escola como forma de participação na preservação dos recursos naturais colocando avisos apelando à poupança da água, luz.....
Saúde	Exploração de histórias alusivas a hábitos alimentares saudáveis; ex.: “Alberto no país dos excessos”.	Educação Ambiental	Diálogo sobre os comportamentos de “respeito pela Natureza”.
Direitos Humanos	Debate sobre o que é “ser solidário”, recorrendo às vivências dos alunos na escola – campanhas de solidariedade “ Caminhada da Solidariedade” Elaboração de cartazes baseados nos direitos da criança.	Segurança Rodoviária	Visionamento /exploração de filmes, documentários; presença na escola de membros da comunidade e convidados (ex:GNR)
		Bem-estar animal	Conhecer os direitos consagrados na declaração Universal dos direitos dos animais. Fomentar comportamentos que contribuam para o respeito/bem estar dos animais : realização de cartazes

2.º CICLO			
5.º Ano		6.º Ano	
DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES	DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES
Educação Ambiental	Elaboração de PowerPoint/cartazes/maquetes sobre as consequências das Alterações Climáticas	Direitos Humanos	Elaboração da Árvore dos Direitos Humanos e ilustrações dos Direitos Humanos. Elaboração de marcadores.
Interculturalidade	Elaboração de trabalhos alusivos à cultura de diferentes países.	Desenvolvimento Sustentável	Visionamento do documentário “Uma Verdade Inconveniente” e visionamento do filme “Living on one dollar”;
Igualdade de Género	Visionamento do filme: “ The Breadwinner” em colaboração com o PNC. Debate	Saúde	Ações sobre “Primeiros Socorros” dinamizadas pelos BVOH.

3.º CICLO			
7.º Ano		8.º Ano	
DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES	DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES
Direitos Humanos	Realização de filmes, construção de PowerPoint, peças de teatro...	Igualdade de Género	Participação no Parlamento dos Jovens, com a constituição de listas com alunos do 8.º ano, cujo tema é “A violência doméstica” Dinamização de uma comunicação proferida pela professora Helena Berardo em parceria com a biblioteca da escola. Visionamento dos filmes: “ The Breadwinner” e “Offside” em colaboração com o PNC. Debate Entrevista a um convidado dinamizada por alguns alunos na Rádio Boa Nova sobre a violência doméstica.
Interculturalidade	“AEOH Multicultural” – Encontro de diferentes culturas e religiões.	Educação Ambiental	Visualização do documentário “Pagar a promessa” da autoria de um jovem oliveirense, Tiago Cerveira, em colaboração do PNC. Visita ao Jardim Botânico do Porto.
Instituições e Participação Democrática	Parlamento dos Jovens	Media	Visita à Centro TV e à Rádio Boa Nova
Saúde	Comunicações dinamizadas pela “Geração Saudável” (Faculdade de Farmácia de Lisboa).		
Voluntariado	Participação na recolha de bens para o Banco Alimentar.		

SECUNDÁRIO			
10.º Ano		11.º Ano	
DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES	DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES
Direitos Humanos	<p>“As palavras tocam-nos” – projeto de leitura/educação literária, no âmbito da poesia trovadoresca</p> <p>“Encontro de Cidadania” atividade cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atuações musicais; - Dança; - Momentos de leitura e ou poesia; - Peças de Teatro; - Apresentação de filmes e ou vídeos subordinados aos domínios dos “Direitos Humanos” e “Desenvolvimento Sustentável”; - Exposição de trabalhos criativos sobre as referidas temáticas. 	Igualdade de Género	<p>Mesa redonda sobre diferentes experiências de desigualdade de género – dinamizada, integralmente, pelos alunos da turma.</p> <p>Construção de uma mandala de flores ou produtos hortícolas.</p> <p>Participação na comunicação proferida pela professora Helena Berardo em parceria com a biblioteca da escola.</p> <p>Provocar uma reflexão consciente sobre a Igualdade de Género, através da visualização do filme “ PERSEPOLIS” e a realização de um “ Quiz”.</p> <p>Consciencializar a comunidade educativa para o perigo que o plástico representa para as pessoas e para o Planeta, mediante uma exposição de trabalhos criativos.</p>
	Desenvolvimento Sustentável		<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de trabalhos de investigação sobre as alterações climáticas em Portugal e no Mundo.

PROFISSIONAIS			
10.º Ano		11.º Ano	
DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES	DOMÍNIOS	PROJETOS /ATIVIDADES
Direitos Humanos	<p>“As palavras tocam-nos” – projeto de leitura/educação literária, no âmbito da poesia trovadoresca</p> <p>Visita de estudo a uma instituição de solidariedade</p>	Igualdade de Género	<p>Filmes / Cartoons; Guião de análise</p> <p>Visita de estudo a uma oficina de automóveis</p> <p>Visita de estudo à Casa da Música - a Sala Suggia; Dramatização: <i>Frei Luís de Sousa</i> – drama masculino e feminino</p>
Desenvolvimento Sustentável	<p>Criação de páginas Web sobre o Desenvolvimento Sustentável do Concelho de OHP</p> <p>Visita de estudo a uma ETAR ou a uma zona da região que esteja a prejudicar o ambiente</p>	Educação Ambiental	<p>Consciencializar a comunidade educativa para o perigo que o plástico representa para as pessoas e para o Planeta, mediante uma exposição de trabalhos criativos.</p> <p>Workshop subordinado ao tema: <i>O que fazer com sobras alimentares?</i></p>

INDICADORES DE IMPACTO ESPERADOS

Ao nível do trabalho realizado pelos alunos:

- % de alunos a integrar o Quadro de Valores da escola

Ao nível da escola:

- nº de atividades/projetos desenvolvidos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento
- as classificações obtidas no final do 3º período (2.º, 3.º ciclos e ensino secundário) na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento
- registos em ata de avaliação do 3º período referentes à participação e avaliação global dos alunos da turma em Cidadania

Ao nível da comunidade:

- nº de entidades envolvidas nos projetos/ações
- nº de pais e encarregados/as de educação que se envolveram e participaram nas atividades

AVALIAÇÃO

- A avaliação deve ser um instrumento utilizado por professores/as e alunos/as. Deve fornecer *elementos* associados ao desempenho que ocorre durante o processo de ensino- aprendizagem.
- Esta avaliação será realizada tendo em conta os critérios de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e irá valorizar, sobretudo, as atitudes e valores dos alunos/as, o processo e o produto final.
- No certificado de conclusão da escolaridade obrigatória e/ou no secundário ficarão registados os projetos/atividades em que o aluno/a se envolveu e participou, nomeadamente: a designação do(s) domínio(s) contemplados, o(s) tema(s) trabalhados e uma descrição do seu desempenho.

