

## 1º Período

<b>Datas</b>	<b>Designação da atividade</b>	<b>Objetivos (no âmbito do Projeto Educativo)</b>	<b>Responsável</b>	<b>População alvo</b>	<b>Duração</b>
<b>12 Setembro</b>	<b>Receção/ dos alunos</b>	. Promover a interação com a comunidade educativa . Integração/socialização.	Educadores de Infância	<b>Crianças Pais e E.E.</b>	<b>1 dia</b>
<b>21 Setembro</b>	<b>Visita de Estudo Passadiços do Paiva</b>	. Relacionar os conhecimentos teóricos adquiridos com factos do meio local/ regional/nacional.			<b>1 dia</b>
<b>29 Setembro</b>	<b>Dia do coração</b>	. Sensibilizar para a importância deste órgão vital para a nossa vida física e emocional. . Promover hábitos de vida saudáveis entre as pessoas.	Educadores de Infância	<b>Crianças/ Comunidade</b>	
<b>Setembro</b>	<b>Visitas à Biblioteca Escolar</b>	. Colaborar com a Biblioteca Escolar. Dinamizar os recursos humanos e físicos do agrupamento.	Professores de Português	<b>Alunos de 5º ano - Português</b>	<b>1 aula</b>
<b>Setembro a novembro</b>	<b>À descoberta dos cogumelos silvestres</b>	. Divulgar os cogumelos silvestres, as suas funções nos ecossistemas, as relações com os outros seres vivos, e utilidade gastronómica; . Alertar para os cuidados a ter para uma recolha sustentável e sem riscos; . Articular com a disciplina de Ciências Naturais (5º e 6º anos).	Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo  Articulação com o CERVAS (Gouveia) e Projeto Eco-Escolas	<b>Alunos 2º ciclo</b>	<b>1 manhã ou 1 tarde</b>
<b>12 Outubro</b>	<b>“Día de la Hispanidad”</b>	. Divulgar as comemorações dos países de Língua Espanhola pela comunidade escolar; . Dar a conhecer a cultura dos países de Língua Espanhola;	Prof. espanhol	<b>Alunos dos 7º e 8º</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Motivar os alunos para o estudo da língua espanhola;</li> <li>. Melhorar o desempenho escolar dos alunos ao nível da disciplina.</li> </ul>			
<b>12 e 20 Outubro</b>	<b>Semana da Alimentação: Lancheira saudável</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver relações interpessoais/ intergeracionais.</li> <li>. Promover articulação com a comunidade escolar.</li> <li>. Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e variada.</li> <li>. Definir regras de segurança e higiene na alimentação.</li> </ul>	Educadores de Infância	<b>Articulação com a Comunidade Educativa- avós e crianças</b>	<b>1 semana</b>
<b>16 Outubro</b>	<b>Dia da Alimentação- confecção de sandes saudáveis</b>	.Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e variada; desenvolver relações interpessoais; definir regras de segurança e higiene na alimentação	Departamento do 1.º Ciclo	<b>Alunos e professores</b>	<b>1 manhã ou 1 tarde</b>
<b>16 a 20 Outubro</b>	<b>Dia da alimentação (16 de outubro) - "Concurso de sandes saudável"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar para a defesa de uma alimentação saudável e consequentemente para a mudança de maus hábitos;</li> <li>. Reconhecer que a alimentação condiciona o crescimento e o desenvolvimento do organismo;</li> <li>. Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>. Articular com a disciplina de Ciências Naturais (6ºano).</li> </ul>	Coordenador PES Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo Articulação com o Projeto Eco-Escolas	<b>Alunos 1º e 2º ciclo</b>	
	<b>Exposição "A ciência do sabor"</b>		Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo Articulação com a Biblioteca Escolar	<b>Comunidade Escolar</b>	
<b>16 Outubro a 24 Novembro</b>	<b>Semana da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Consolidar as aprendizagens escolares no âmbito desta temática;</li> <li>. Inculcar nos alunos hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>. Desenvolver hábitos de leitura através de recursos transversais.</li> </ul>	Equipa da BE, docentes de Ciências – 2.º ciclo, -5.º ano, 1.º ciclo, pré-escolar e UCC Pinheiro	<b>2.º ciclo -5.º ano, 1.º ciclo, pré-escolar e UCC Pinheiro</b>	<b>1 a 2 semanas</b>
<b>23 Outubro</b>	<b>"o Livro vai a casa" (início do projeto )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover hábitos de leitura em família.</li> <li>. Promover atitudes de responsabilidade.</li> <li>. Despertar o gosto pela leitura.</li> </ul>	Educadores de Infância e com a colaboração da Câmara Municipal	<b>Crianças Família</b>	<b>Ao longo do ano</b>

<b>25 Outubro</b>	<b>Halloween</b>	. Comemorar datas significativas da cultura Anglo-Americana.	Ana Paula Dias e alunos do 9º J	<b>Alunos do 1º ciclo</b>	<b>1 dia</b>
<b>29 Outubro</b>	<b>Halloween</b>	. Comemorar datas significativas da cultura Anglo-Americana.	Ana Paula Dias	<b>Alunos da escola da Ponte</b>	<b>1 dia</b>
<b>30 Outubro a 24 Novembro</b>	<b>Exposição “Educação Alimentar e Atividade Física”</b>	. Contribuir para a literacia em saúde; . Promover atitudes, valores e competências que suportem comportamentos saudáveis; . Contribuir para a inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais; . Criar dinâmicas favoráveis à promoção da saúde e prevenção da doença em contexto escolar; . Contribuir para um ambiente escolar seguro e saudável. . Articular com a disciplina de Ciências Naturais; . Promover a articulação entre os diferentes níveis de ensino.	Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo Articulação com o PES Articulação com a Biblioteca Escolar	<b>Comunidade Escolar</b>	
<b>31 Outubro e 2 Novembro</b>	<b>“Día de los Muertos”</b>	. Promover o contacto da comunidade escolar com a língua, a história e culturas hispânicas; . Aprofundar os conhecimentos socioculturais no que respeita às festividades hispânicas; . Contribuir para a formação de uma consciência pluricultural, desenvolvendo uma cultura de respeito e aceitação do outro e das suas diferenças.	Prof. Espanhol	<b>Alunos dos 8º e 9ºanos</b>	
<b>Outubro</b>	<b>Semana Nacional da Educação Cristã</b>	. Trabalhar conceitos e valores humano-cristãos. . Refletir sobre a dignidade da pessoa e atuar com misericórdia.	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Alunos inscritos na disciplina</b>	<b>1 semana (Em contexto de sala de aula)</b>
<b>Outubro</b>	<b>Visita de Estudo parte norte do concelho (3.ºs anos)</b>	. Dar a conhecer o património histórico/cultural e humano; . Conhecer aspectos típicos da paisagem; . Alertar para a necessidade de preservar o ambiente;	Departamento do 1.º Ciclo com a colaboração da Câmara Municipal	<b>Alunos e professores</b>	<b>1 dia</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar aos alunos aprendizagens ativas, significativas e diversificadas;</li> <li>. Consolidar e aprofundar aprendizagens decorrentes do trabalho na sala de aula.</li> </ul>			
<b>Outubro</b>	<b>Concurso de "Receitas Macabras" - Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Colaborar com a Biblioteca Escolar;</li> <li>. Estimular a criatividade;</li> <li>. Desenvolver a competência da escrita.</li> </ul>	Professores de Português	<b>Alunos de 5º e 6º ano - Português</b>	<b>1 semana</b>
<b>Outubro</b>	<b>Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificar uma das maiores tradições da cultura anglo-saxónica;</li> <li>. Estimular a criatividade;</li> <li>. Promover a sociabilidade e o respeito por culturas diferentes.</li> </ul>	Professores de Inglês	<b>Alunos de 5º e 6º ano - Inglês</b>	<b>30-31 de outubro</b>
<b>Outubro</b>	<b>Comemoração do Mês das Bibliotecas Escolares "Ligando comunidades e culturas"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover e inculcar hábitos de leitura;</li> <li>. Alargar as atividades de incentivo à leitura a toda a comunidade;</li> <li>(Colocar livros em outros locais exteriores à BE, frequentados pela comunidade);</li> <li>. Promover a utilização do fundo documental;</li> <li>. Difundir a utilização autónoma e voluntária da BE.</li> </ul>	Equipa da BE	<b>Comunidade</b>	<b>Mês de outubro</b>
<b>Outubro</b>	<b>Exposição – "Fátima, 100 anos, 100 textos"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a bibliografia essencial do fenómeno de Fátima.</li> </ul>	Professor Luís Torgal	<b>Comunidade (realização dependente de condições de segurança do acervo exposto)</b>	<b>1 semana</b>
<b>Outubro</b>	<b>. Visita ao Museu do Pão e ao CISE Visita ao Museu do Brinquedo e da Eletricidade (Seia/Srª do Desterro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com dinâmicas experienciadas no espaço sala de aula;</li> <li>Relacionar os diferentes espaços com o público alvo e os destinatários.</li> </ul>	Ana Reis/ José Morais	<b>Alunos/Turmas de TAA/ 12ºF</b>	<b>1 dia</b>

<b>Outubro</b>	<b>Rádio Miúdos” Põe a tua terra nos píncaros”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aproximar a escola das famílias e da comunidade;</li> <li>. Desenvolver projetos e parcerias estratégicas;</li> <li>. Promover a inclusão e a integração social através da arte.</li> </ul>	Equipa da BE, docentes, alunos, curso multimédia	<b>Comunidade</b>	
<b>Outubro</b> <b>Novembro</b> (data ainda a confirmar com o palestrante)	<b>Palestra “ A Revolução bolchevique – 100 anos depois” – Prof. Doutor João Paulo Avelãs Nunes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Refletir sobre temas da História contemporânea;</li> <li>. Suscitar o debate sobre a ideologia marxista;</li> <li>. Promover o debate e o confronto de opiniões.</li> </ul>	Área disciplinar de História	<b>Alunos do 11.º História B e 12.º de História A</b>	<b>90m</b>
<b>8 de Novembro</b>	<b>XXXVI Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;</li> <li>. Detetar vocações precoces nesta área do saber.</li> </ul>	Paulo Inácio		<b>2 h</b>
<b>10 Novembro</b>	<b>Dia de S. Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar tradições e costumes; promover o convívio entre os alunos.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo com a colaboração da Câmara Municipal	<b>Alunos, professores titulares e AEC</b>	<b>1 dia</b>
<b>10/13 Novembro</b>	<b>Magusto (S. Martinho)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar recursos, biológicos, ecológicos regionais (caruma e castanha);</li> <li>. Valorizar tradições e costumes promovendo convívios lúdicos;</li> <li>. Articulação com comunidade.</li> </ul>	Educadores de Infância	<b>alunos, crianças, docentes e não docentes/ outros elementos</b>	<b>1 dia</b>
<b>15 Novembro</b>	<b>Corta-Mato da Escola sede</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar os alunos para a prática desportiva;</li> <li>. Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa;</li> <li>. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania</li> </ul>	Área Disciplinar de Educação Física 260 e 620	<b>3º e 4ºAnos do 1º Ciclo, 2º e 3ºCiclo e Secundário</b>	<b>9:00 - 13:00h</b>
<b>15 Novembro</b>	<b>1ªa fase – Concurso Literário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o gosto pela leitura;</li> <li>. Conhecer autores nacionais e mundiais;</li> <li>. Estimular a criatividade;</li> <li>. Promover a sociabilidade e o respeito por culturas</li> </ul>	Professores de Português	<b>Alunos de 5º e 6º ano - Português</b>	<b>1 dia</b>

		diferentes; . Desenvolver a competência da leitura.			
<b>16 Novembro</b>	<b>Comemoração do Dia Internacional para a Tolerância (em colaboração com o Clube Europeu)</b>	Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos. Promover situações que demonstrem atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania. Preparar os alunos para enfrentar desafios da vida quotidiana. Criar relações de compromisso e solidariedade entre pares	Docentes da Área Disciplinar de Filosofia e Clube Europeu	<b>Alunos do 10º ano CCH</b>	
<b>16 Novembro</b>	<b>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</b>	Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos. Promover situações que demonstrem atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania. Preparar os alunos para enfrentar desafios da vida quotidiana.	Docentes da Área Disciplinar de Filosofia	<b>Alunos do 10º e 11º ano CCH</b>	
<b>16 Novembro</b>	<b>Corta-Mato da Escola da Ponte</b>	. Incentivar os alunos para a prática desportiva; . Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa; . Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania	Área Disciplinar de Educação Física 260 e 620, com a colaboração da Câmara Municipal.	<b>1º, 2º e 3º ciclos</b>	<b>Manhã</b>
<b>16 Novembro</b>	<b>Corta-Mato da Escola de Lagares</b>	. Incentivar os alunos para a prática desportiva; . Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa; . Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania	Área Disciplinar de Educação Física 260 e 620, com a colaboração da Câmara Municipal.	<b>1º, 2º e 3º ciclos</b>	<b>Manhã</b>
<b>22 Novembro</b>	<b>Corta-Mato da Escola da Escola da Cordinha</b>	. Incentivar os alunos para a prática desportiva; . Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa; . Melhorar a escola como espaço de educação para a	Área Disciplinar de Educação Física 260 e 620, com a colaboração da Câmara Municipal.	<b>1º, 2º e 3º ciclos</b>	<b>Manhã</b>

		cidadania.			
<b>20 e 21 Novembro</b>	<b>Exposição/ Feira de Minerais e Fósseis</b>	. Proporcionar aos alunos a visualização de minerais que não dispomos na escola; . Divulgar algumas possibilidades de aplicação dos minerais no nosso dia a dia.	Área disciplinar de Biologia e Geologia	<b>Comunidade escolar Escola da Ponte</b>	<b>2 dias</b>
<b>23 e 24 Novembro</b>	<b>Exposição/ Feira de Minerais e Fósseis</b>	. Proporcionar aos alunos a visualização de minerais que não dispomos na escola; . Divulgar algumas possibilidades de aplicação dos minerais no nosso dia a dia.	Área disciplinar de Biologia e Geologia	<b>Comunidade escolar Escola da Cordinha</b>	<b>2 dias</b>
<b>27 e 28 Novembro</b>	<b>Exposição/ Feira de Minerais e Fósseis</b>	. Proporcionar aos alunos a visualização de minerais que não dispomos na escola; . Divulgar algumas possibilidades de aplicação dos minerais no nosso dia a dia.	Área disciplinar de Biologia e Geologia	<b>Comunidade escolar Escola Lagares</b>	<b>2 dias</b>
<b>29 e 30 Novembro</b>	<b>Exposição/ Feira de Minerais e Fósseis</b>	. Proporcionar aos alunos a visualização de minerais que não dispomos na escola; . Divulgar algumas possibilidades de aplicação dos minerais no nosso dia a dia.	Área disciplinar de Biologia e Geologia	<b>Comunidade escolar Escola de Oliveira do Hospital</b>	<b>2 dias</b>
<b>Novembro</b>	<b>Visita de estudo às ruínas romanas da Bobadela</b>	. Identificar vestígios da presença romana no concelho. . Reconhecer a importância do Património local.	Professora Isabel Cristina Correia	<b>Alunos do 10ºano</b>	<b>1 tarde</b>
<b>Novembro</b>	<b>Participação no Magusto – Cordinha – AEOH</b> <b>Participação na Festa do Porco - Meruge</b> <b>Animação de rua com</b>	Animação de rua: malabarismo, pinturas faciais e modelagem de balões.  Proporcionar o contacto com a animação de rua: ligação entre conteúdos e a prática.	Ana Reis/ José Morais	<b>Alunos/Turmas de TAA/ 12ºF</b>	<b>1 dia</b>

	<b>GRUPO VIV'ARTE</b>				
<b>4 Dezembro</b>	<b>Sessão cinema</b>  <b>Atividade a definir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar aos alunos um momento num espaço cultural.</li> <li>. Sensibilizar para a comunidade escolar para deficiência.</li> </ul>	Educação Especial	<b>Comunidade escolar</b>	<b>1 dia</b>
<b>4 a 15 Dezembro</b>	<b>Jogos Matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>. Desenvolver o raciocínio lógico-estrutural;</li> <li>. Desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>. Promover a articulação entre os diferentes níveis de ensino (1º,2º, 3º).</li> </ul>	Professores de Matemática do 2º ciclo Articulação com o 3ºciclo	<b>Alunos 2º ciclo</b>	<b>4/12 a 15/12</b>
<b>14 Dezembro</b>	<b>Street Basket 3x3</b> <b>(Escola da Ponte)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar os alunos para a prática desportiva;</li> <li>. Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de "fair-play" e espírito de equipa;</li> <li>. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.</li> </ul>	Área Disciplinar de Educação Física 260 e 620	<b>2º e 3ºCiclo e da Escola da Ponte</b>	<b>Tarde</b>
<b>14 Dezembro</b>	<b>Mega Sprint da Escola sede)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar os alunos para a prática desportiva;</li> <li>. Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de "fair-play e espírito de equipa;</li> <li>. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.</li> </ul>	Área Disciplinar de Educação Física 260 e 620	<b>2º ciclo, 3ºCiclo e Secundário da Escola sede.</b>	<b>9:00 - 13:00h</b>
<b>15 Dezembro</b>	<b>Festa de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificar o Natal como uma festa universal;</li> <li>. Promover valores de compreensão, tolerância e partilha;</li> <li>. Refletir sobre os motivos que podem impedir muitas pessoas de festejar o Natal (guerra, doença, pobreza...);conhecer as tradições de Natal.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo, com a colaboração da Câmara Municipal.	<b>Comunidade escolar</b>	<b>Período da tarde</b>



<b>15 Dezembro</b>	<b>Festa de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar a comunidade educativa para o espírito Natalício;</li> <li>. Sensibilizar e desenvolver o gosto pela música, o espírito de solidariedade e vivência da prática natalícia.</li> </ul>	Professores de Ed. Musical	<b>Comunidade Educativa</b>	<b>A definir</b>
<b>Dezembro</b>	<b>Feira do Livro (organização e dinamização da Feira do Livro) Semana da leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o contacto com o livro e autores;</li> <li>. Proporcionar à comunidade educativa a aquisição de livros a preços mais acessíveis;</li> <li>. Difundir novidades editoriais.</li> </ul>	Equipa da BE	<b>Comunidade</b>	<b>3 semanas</b>
<b>Dezembro</b>	<b>Itinerário Pessoano e (Des) encontros em Belém passeios@passeiosliterarios.com.</b>	Consolidação dos conteúdos programáticos do 12º ano	Ana Reis/Isaura Oliveira/ Nuno Teixeira/ Luís Vaz Patto	<b>Alunos do 12º ano regular e cursos profissionais</b>	<b>1 dia</b>
<b>Dezembro</b>	<b><i>Make a wish</i></b>	.Promover a solidariedade na comunidade escolar e desta para com o meio, incentivar a partilha para com os mais necessitados e contribuir para a formação cívica dos alunos.	Departamento do 1.º Ciclo	<b>Comunidade escolar</b>	
<b>Dezembro</b>	<b>-Festividades natalícias Construção/decoração estrutura 3D com material de desperdício e expor num local exterior</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Incentivar o gosto pela comunicação e expressões criativas;</li> <li>. Reaproveitar materiais;</li> <li>. Vivenciar o espírito natalício na escola e na comunidade.</li> <li>. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelas crianças e pelas famílias.</li> </ul>	Educadores de Infância  Famílias  Docentes das AEC	<b>crianças/famílias comunidade educativa</b>	
<b>Dezembro</b>	<b>Festa de Natal (Colaboração)</b>	. Promover a socialização com os diversos elementos da comunidade escolar	Professores de Português	<b>Alunos de 5º e 6º ano</b>	<b>?</b>

<b>Dezembro</b>	<b>- Visita de estudo : “ Perlim”/ Terra dos sonhos e castelo Stª Mª da Feira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar aprendizagens ativas</li> <li>. Proporcionar às crianças o contacto com outras realidades</li> <li>. Proporcionar momentos lúdicos e de alegria</li> </ul>	Educadores de Infância e pais/EE	<b>Crianças</b>	<b>A definir</b>
<b>Ultima semana do 1.º Período</b>	<b>Postais de Natal e atividades sobre a quadra natalícia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar os alunos para a quadra natalícia em Espanha.</li> </ul>	Prof. de espanhol	<b>Alunos do 7ºano</b>	
<b>Ultima semana do 1.º Período</b>	<b>Visita de Estudo ao CIBA, Mosteiro da Batalha - 4º anos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar o contacto direto com as fontes históricas, sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-geográfico e melhorar as aprendizagens.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo	<b>Alunos, professores titulares e professores AEC</b>	<b>1 dia</b>
<b>Ultima semana do 1.º Período</b>	<b>Feira do livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o contacto dos alunos com bibliografia em língua Inglesa/Alemã e possibilitar a aquisição de material de trabalho, como dicionários, gramáticas e short stories, a preços mais acessíveis.</li> </ul>	Todos os docentes de acordo com a disponibilidade de horário	<b>Alunos e professores</b>	<b>2 ou 3 dias</b>
<b>1º Período</b>	<b>Visita de estudo a Óbidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer e Interpretar produções culturais sobre as tradições religiosas;</li> <li>. Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos de diferentes turmas/escolas no âmbito da disciplina de EMRC.</li> </ul>	Grupo disciplinar de E.M.R.C. e grupo disciplinar	<b>Alunos do 6ºano inscritos na disciplina</b>	<b>1 dia</b>
<b>1º Período</b>	<b>Le sapin de Noel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar as tradições culturais e motivar os alunos a participar na vida escolar;</li> <li>. Promover a língua e a cultura francesas;</li> <li>. Aplicar os conteúdos apreendidos em sala de aula.</li> </ul>	Docentes de Francês 7º ano	<b>Alunos de francês</b>	<b>Final do período</b>

<b>1.º Período</b>	<b>O Papel das Estrelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Relacionar teoria com a dimensão prática do conhecimento;</li> <li>. Incentivar o interesse pela ciência, mediante observação e compreensão de fenómenos astronómicos;</li> <li>. Recorrer ao ensino de Astronomia como ferramenta motivadora no despertar à criatividade, curiosidade científica e interesse pelo conhecimento;</li> <li>. Complementaridade de conhecimentos dentro e fora de sala de aula.</li> </ul>	Paulo Inácio	<b>Toda a comunidade</b>	<b>6 h</b>
<b>1.º Período</b>	<b>Campeonato Ouri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o cálculo mental;</li> <li>. Compreender a Matemática pela atividade lúdica.</li> </ul>	António Martins	<b>Alunos do 2.º e 3.º ciclo da EB Cordinha</b>	<b>A definir</b>
<b>1.º Período</b>	<b>Campeonato de Rastros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o cálculo mental;</li> <li>. Compreender a Matemática como atividade lúdica.</li> </ul>	Arlete Costa	<b>Alunos do 3.º ciclo da EB de Lagares da Beira</b>	<b>A definir</b>
<b>1.º Período</b>	<b>Campeonato de Avanço</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o cálculo mental;</li> <li>. Compreender a Matemática como atividade lúdica.</li> </ul>	Arlete Costa	<b>Alunos do 2º e 3.º ciclo da EB de Lagares da Beira</b>	<b>A definir</b>
<b>1º Período</b>	<b>Formação para aplicadores do projeto gerações.</b>	Capacitar os educadores de ferramentas para a aplicação do projecto.	PES / UCC AEOH; ARS Centro	<b>Educadoras</b>	
<b>2º Período</b>					
<b>6 Janeiro</b>	<b>Cantar os Reizinhos</b>	. Valorizar as tradições e os costumes; desenvolver o respeito pelos outro.	Departamento do 1.º Ciclo e pré-escolar	<b>Alunos, professores titulares e das AEC</b>	<b>1 manhã ou 1 tarde</b>

<b>1ª semana</b> <b>Janeiro</b>	<b>Palestra</b> <b>Combustíveis</b> <b>energia e ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a Ciência na escola;</li> <li>. Dar a conhecer o trabalho de investigação científica realizado na região ;</li> <li>. Motivar os alunos para a investigação, nas diferentes áreas da Ciência.</li> </ul>	Professoras(es) de Biologia/ Geologia e Física e Química / BLC3	<b>12º ano</b>	<b>60 minutos</b>
<b>8</b> <b>Janeiro</b>	<b>Palestra</b> <b>Moléculas Orgânicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a Ciência na escola;</li> <li>. Dar a conhecer o trabalho de investigação científica realizado na região ;</li> <li>. Motivar os alunos para a investigação, nas diferentes áreas da Ciência.</li> </ul>	Professoras(es) de Biologia/ Geologia e Física e Química / BLC3	<b>10º ano</b>	<b>60 minutos</b>
<b>10 a 17</b> <b>Janeiro</b>	<b>“Ao Encontro do</b> <b>Passado”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Facultar o ensino pela descoberta;</li> <li>. Estimular a preservação do património imaterial;</li> <li>. Contribuir para o sucesso educativo dos alunos;</li> <li>. Estimular o desenvolvimento das capacidades cognitivas, motoras e relacionais dos alunos</li> </ul>	Helena Maria Costa Maria Emília Rolo Maria Manuela Alves	<b>Comunidade</b> <b>educativa</b>	<b>1 semana</b>
<b>23</b> <b>Janeiro</b>	<b>Street Basket 3x3 da</b> <b>Escola sede)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar os alunos para a prática desportiva.</li> <li>. Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa.</li> <li>. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.</li> </ul>	Área Disciplinar de Educação Física ( 260 e 620)	<b>2º ciclo, 3ºCiclo e</b> <b>Secundário da</b> <b>escola sede.</b>	<b>9:30 -</b> <b>13:00h</b>
<b>25</b> <b>Janeiro</b>	<b>Visita de Estudo a</b> <b>Lisboa</b> <b>Peça de Teatro</b> <b>“Ulisses”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a competência de leitura (texto dramático);</li> <li>. Contactar com manifestações culturais diversificadas (teatro);</li> <li>. Construção de conhecimento através da experiência in loco;</li> <li>. Desenvolver o sentido crítico e estético.</li> </ul>	Professores de Português Cordinha	<b>Alunos 6º ano</b> <b>Cordinha</b>	<b>1 dia</b>

<p><b>Última semana</b> <b>2.º Período</b></p>	<p><b>Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Coimbra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Despertar nos alunos o interesse pela Ciência;</li> <li>. Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência;</li> <li>. Reconhecer a importância e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na escola;</li> <li>. Promover o ensino das ciências fora da escola;</li> <li>. Utilizar recursos complementares de aprendizagem;</li> <li>. Proporcionar momentos de convívio entre alunos e professores.</li> </ul>	<p>Física e Química e Biologia /Geologia Amélia Correia , Paula Carla Oliveira e Deolinda Azevedo</p>	<p><b>8<sup>os</sup> Anos e 9º L</b></p>	<p><b>Um dia</b></p>
<p><b>Janeiro</b></p>	<p><b>Mega Sprint (Escolas de Lagares, Ponte e Cordinha)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar os alunos para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa.</li> <li>. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.</li> </ul>	<p>Área Disciplinar de Educação Física ( 260 e 620)</p>	<p><b>Alunos do 2º ciclo e 3ºCiclo da Escola de Lagares da Beira e da Cordinha</b></p>	<p><b>Nota: o apuramento dos alunos para a fase regional, será feito durante as aulas de EF)</b></p>
<p><b>5 a 9 Fevereiro</b></p>	<p><b>Dia de São Valentim</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar os alunos para a tradição britânica.</li> <li>. Motivar os alunos para a escrita em língua portuguesa.</li> <li>. Estimular a criatividade.</li> </ul>	<p>Professores Português/Inglês de</p>	<p><b>Alunos de 5º e 6º ano</b></p>	
<p><b>9 Fevereiro</b></p>	<p><b>Carnaval</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprofundar o conhecimento das tradições;</li> <li>. Projetar e executar trajes carnavalescos utilizando diversos materiais e técnicas; desenvolver o trabalho de grupo num ambiente de cooperação;</li> <li>. Saber divertir-se; desenvolver a socialização.</li> </ul>	<p>Departamento do 1.º Ciclo com a colaboração da Câmara Municipal.</p>	<p><b>Alunos, professores titulares e professores AEC</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>
<p><b>19 Fevereiro</b> <b>2 Março</b></p>	<p><b>Exposição “Afetos e Educação para a sexualidade”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a literacia em saúde;</li> <li>. Promover atitudes, valores e competências que suportem comportamentos saudáveis;</li> <li>. Contribuir para a inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais;</li> <li>. Criar dinâmicas favoráveis à promoção da saúde e prevenção da doença em contexto escolar;</li> <li>. Contribuir para um ambiente escolar seguro e saudável.</li> </ul>	<p>Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo Articulação com o PES Articulação com a Biblioteca Escolar</p>	<p><b>Comunidade Escolar</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Articular com a disciplina de Ciências Naturais;</li> <li>. Promover a articulação entre os diferentes níveis de ensino.</li> </ul>			
<b>9</b> <b>Fevereiro</b>	<b>Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o envolvimento das famílias</li> <li>. Promover o convívio entre a comunidade escolar</li> </ul>	Educadores de Infância e outros parceiros	<b>Comunidade educativa</b>	<b>1 dia</b>
<b>Fevereiro</b>	<b>Visionamento da peça: "Felizmente Há Luar!"</b>	Consolidação dos conteúdos programáticos do 12º ano, cursos profissionais	Ana Reis	<b>Alunos do 12º ano, turma E - cursos profissionais</b>	<b>1 dia</b>
<b>7</b> <b>Março</b>	<b>2ª fase – Concurso Literário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o gosto pela leitura.</li> <li>. Conhecer autores nacionais e mundiais.</li> <li>. Estimular a criatividade.</li> <li>. Promover a sociabilidade e o respeito por culturas diferentes.</li> <li>. Desenvolver a competência da leitura.</li> </ul>	Professores de Português	<b>Alunos de 5º e 6º ano - Português</b>	
<b>12 a 22</b> <b>Março</b>	<b>Jogos Matemáticos</b> <b>Campeonato de Jogos Matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>. Desenvolver o raciocínio lógico-estrutural;</li> <li>. Desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>. Promover a articulação entre os diferentes níveis de ensino (1º, 2º, 3º).</li> </ul>	Professores de Matemática do 2º ciclo  Articulação com o 3º ciclo	<b>Alunos 2º ciclo</b>	
<b>15</b> <b>Março</b>	<b>Ação de Formação “Dia Mundial do Consumidor- O Consumidor e a Educação para a cidadania”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Distinguir o consumismo do consumerismo.</li> <li>. Sensibilizar a comunidade escolar para os direitos e deveres do consumidor.</li> </ul>	<b>A. Carlos Rodrigues</b>	<b>10º B, 10º G, 11º A e 11º E</b>	<b>4 tempos</b>

<p><b>15</b> <b>Março</b></p>	<p>- <b>Exposição de trabalhos das turmas 10ºB e 10º G integrada no dia mundial do consumidor.</b></p>	<p>-Sensibilizar a comunidade escolar para os direitos e deveres do consumidor.</p>	<p>Maria Fernanda Lucas</p>	<p><b>10º B e 10º G</b></p>	<p><b>Todo o dia</b></p>
<p><b>16</b> <b>Março</b></p>	<p><b>Visita de estudo a Belmonte e Covilhã</b> <b>. SINAGOGA E MUSEU DOS DESCOBRIMENTOS DE BELMONTE</b>  <b>. MUSLAN – MUSEU DE LANIFÍCIOS DA COVILHÃ</b></p>	<p>. Identificar o núcleo central da identidade do Judaísmo e do Cristianismo em Belmonte; . Interpretar o significado de Judaísmo e Antissemitismo; .Reconhecer o papel dos portugueses nos Descobrimientos; .Saber identificar as principais características do judaísmo, comparando com o Cristianismo; .Conhecer diferentes manifestações culturais relacionadas com as religiões; . Reconhecer a importância do papel do Marquês de Pombal nos incentivos concedidos à indústria; . Conhecer técnicas de produção do setor têxtil no século XVIII; . Avaliar a importância da Covilhã no desenvolvimento manufatureiro do século XVIII; . Promover a sociabilidade; . Promover o gosto pelo estudo da História local / regional.</p>	<p>Prof. Fátima Antunes, Célia Lourenço, Lúcia Torgal, Isabel Cristina Correia, Gina Gonçalves e Miguel Gonçalves</p>	<p><b>Alunos do 8.º ano</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>
<p><b>16</b> <b>Março</b></p>	<p><b>Campeonato Nacional de jogos matemáticos</b></p>	<p>. Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato; . Estimular o gosto e o interesse pela Matemática; . Proporcionar aos alunos contactos com realidades diferentes das do seu dia-a-dia.</p>	<p>Arlete Costa</p>	<p><b>Alunos do 2.º e 3.º</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>
<p><b>19</b> <b>Março</b></p>	<p><b>Torneio Voleibol Dupla (Escola Sede)</b></p>	<p>. Incentivar os alunos para a prática desportiva. . Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa.</p>	<p>Área Disciplinar de Educação Física ( 260 e 620)</p>	<p><b>2º ciclo, 3ºCiclo e Secundário da Escola sede.</b></p>	<p><b>Todo dia</b></p>

		. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania			
<b>20 Março</b>	<b>Dinamização da peça de teatro "Os Piratas"</b>	. Desenvolver a competência de leitura (texto dramático); . Contactar com manifestações culturais diversificadas (teatro); . Construção de conhecimento através da experiência in loco; . Desenvolver o sentido crítico e estético.	Professores de Português	<b>Alunos de 6º ano - Português</b>	<b>20 de março</b>
<b>20 Março</b>	<b>Dia Mundial da Árvore   Floresta "Vamos Oxigenar o AEOH"</b>	. Criar o gosto pela conservação e respeito pela Natureza; . Sensibilizar para a importância das árvores e floresta; . Sensibilizar para a protecção do meio ambiente; . Reconhecer alguns tipos de árvores.	Departamento do 1.º Ciclo com a colaboração da Câmara Municipal.	<b>Alunos e professores</b>	<b>1 manhã ou 1 tarde</b>
<b>21 Março</b>	<b>Torneio de Badminton da Escola da Cordinha</b>	. Incentivar os alunos para a prática desportiva; . Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de "fair-play" e espírito de equipa; . Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.	Área Disciplinar de Educação Física ( 260 e 620)	<b>Alunos do 2º ciclo e 3ºCiclo da Escola Cordinha</b>	<b>14- 17 horas</b>
<b>22 Março</b>	<b>Torneio de Voleibol (Escola da Ponte)</b>	. Incentivar os alunos para a prática desportiva.; . Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de "fair-play" e espírito de equipa; . Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.	Área Disciplinar de Educação Física ( 260 e 620)	<b>Alunos do 2º ciclo e 3ºCiclo da Escola Ponte</b>	<b>Manhã</b>



<b>23 e 24 Março</b>	<b>Visita de estudo à Corunha e Santiago de Compostela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer e Interpretar produções culturais sobre as tradições religiosas na Península Ibérica;</li> <li>. Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos de diferentes turmas/escolas no âmbito da disciplina de EMRC;</li> <li>. Estabelecer um diálogo entre a Ciência e a Fé;</li> <li>. Interiorizar os valores humano-cristãos.</li> </ul>	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Alunos do 9ºano</b>	<b>2 dias (sexta e sábado)</b>
<b>27 Março</b>	<b>Encontro Interescolas da Diocese de Coimbra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprofundar a relação entre os alunos inscritos em EMRC de todas as escolas da Diocese de Coimbra.</li> </ul>	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Alunos inscritos na disciplina (3º Ciclo)</b>	<b>1 dia</b>
<b>Março</b>	<b>Palestra – “O Liberalismo em Portugal”- Prof. Doutor Luís Reis Torgal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar a curiosidade histórica dos alunos;</li> <li>. Refletir sobre temas da História contemporânea;</li> <li>. Suscitar o debate sobre a ideologia liberal;</li> <li>. Promover o debate e o confronto de opiniões.</li> </ul>	Área disciplinar de História	<b>Alunos do 11.º ano</b>	<b>90m</b>
<b>Março</b>	<b>Concurso “Leitura em voz alta”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Colaborar com a Biblioteca Escolar;</li> <li>. Desenvolver a competência da leitura;</li> <li>. Conhecer autores nacionais e mundiais.</li> </ul>	Professores de Português/ Professoras Bibliotecárias	<b>Alunos de 5º e 6º ano - Português</b>	<b>?</b>
<b>Março</b>	<b>Canguru Matemático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o gosto pela matemática;</li> <li>. Desenvolver a capacidade de resolver jogos matemáticos;</li> <li>. Estimular o raciocínio lógico/abstracto.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo	<b>Alunos e professores</b>	<b>1 manhã ou 1 tarde</b>
<b>Março</b>	<b>Uma árvore, um amigo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. promover comportamentos de preservação com a da Natureza e respeito pelo ambiente;</li> <li>. Promover o gosto por atividades artísticas;</li> <li>. Sensibilizar para diferentes formas de comunicação.</li> </ul>	Educadores de Infância	<b>Crianças Comunidade educativa</b>	
<b>Março</b>	<b>Interpretação do meio natural - Percorso pedestre na Serra da Estrela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar momentos de confraternização em prol de um ambiente harmonioso no dia-a-dia escolar;</li> <li>. Sensibilizar para hábitos saudáveis de vida, usufruindo</li> </ul>	Grupo Disciplinar de Geografia	<b>Corpo docente</b>	<b>2.º período</b>

		de espaços naturais.			
<b>Março</b>	<b>Visita ao Parque Natural da Serra da Estrela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar a população para a necessidade de conservação da floresta;</li> <li>. Fomentar a utilização de espécies florestais autóctones da região;</li> <li>. Articular com a disciplina de Ciências Naturais (6ºano);</li> <li>. Promover a conservação da biodiversidade.</li> </ul>	Professores de Ciências Naturais do 6º ano.  Articulação com o CISE (Seia) e Projeto Eco-Escolas	<b>Alunos 6º ano</b>	<b>1 manhã ou 1 tarde</b>
<b>Março</b>	<b>Visita ao Convento de Mafra e visionamento da peça/adaptação de "Memorial do Convento"</b>	Consolidação dos conteúdos programáticos do 12º ano, cursos profissionais.	Ana Reis	<b>Alunos do 12º ano, turma E - cursos profissionais</b>	<b>1 dia</b>
<b>Março</b>	<b>Participação na Feira do Queijo OH Guia dos grupos participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Contactar com dinâmicas experienciadas no espaço sala de aula;</li> <li>. Relacionar os diferentes espaços com o público alvo e os destinatários.</li> </ul>	Ana Reis/ José Morais/Fernanda Lucas	<b>Alunos/Turmas de TAA/ 12ºF</b>	<b>1 dia</b>
<b>A definir pela SPQ</b>	<b>Olimpíadas de química Júnior</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário;</li> <li>. Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos);</li> <li>. Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</li> </ul>	Professor Pedro Cabete	<b>8º e 9º ano da Ponte das Três Entradas</b>	<b>A definir pela SPQ</b>
<b>Ultima semana 2ª Período</b>	<b>Visita de estudo de curricular a Refinaria e Central Termoelétrica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Consolidar conhecimentos em relação aos conteúdos abordados em contexto de sala de aula;</li> <li>. Fomentar atividades de complemento curricular e enriquecimento científico;</li> </ul>	Professora de Química	<b>12º ano Química</b>	<b>2 dias (1 sábado)</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estabelecer uma ligação Escola /comunidade, usando o saber científico, para uma melhor compreensão do quotidiano;</li> <li>. Consolidar os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>			
<b>Última semana</b> <b>2.º</b> <b>Período</b>	<b>Olimpíadas do Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver nos alunos um espírito competitivo saudável e motivá-los para o conhecimento dos aspetos culturais e linguísticos anglo-americanos.</li> </ul>	Docentes do 10º ano	<b>Alunos 10º ano</b>	<b>Variável em função dos resultados</b>
<b>Ultima semana</b> <b>2.º</b> <b>Período</b>	<b>Visita de Estudo parte sul do concelho (3.ºs anos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dar a conhecer o património histórico/cultural e humano;</li> <li>. Conhecer aspectos típicos da paisagem;</li> <li>. Alertar para a necessidade de preservar o ambiente</li> <li>. Proporcionar aos alunos aprendizagens ativas; significativas e diversificadas;</li> <li>. Consolidar e aprofundar aprendizagens decorrentes do trabalho na sala de aula.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo com a colaboração da Câmara Municipal.	<b>Alunos e professores</b>	<b>1 dia</b>
<b>2 a 6</b> <b>Abril</b>	<b>Viagem / passeio a Madrid e Barcelona</b> <b>(Interrupção da Páscoa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar a participação em ações de natureza coletiva, desenvolvendo o espírito de grupo, solidariedade, cooperação e interajuda;</li> <li>. Dinamizar atividades extracurriculares que abranjam diferentes áreas do conhecimento;.</li> <li>. Fomentar o gosto pelo conhecimento da diversidade cultural e social de outros países agregados à comunidade europeia;</li> <li>. Promover a articulação de saberes numa perspetiva de interdisciplinaridade.</li> </ul>	Professora de Física e Química 11º ano com colaboração de Professoras de Biologia e Geologia 10º e 11º ano	<b>11º ano Científicos Turmas A e B</b>  <b>10º ano Científicos</b>	<b>5 dias</b>
<b>2º</b> <b>Período</b>	<b>Exposição de aspetos da Cultura hispânica</b>	Incentivar a pesquisa e sensibilizar os alunos para a vertente cultural, artística e social espanhola.	Prof. de espanhol	<b>Alunos dos 7º, 8º e 9ºanos</b>	<b>Ao longo do 2ºperíodo</b>

<b>2.º Período</b>	<b>Canguru Matemático sem Fronteiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o gosto e o interesse pela Matemática;</li> <li>. Atrair ou cativar os alunos que têm receio ou menos apetência pela disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;</li> <li>. Demonstrar que resolver problemas é uma conquista pessoal muito recompensadora.</li> </ul>	Lurdes Freitas	<b>Todos os alunos</b>	<b>90 min</b>
<b>2.º Período</b>	<b>Campeonato de Cães &amp; Gatos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o cálculo mental;</li> <li>. Compreender a Matemática como atividade lúdica.</li> </ul>	Arlete Costa	<b>Alunos do 2.º ciclo da EB de Lagares da Beira</b>	<b>A definir</b>
<b>2.º Período)</b>	<b>Campeonato de Produto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o cálculo mental;</li> <li>. Compreender a Matemática como atividade lúdica.</li> </ul>	Arlete Costa	<b>Alunos do 3.º ciclo da EB de Lagares da Beira</b>	<b>A definir</b>
<b>2.º Período</b>	<b>Campeonato de Rastros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o cálculo mental;</li> <li>. Compreender a Matemática como atividade lúdica.</li> </ul>	Arlete Costa	<b>Alunos do 2º e 3.º ciclo da EB de Lagares da Beira</b>	<b>A definir</b>
<b>2.º Período</b>	<b>Campeonato SuperTmatik Cálculo Mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática.</li> </ul>	António Martins	<b>Alunos do 2.º e 3.º ciclo da EB Cordinha</b>	<b>A definir</b>
<b>2.º Período</b>	<b>Visita de estudo a estúdios de TV e rádio, museu RTP e estúdios Multimédia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos;</li> </ul>	Manuel Machado	<b>11.º F – CPT Multimédia</b>	<b>1/2 dias</b>
<b>2º Período</b>	<b>Visita de estudo a Belmonte (Museu Judaico-Sinagoga) (Museu dos Descobrimentos e do Azeite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprofundar o conhecimento das tradições e religião judaicas;</li> <li>. Valorizar o diálogo inter-religioso;</li> <li>. Promover a tolerância religiosa;</li> <li>. Conhecer o Centro de Interpretação “À Descoberta do .</li> </ul>	Grupo disciplinar de E.M.R.C. em articulação com grupo disciplinar de História	<b>Alunos do 8º ano inscritos na disciplina</b>	<b>1 dia</b>

		Novo Mundo” representativo da História das Descobertas Portuguesas.			
<b>2.º Período</b>	<b>Palestra de Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar o gosto pela ciência;</li> <li>. Conhecer outras formas que não a das aulas de transmissão de conhecimento científico;</li> <li>. Aplicar a matemática a situações práticas.</li> </ul>	Lurdes Freitas	<b>Alunos do Secundário</b>	<b>2 h</b>
<b>2º Período</b>	<b>Canguru Matemático sem Fronteiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;</li> <li>. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;</li> <li>. Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</li> </ul>	<p>Professores de Matemática do 2º ciclo</p> <p>Articulação com os professores do 1º ciclo, 3º ciclo e secundário</p>	<b>Alunos 1º, 2º, 3º ciclos e secundário</b>	<b>1 bloco de 90 minutos</b>
<b>2º Período</b>	<b>Participação na Festa do queijo de OHP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estabelecer a relação interativa entre a escola e o meio envolvente.</li> </ul>	José Morais	<b>Turma 12.º E Ambiente e Desenvolvimento Rural</b>	<b>Fevereiro / Março</b>
<b>2º Período</b>	<b>Mina da Sobreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer os processos de exploração mineira;</li> <li>. Identificar as consequências da extracção de materiais.</li> </ul>	Professores de Biologia/Geologia Deolinda Azevedo Alberto Pereira	<b>11º ano</b>	<b>1 manhã</b>
<b>2º Período</b>	<b>Geoparque Serra da Estrela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer as características de um Parque Natural.</li> <li>. Identificar espécies autóctones .</li> </ul>	Professores de Ecologia e Silvicultura Deolinda Azevedo Alberto Pereira	<b>9º M</b>	<b>1 dia</b>

<p><b>2º Período</b></p>	<p><i>The most amazing Easter bonnet contest</i> <b>Realização de um concurso de chapéus tipicamente usados na altura da Páscoa (Easter bonnets).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar para a aprendizagem da cultura, de forma lúdica e competitiva;</li> <li>. Proporcionar o contacto com a realidade sociocultural dos países de expressão inglesa;</li> <li>. Desenvolver competências sociais;</li> <li>. Promover a autonomia e a responsabilidade;</li> <li>. Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	<p>Professores de Inglês</p>	<p><b>Alunos Encarregados de Educação Comunidade</b></p>	
<p><b>2º Período</b></p>	<p><b>Visita de estudo a Lisboa- Fundação Calouste Gulbenkian (Museu de Arte Contemporâneo, serviço de música e Jardim)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos;</li> <li>. Promover situações que demonstrem atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania;</li> <li>. Preparar os alunos para enfrentar desafios da vida quotidiana.;</li> <li>. Criar uma cultura de escola e solidariedade entre pares</li> </ul>	<p>Docentes da Área Disciplinar de Filosofia</p>	<p>Alunos do 10º ano CCH</p>	<p>1 dia</p>
<p><b>2º Período</b></p>	<p><b>Visita de estudo à Feira das Profissões em Lisboa</b></p>	<p>.Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos ; Promover situações que demonstrem atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania; Preparar os alunos para enfrentar desafios da vida quotidiana; Criar uma cultura de escola e solidariedade entre pares</p>	<p>Docentes da Área Disciplinar de Filosofia</p>	<p>Alunos do 11ºano e alunos do 10º ano dos cursos profissionais</p>	<p>1 dia</p>
<p><b>2º Período</b></p>	<p><i>It's Story time!</i> <b>Leitura de histórias em contexto exterior ao da sala de aula; Diálogo sobre o tema das histórias ouvidas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o gosto pela leitura em inglês;</li> <li>. Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral;</li> <li>. Divulgar obras e autores.</li> </ul>	<p>Professores de Inglês</p>	<p><b>Alunos Bibliotecas escolares</b></p>	<p><b>1 aula</b></p>
<p><b>2º Período</b></p>	<p><b>Comemoração do dia mundial do preservativo.</b></p>	<p>Promover a educação sexual na comunidade escolar.</p>	<p>PES / Centro de Saúde – UCC  AEOH</p>	<p>Alunos da escola sede do AEOH.</p>	

<b>2º Período</b>	<b>Formação sobre sexualidade.</b>	Promover a literacia na área da educação sexual.	PES / Centro de Saúde – UCC  AEOH	Professores e educadores.	
<b>3º Período</b>					
<b>16 Abril</b>	<b>“25 de Abril – História de Uma Revolução”</b>	. Estimular o desenvolvimento das capacidades de observação, cognitivas, criativas e reflexão; Promover o gosto pelo saber científico de um modo lúdico; Contribuir para o sucesso educativo dos alunos; Promover situações que demonstrem atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania.	Ana CristinaDias Helena Maria Costa Maria Emília Rolo Maria Manuela Alves	<b>Alunos do 6.º ano do Agrupamento</b>	<b>Cerca de 2h</b>
<b>18 Abril</b>	<b>Dinamização da peça de teatro “O Príncipe Nabo”</b>	. Desenvolver a competência de leitura (texto dramático); . Contactar com manifestações culturais diversificadas (teatro); . Construção de conhecimento através da experiência in loco; . Desenvolver o sentido crítico e estético.	Professores de Português	<b>Alunos de 5º ano - Português</b>	
<b>23 Abril</b>	<b>Torneio de Futsal da Ponte</b>	. Incentivar os alunos para a prática desportiva; . Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa; . Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.	Área Disciplinar de Educação Física ( 260 e 620)	<b>Alunos do 2º ciclo e 3ºCiclo da Escola Ponte</b>	<b>14- 17 horas</b>
<b>23 Abril</b>	<b>Dia do Livro</b>	. Valorizar o livro como uma ponte para o conhecimento; . Contribuir para o sucesso educativo dos alunos.	Equipa da BE em articulação os docentes	<b>Alunos</b>	<b>1 dia</b>

<p><b>Abril ou Maio</b></p>	<p><b>Visita de estudo a Lisboa - Museu do Aljube e ao Castelo de S. Jorge</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer <i>in loco</i> património histórico edificado relativo a conteúdos programáticos de História de Portugal lecionados no 10º e 12º ano (Idade Média e Idade Contemporânea).</li> </ul>	<p>Prof. Luís Torgal</p>	<p><b>Alunos do 12.º ano</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>
<p><b>Abril ou Maio</b></p>	<p><b>Visita de estudo a Sintra – Palácio da Vila e Palácio da Pena.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer, in loco, e valorizar o património histórico / arquitetónico e artístico existente em Portugal;</li> <li>. Fomentar o gosto pelo conhecimento, de um modo geral;</li> <li>. Contribuir para a formação integral dos alunos, através da exploração de novos ambientes de aprendizagem;</li> <li>. Dinamizar o espírito de grupo dos alunos.</li> </ul>	<p>Prof. Célia Lourenço</p>	<p><b>Alunos do 11.ºano – turmas A,C e D</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>
<p><b>30 Abril a 25 Maio</b></p>	<p><b>Exposição “Saúde Mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Contribuir para a literacia em saúde.</li> <li>. Promover atitudes, valores e competências que suportem comportamentos saudáveis.</li> <li>. Contribuir para a inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais.</li> <li>. Criar dinâmicas favoráveis à promoção da saúde e prevenção da doença em contexto escolar.</li> <li>. Contribuir para um ambiente escolar seguro e saudável.</li> <li>. Articular com a disciplina de Ciências Naturais.</li> <li>. Promover a articulação entre os diferentes níveis de ensino.</li> </ul>	<p>Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo Articulação com o PES Articulação com a Biblioteca Escolar</p>	<p><b>Comunidade Escolar</b></p>	
<p><b>3 ou 4 Maio</b></p>	<p><b>Visita de estudo a Lisboa - Museu do Aljube e Assembleia da República;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer organizações repressivas e os mecanismos de controlo da população criados pelo Estado Novo;</li> <li>. Conhecer a orgânica do funcionamento dos órgãos políticos do regime democrático;</li> <li>. Compreender a composição da Assembleia da República enquanto resultado do processo eleitoral;</li> <li>. Estimular o gosto pela participação cívica e política;</li> </ul>	<p>Prof. Fátima Antunes, Lúcia Torgal, Isabel Cristina Correia, Gina Gonçalves e Miguel Gonçalves</p>	<p><b>Alunos do 9º ano</b></p>	<p><b>3 de maio Turmas Escola sede 4 de maio turmas da Cordinha, Lagares e Ponte</b></p>



		. Educar para a cidadania.			
<b>3 Maio</b>	<b>Visita de estudo Maciço calcário</b>	. Conhecer a Geologia e a Geomorfologia da região; . Observar e compreender a sua formação; . Reconhecer as debilidades da proteção do Património Geológico existente.	Professores de Biologia /Geologia do 10º e 11º anos de	<b>10º e 11º anos</b>	<b>1 dia</b>
<b>4 Maio</b>	<b>Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota</b>	. Consolidar os conhecimentos adquiridos em História e Geografia de Portugal ; . Promover a troca de experiências ao nível cultural e histórico; . Promover situações que demonstrem atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania.	Helena Maria Costa Maria Emília Rolo Maria Manuela Alves	<b>Alunos do 5.º ano do Agrupamento</b>	<b>Todo o dia</b>
<b>9 Maio</b>	<b>3ª fase – Concurso Literário</b>	. Estimular o gosto pela leitura; . Conhecer autores nacionais e mundiais; . Estimular a criatividade; . Promover a sociabilidade e o respeito por culturas diferentes; . Desenvolver a competência da leitura.	Professores de Português	<b>Alunos de 5º e 6º ano - Português</b>	<b>1 dia</b>
<b>9 Maio</b>	<b>EURO – a nossa moeda Exposição do euro comemorativa do dia da Europa</b>	. Promover o conhecimento da nossa moeda; . Sensibilizar para a importância da União Europeia no contexto mundial; . Promover uma cultura monetária com conhecimento da nossa moeda.	Grupo Disciplinar de Geografia	<b>Comunidade escolar</b>	<b>4 dias</b>
<b>14 a 18 Maio</b>	<b>Semana da Família</b>	. Aprofundar a relação com os alunos de EMRC e respetivos pais e encarregados de educação.	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Alunos inscritos na disciplina, pais e E.E</b>	<b>5 dias</b>

<p><b>Última semana de Maio</b></p>	<p><b>Exposição " o meu castelo"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer o papel dos castelos na reconquista cristã.</li> <li>. Despertar o espírito de curiosidade nos alunos;</li> <li>. Envolver os encarregados de educação/família na vida da escola;</li> <li>. Valorizar o nosso património arquitetónico;</li> <li>. Promover o gosto pelo estudo da História.</li> </ul>	<p>Prof. Fátima Antunes, Gina Gonçalves, Miguel Gonçalves, Isabel Sousa</p>	<p><b>Alunos do 7.º ano / Comunidade</b></p>	<p><b>1 semana</b></p>
<p><b>Maio</b></p>	<p><b>Visita de estudo ao Porto - espaços medievais da cidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer o património cultural do país;</li> <li>. Estimular o interesse pela preservação do património;</li> <li>. Concretizar conhecimentos sobre História de Portugal da Idade Média;</li> <li>. Observar aspetos da arquitetura medieval românica e gótica.</li> </ul>	<p>Prof. Isabel Cristina Correia</p>	<p><b>Alunos do 10.º ano</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>
<p><b>Maio</b></p>	<p><b>Dia da Diversidade Hispânica (Exposição sobre o mundo hispânico) - Atividades lúdicas relacionadas com música, dança e outros aspetos relevantes da cultura hispânica.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o contacto da comunidade escolar com a língua, a história e culturas hispânicas;</li> <li>. Divulgar perante a comunidade escolar a diversidade do mundo hispânico;</li> <li>. Aprofundar os conhecimentos socioculturais no que respeita às comunidades hispânicas;</li> <li>. Contribuir para a formação de uma consciência pluricultural, desenvolvendo uma cultura de respeito e aceitação do outro e das suas diferenças;</li> <li>. Desenvolver a competência comunicativa em castelhano.</li> </ul>	<p>Prof. espanhol</p>	<p><b>Alunos dos 7º, 8º e 9ºanos</b></p>	<p><b>maio</b></p>
<p><b>1 Junho</b></p>	<p><b>Dia da Criança</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar á criança momentos de convívio, alegria e prazer;</li> <li>. Lembrar a importância da criança dos Direitos das Crianças.</li> </ul>	<p>Departamento do 1.º Ciclo com a colaboração da Câmara Municipal.</p>	<p><b>Alunos, professores titulares e professores AEC</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>

<p><b>1 Junho</b></p>	<p><b>Visita de estudo a Trancoso e Marialva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer/visitar locais relacionados com conteúdos estudados – A formação do Reino de Portugal, no contexto da Reconquista Cristã;</li> <li>. Despertar o interesse nos alunos pelo património nacional;</li> <li>. Desenvolver normas e atitudes adequadas à visita a locais de interesse cultural;</li> <li>. Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos;</li> <li>. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</li> <li>. Aprofundar as aprendizagens adquiridas em sala de aula.</li> </ul>	<p>Prof. Fátima Antunes, Gina Gonçalves, Miguel Gonçalves, Isabel Sousa</p>	<p><b>Alunos do 7º ano</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>
<p><b>4 Junho</b></p>	<p><b>Visita de estudo a Aveiro (Museu de Santa Joana) (Museu da Vista Alegre) (Passeio num barco Moliceiro)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer o património histórico e cultural do Museu de Aveiro (Museu de Sª Joana);</li> <li>. Visitar a fábrica da Vista Alegre e conhecer a especificidade da porcelana portuguesa. Contactar com a Escola de Pintura e seus artistas;</li> <li>. Visitar algumas partes da cidade de Aveiro num barco moliceiro;</li> <li>. Contactar com as tradições e atividades relacionadas com a exploração do sal.</li> </ul>	<p>Grupo disciplinar de E.M.R.C.</p>	<p><b>Alunos do 7º ano inscritos na disciplina</b></p>	<p><b>1 dia</b></p>
<p><b>5 junho</b></p>	<p><b>Torneio Badminton da Escola sede</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar os alunos para a prática desportiva;</li> <li>. Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa;</li> <li>. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.</li> </ul>	<p>Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)</p>	<p><b>2º ciclo, 3ºCiclo e Secundário da escola sede)</b></p>	<p><b>Todo dia</b></p>
<p><b>14 e 15 junho</b></p>	<p><b>Festas de encerramento do ano letivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver uma postura e desempenho corretos através da performance musical;</li> <li>. Promover a cooperação e a socialização através da prática de grupo;</li> <li>. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos;</li> </ul>	<p><b>Professores de Ed. Musical</b></p>	<p><b>Comunidade Educativa</b></p>	<p><b>2 dias</b></p>

		. Desenvolver competências de interpretação musical ao nível vocal e instrumental;			
<b>14, a 17 junho</b>	<b>Visita de estudo a Roma</b>	. Conhecer e Interpretar produções culturais sobre as tradições religiosas; . Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos no âmbito da disciplina de EMRC; . Estabelecer um diálogo entre a Ciência e a Fé; . Interiorizar os valores humano-cristãos.	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Alunos do 10º ano</b>	<b>4 dias</b>
<b>15 junho</b>	<b>Torneio de Futsal de Lagares</b>	. Incentivar os alunos para a prática desportiva; . Melhorar a condição física dos alunos e contribuir para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa; . Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.	Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	<b>2º ciclo e 3ºCiclo da escola de Lagares</b>	<b>9:00 - 13:00h</b>
<b>15 Junho</b>	<b>Iron Boy &amp; Iron Girl</b>	. Incentivar os alunos para a prática desportiva; . Melhorar a condição física dos alunos	Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	<b>2º ciclo, 3ºCiclo e Secundário da escola sede)</b>	<b>9:00 - 13:00h</b>
<b>15 Junho</b>	<b>Sarau Gímnico da Cordinha</b>	. Incentivar os alunos para o desenvolvimento das atitudes de “fair-play” e espírito de equipa; . Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania.	Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	<b>Alunos do 2º e 3º CEB da Escola da Cordinha</b>	<b>Noite</b>
<b>22 Junho</b>	<b>Festa encerramento de</b>	. Conviver de forma conveniente e saudável; . Envolver a comunidade nas atividades desenvolvidas pela escola; . Envolver os pais nas atividades escolares	Departamento do 1.º Ciclo, em parceria com a Câmara Municipal	<b>Alunos, professores titulares e professores AEC</b>	<b>1 dia</b>

<b>29, 30 Junho, 1 e 2 Julho</b>	<b>Visita de estudo a S. Miguel (Açores)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer as tradições religiosas ligadas ao culto e devoção do Senhor Santo Cristo;</li> <li>. Compreender a dimensão da religiosidade do povo ilhéu.</li> <li>. Conhecer as particularidades do relevo, vegetação e fauna com características específicas e únicas;</li> <li>. Conhecer o património histórico e cultural da ilha de S. Miguel;</li> <li>. Promover o relacionamento pessoal e humano entre alunos no âmbito da disciplina de EMRC.</li> </ul>	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Alunos do 11º ano</b>	<b>4 dias</b>
<b>Junho</b>	<b>Festas de final de ano Sarau gimno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o convívio entre a comunidade educativa</li> </ul>	Educadores de Infância e docente de ed. física	<b>Comunidade Educativa</b>	<b>A definir</b>
<b>Penúltima semana de aulas</b>	<b>Divulgação do Alemão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Despertar nos alunos interesse pela aprendizagem da Língua Alemã.</li> </ul>	Docentes do 9º ano	<b>Alunos do 9º ano</b>	<b>Variável</b>
<b>Penúltima semana de aulas</b>	<b>Exposição “<i>Liberais e liberalismo em Portugal</i>”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer melhor a história do século XIX português;</li> <li>. Exibir à comunidade os trabalhos / recolhas efetuados pelos alunos;</li> <li>. Consolidar conteúdos programáticos leccionados.</li> </ul>	Área Disciplinar de História Prof. Fátima Antunes, Célia Lourenço, Lúcia Torgal, Gina Gonçalves, Miguel Gonçalves, Isabel Cristina Correia	<b>Alunos do 8.º ano/Comunidade</b>	<b>1emana</b>
<b>Ultima semana de aulas</b>	<b>Visita de estudo-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover nas crianças regras de convivência e valores que lhes permita tornarem-se cidadãos conscientes e solidários;</li> <li>. Promover a articulação de saberes numa perspetiva de interdisciplinaridade.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo	<b>Alunos, professores titulares e professores AEC</b>	<b>1 dia</b>
<b>3.º Período</b>	<b>Campeonato Pignusmania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Potencializar o uso da estratégia e da lógica;</li> <li>. Trabalhar a Matemática de forma lúdica.</li> </ul>	António Martins	<b>Alunos do 2.º e 3.º ciclo da EB Cordinha</b>	<b>A definir</b>

<b>3º Período</b>	<b>Viagem a França (programa a definir)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a língua e a cultura francesas;</li> <li>. Aplicar os conteúdos apreendidos em sala de aula;</li> <li>. Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas do seu quotidiano;</li> <li>. Fomentar valores de cidadania.</li> </ul>	Docentes de Francês	<b>Alunos de francês 9º ano</b>	<b>5 dias (de 25 a 29 de abril)</b>
<b>3º Período</b>	<b>Festa da Francofonia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a língua e a cultura francesas;</li> <li>. Divulgar a língua francesa, mediante a exposição de trabalhos realizados pelos discentes;</li> <li>. Comemorar a semana da Francofonia;</li> <li>. Divulgar a cultura dos diferentes países francófonos por meio de diversas atividades: música, cinema, fotografias, workshops de crepes...</li> </ul>	Docentes de Francês	<b>Comunidade educativa</b>	<b>1 a 2 dias</b>
<b>3.º Período</b>	<b>O Papel das Estrelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Relacionar teoria com a dimensão prática do conhecimento;</li> <li>. Incentivar o interesse pela ciência, mediante observação e compreensão de fenómenos astronómicos;</li> <li>. Recorrer ao ensino de Astronomia como ferramenta motivadora no despertar à criatividade, curiosidade científica e interesse pelo conhecimento;</li> <li>. Complementaridade de conhecimentos dentro e fora de sala de aula.</li> </ul>	Paulo Inácio	<b>Toda a comunidade</b>	<b>6 h</b>
<b>3º Período</b>	<b>Concurso "Leitura em voz alta"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o gosto pela leitura valorizando-a como fonte de lazer e prazer;</li> <li>. Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos;</li> <li>. Desenvolver projetos e parcerias estratégicas;</li> <li>. Aproximar a escola das famílias e da comunidade.</li> </ul>	Equipa da BE, professores e outros, em parceria com a Câmara Municipal.	<b>Comunidade</b>	
<b>3º Período</b>	<b>Jogos Matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>. Desenvolver o raciocínio lógico-estrutural;</li> </ul>	Professores de Matemática do 2º ciclo Articulação com o 3º ciclo	<b>Alunos 2º ciclo</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o gosto pela Matemática;</li> <li>. Promover a articulação entre os diferentes níveis de ensino (1º, 2º, 3º).</li> </ul>			
<b>Final do ano letivo</b>	<p><i>English dance party</i></p> <p>Realização de um baile, em que cada aluno deverá estar caracterizado de acordo com uma figura da cultura inglesa à sua escolha seguido de um lanche convívio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgar as tradições da cultura inglesa;</li> <li>. Proporcionar momentos de sociabilização e convívio;</li> <li>. Envolver a comunidade local.</li> </ul>	Professores	<p><b>Alunos</b></p> <p><b>Encarregados de educação</b></p> <p><b>Empresas locais</b></p>	<b>Uma tarde</b>
<b>Ao longo do Ano</b>					
<b>Fim 1.º Período/Início do 2.º Período</b>	<b>Fase de Escola do “Concurso Nacional de Leitura – 3.º ciclo e secundário” PNL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura;</li> <li>. Investir na proficiência dos alunos em leitura;</li> <li>. Promover o desenvolvimento das literacias.</li> </ul>	Equipa da BE	<b>3.º Ciclo e secundário</b>	<b>2 semanas</b>
<b>1º/3ºP – data exata a definir</b>	<b>Apadrinhamento de aves do CERVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar a população para a necessidade de conservação e gestão das populações de animais selvagens e dos seus habitats;</li> <li>. Articular com a disciplina de Ciências Naturais (5ºano);</li> <li>. Promover a conservação da biodiversidade.</li> </ul>	<p>Professores de Ciências Naturais 5º ano</p> <p>Articulação com o CERVAS (Gouveia) e Projeto Eco-Escolas</p>	<b>Alunos 5ºano</b>	<b>1 manhã ou 1 tarde</b>

<b>Final de cada período e no final do ano letivo</b>	<b>Divulgação do melhor leitor</b>	. Estimular o gosto pela leitura valorizando-a como fonte de lazer e prazer.	Equipa da BE	<b>Todos os alunos</b>	
<b>1º e 2º Períodos</b>	<b>Projeto + Contigo</b>	Promover a saúde mental nos jovens, em meio escolar.	PES / Centro de Saúde – UCC AEOH; ARS Centro	<b>9º ano</b>	
<b>1º e 2º Períodos</b>	<b>Projeto da Ajudaris</b>	. Fortalecer hábitos de leitura e escrita; . Promover a inclusão e a integração social através da arte; . Despertar a solidariedade; . Aproximar a escola das famílias e da comunidade.	Equipa da BE	<b>Equipa da BE/Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos</b>	<b>1º e 2º períodos</b>
<b>2º e 3º Períodos</b>	<b>Projeto SOBE</b> Bochecho Fluoretado Projeto Escovar na Escola	. Aumentar a qualidade da divulgação e informação sobre saúde oral; . Incrementar parcerias com as escolas e outras instituições; . Promoção da leitura e da escrita, tomando como pretexto o desenvolvimento do programa de prevenção da saúde oral. Promover hábitos corretos de higiene oral.	Equipa da BE/Docentes do Pré-escola	<b>Equipa da BE/Pré-escolar</b>	<b>2º e 3º períodos</b>
<b>2º e 3º Períodos</b>	<b>Formação com o tema “Fogos e primeiros socorros”.</b>	Preparação para intervir em situações de emergência em que o tempo. Tomada de consciência das medidas a adotar em caso de emergência.	PES / Centro de Saúde – UCC AEOH; BVOH.	<b>4º e 6º ano</b>	
	<b>Projeto “Eu e os outros”</b>	O objetivo genérico promover a reflexão em grupo sobre temas do desenvolvimento ligados à adolescência, criando uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social.	PES / Centro de Saúde – UCC AEOH; ARS Centro	<b>3º ciclo</b>	
<b>2º e 3º Períodos</b>	<b>Projeto + AFETOS</b>	Promover relações afetivas saudáveis e sexualidade responsável.	PES / Centro de Saúde – UCC AEOH; ARS Centro	<b>2º ciclo; Secundário. (duas sessões)</b>	



<b>1º e 3º Períodos</b>	<b>Colaboração na ação "Banco Alimentar contra a fome"</b>	. Promover a participação cívica, solidária e humanitária.	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Alunos inscritos na disciplina</b>	<b>2 dias</b>
<b>Entre 26 de outubro e 31 de maio</b>	<b>Atividades experimentais "Ciência sobre rodas"</b>	. Promover a interatividade com a utilização de materiais complementares, promovendo a criatividade, inovação, multidisciplinaridade entre outros; . Valorização dos recursos naturais e biológicos; . Enriquecimento dos saberes sociais e científicos; . Motivar as crianças para o gosto pelas ciências experimentais e incentivar a curiosidade científica	BLC3/ Educadores de Inf.	<b>Crianças</b>	
<b>Final dos trimestres</b>	<b>Exposição de trabalhos das disciplinas do grupo 600</b>	. Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos; . Melhorar a qualidade dos espaços, humanizando-os;	Professores das disciplinas de Educação Visual	<b>Toda</b>	<b>1 a 2 semanas</b>
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Books on Wheels</b>	. Promover hábitos de leitura em Língua Inglesa e proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem de forma recreativa.	Docentes de Inglês	<b>Alunos do 3º ciclo e secundário</b>	<b>Ao longo do ano</b>
*	<b>Peddy-paper</b>	. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura Inglesas.	Docentes do 7º ano	<b>Alunos do 7º ano</b>	<b>Tempo de duração da aula</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Comemoração de efemérides</b>	-Promover a língua e a cultura francesas; - Aplicar os conteúdos apreendidos em sala de aula; -Motivar os alunos para a Língua Francesa; -Cultivar o espírito de Agrupamento; -Fomentar valores de Cidadania.	Docentes de Francês	<b>Comunidade educativa/ Sala de aula – todos os anos</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Take a look! Elaboração de trabalhos de pesquisa e/ou</b>	. Promover o gosto pelo Inglês; Fomentar a interdisciplinaridade; .Desenvolver a criatividade; . Incrementar a realização de trabalhos em grupo / pares.	Professores de Inglês	<b>Alunos</b>	<b>Ao longo do ano letivo</b>

	artísticos de acordo com as várias temáticas lecionadas;  Exposição dos trabalhos realizados.				
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Make a wish</b>  Colaboração nas atividades sugeridas pela fundação Make a Wish, através da recolha de donativos (obtidos pela venda de estrelas fornecidas pela Fundação), pela construção de uma árvore de Natal e pela comemoração do Dia Azul.	. Divulgar a missão da Fundação Realizar Um Desejo, afiliada portuguesa da <u>Make-A-Wish@Internacional</u> ; . Promover a solidariedade e a responsabilidade social.	Professores	<b>Alunos Encarregados de Educação Comunidade</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Palestra com professor da FLUC</b>	Alargar conhecimentos relativos à cultura greco-latina	Nuno Teixeira	<b>Alunos do 9º ano</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Visita de estudo à ruínas da Bobadela</b>	Interpretar manifestações civilizacionais: linguísticas, artísticas, técnicas...	Ana Reis/ Nuno Teixeira	<b>Alunos do 4º,</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Visita de estudo à ruínas da Conímbriga e/ou Participar na 5ª edição dos Ludi Conimbrigenses,</b>	Interpretar manifestações civilizacionais: linguísticas, artísticas, técnicas...	Prof. A lecionar ICLC	<b>Alunos do 9º ano</b>	

<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Conclusão do Relógio de Sol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Embelezar e personalizar o espaço escolar.</li> <li>. Compreensão do movimento sistémico da terra na dimensão tempo.</li> </ul>	Grupo Disciplinar de Geografia	<b>Comunidade escolar</b>	
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Books on Wheels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover hábitos de leitura em Língua Inglesa e proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem de forma recreativa.</li> </ul>	Docentes de Inglês	<b>Alunos do 3º ciclo e secundário</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Exposições faseadas ao longo do ano de trabalhos realizados pelos alunos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos na disciplinas de Educação; .Visual e Educação Tecnológica, a cooperação e sociabilização através da prática em grupo, a postura e desempenho adequados, valorizar as tradições culturais e motivar os alunos a participar.</li> </ul>	Professores de Ed. Visual e Ed. Tecnológica	<b>Comunidade escolar</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Visita a indústrias da zona (queijaria, fábrica de confecções, metalúrgica ...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar aos alunos novos conhecimentos relativos ao meio;</li> <li>. Dar a conhecer aos alunos diferentes realidades profissionais;</li> <li>. Promover a partilha de experiências.</li> </ul>	Educação Especial	<b>Alunos com necessidades educativas especiais, mais direcionado para os alunos com CEI</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Página das Bibliotecas Criação/Dinamização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Contribuir para o desenvolvimento das literacias necessárias ao contexto educativo atual;</li> <li>. Aproximar a biblioteca dos seus leitores;</li> <li>. Preparar os alunos para enfrentar os desafios do quotidiano;</li> <li>. Desenvolver uma boa dinâmica e articulação entre as várias bibliotecas escolares.</li> </ul>	Equipa da BE	<b>Comunidade</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Formação de utilizadores: Visitas guiadas de turmas à BE; Bibliopaper; Disponibilização de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o desenvolvimento da literacia da informação;</li> <li>. Dar a conhecer as regras de funcionamento e organização da BE;</li> <li>. Formar utilizadores autónomos no uso da informação.</li> </ul>	Equipa da BE	<b>Turmas do 5.º, 7.º, 10.º anos e 1.º ciclo</b>	

	guiões no âmbito da literacia de informação e dos média. Sessões de sensibilização sobre: Plágio Comunicar em Segurança				
Ao longo do ano letivo	Oficina de Comunicação "Ler  Escrever com prazer"	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a articulação e colaboração entre o Departamento de Línguas e a Biblioteca Escolar;</li> <li>. Desenvolver competências na área das línguas: expressão escrita e oral;</li> <li>. Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>. Contribuir para a consolidação dos laços afetivos através da linguagem.</li> </ul>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores departamento de línguas</p>	<b>7.º e 8.º Ano</b>	
Ao longo do ano letivo	Colaboração com as Bibliotecas do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a participação de todos os alunos em atividades dinamizadas pela Biblioteca.</li> </ul>	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Comunidade Escolar</b>	
Ao longo do ano letivo	-" Toca a mexer"	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar e desenvolver um trabalho cooperativo entre os Docentes dos vários níveis de ensino</li> <li>. Desenvolver a psicomotricidade.</li> <li>. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania</li> </ul>	Educadores de Infância <b>Docente do grupo 260</b>	<b>crianças</b>	<b>PAE</b>
Ao longo do ano letivo	Educação para a Saúde (PES) Saúde Oral Saúde Alimentar ----- "Eu e Outros" (Programa gerações)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar nas crianças atitudes e valores que os ajudem a adotar hábitos de vida saudáveis adequados ao seu bem-estar físico, social e mental;</li> <li>. Desenvolver competências socio emocionais nas crianças que potenciem o desenvolvimento harmonioso do indivíduo ao nível do reforço ;</li> <li>. Da formação Pessoal e Social;</li> <li>.Desenvolver a identidade, autonomia, autoestima/autoconceito, afetos, emoções, sentimentos,</li> </ul>	Educadores de infância / UCC Pinheiro dos Abraços Técnicos de Saúde	<b>Crianças</b>	

		<p>relações interpessoais; Promover a educação para a saúde no pré-escolar; . Promover a participação, a cooperação, a solidariedade, a aprendizagem, a responsabilidade e assertividade.</p>			
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Atividades de reciclagem de resíduos</b>	<p>. Saber separar os resíduos nos respectivos ecopontos . Reutilizar os materiais de forma criativa</p>	Educadores de infância.	<b>crianças</b>	<b>Outubro e Junho</b>
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Presente de histórias</b>	<p>. Desenvolver articulação com a BE. . Promover a utilização do fundo documental da BE. . Desenvolver a Expressão e Comunicação/ linguagem oral e artes criativas. . Identificar, promover e reforçar vínculos positivos e estruturantes sustentados nas relações interpessoais.</p>	Equipa da BE Educadores de Inf.	<b>Crianças Famílias</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Colaboração com outras áreas disciplinares na elaboração de material gráfico de promoção das atividades destas.</b>	<p>. Promover situações que demonstrem atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania;</p>	Todos os docentes	<b>Toda</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Visitas a artistas locais nas áreas da cerâmica, escultura, talha e outros</b>	<p>. Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos;</p>		<b>7/8.ºs anos – Artes</b>	-
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Leituras que Unem</b>	<p>. Desenvolver as competências associadas à leitura; . Melhorar o desempenho escolar dos alunos das turmas envolvidas; . Aumentar as requisições domiciliárias.</p>	Equipa da BE, professores e outros	<b>Alunos</b>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Mural Informativo(Seleção, divulgação de livros e notas informativas)</b>	<p>. Consciencializar e sensibilizar para questões de ordem cultural e social (datas comemorativas, acontecimentos importantes e curiosidades) envolvendo os vários Departamentos.</p>	Equipa da BE, professores e outros	<b>Alunos</b>	

<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>	<p><b>Avaliação da Biblioteca Escolar</b></p>	<p>. Desenvolver atividades tendo em conta as orientações constantes no relatório proveniente da RBE.</p>	<p>Equipa da BE/RBE</p>	<p><b>Equipa das BE's/RBE</b></p>	
<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>	<p><b>Dias com História (Exposições documentais/ Leituras)</b></p>	<p>. Sensibilizar para datas marcantes da História Universal:  <b>5 de outubro</b>- Implantação da República;  <b>27 de janeiro</b> – dia internacional das vítimas do Holocausto;  <b>8 de março</b> – Dia da Mulher;  <b>25 de abril</b> – Dia da Liberdade;  <b>1 de maio</b> – Dia do Trabalhador;  <b>15 de maio</b> – Dia da Família;  <b>20 de junho</b> – Dia dos Refugiados</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p><b>Alunos</b></p>	
<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>	<p><b>Plano Nacional de Cinema</b>   <i>“Um filme, outra leitura”</i></p>	<p>. Formar públicos críticos e exigentes em termos estético-cognitivos;          . Desenvolver a literacia audiovisual através do desenvolvimento da compreensão de obras e linguagens cinematográficas;          . Criar hábitos de consumo de produtos artísticos e culturais;          . Valorizar o cinema enquanto arte.</p>	<p>Equipa da BE/ Equipa do PNC</p>	<p><b>Alunos</b></p>	
<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>	<p><b>Exposições em articulação com os Departamentos Curriculares.</b></p>	<p>. Contribuir para o enriquecimento cultural e formação global dos alunos;          . Dar visibilidade aos trabalhos realizados pelos alunos nas diferentes áreas/ disciplinas;          . Incentivar a cooperação dos professores com a BE, otimizando os recursos existentes nesta.</p>	<p>Equipa da BE e departamentos curriculares</p>	<p><b>Alunos</b></p>	
<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>	<p><b>Colaboração com o Clube da rádio e jornal do Agrupamento (notícias, biografias de autores, novidades,</b></p>	<p>. Desenvolver o trabalho colaborativo e articulado com as diferentes estruturas do agrupamento;          . Contribuir para a compreensão da rádio como veículo de comunicação eficiente, para tornar público o trabalho</p>	<p>Equipa da BE/Equipa do programa “secundária em movimento”</p>	<p><b>Comunidade</b></p>	

	leituras etc.)	educativo.			
Ao longo do ano letivo	<b>Clube de rádio – Produção semanal do programa de rádio “A Escola e o Meio” gravado e emitido pela rádio Boa Nova.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fomentar a interdisciplinaridade;</li> <li>. Estabelecer uma relação de proximidade entre o AEOH e a comunidade;</li> <li>. Experienciar vários percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da escrita, da reflexão e da locução.</li> </ul>	Clube de Rádio/ prof. Célia Lourenço	<b>Alunos do Clube de Rádio/Comunidade Educativa/ Comunidade</b>	
Ao longo do ano letivo	<b>Atualizar o Regulamento das BE do agrupamento e respetivos Regimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Contribuir para uma gestão eficiente das BE;</li> <li>. Uniformizar procedimentos.</li> </ul>	Equipa da BE	<b>Utilizadores</b>	
Ao longo do ano letivo	<b>Projeto “Presente de Histórias”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a Cooperação com o exterior;</li> <li>. Desenvolver o trabalho colaborativo e articulado com as diferentes estruturas do agrupamento;</li> <li>. Criar dinâmicas de aprendizagem intergeracionais, a partir da partilha de saberes e conhecimentos;</li> <li>. Desenvolver a imaginação e a criatividade.</li> </ul>	Equipa da BE/Docentes do Pré-escolar/Pais	<b>Alunos do pré-escolar</b>	
Data a definir	<b>Peddy-paper</b>	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura Inglesas.	Docentes do 7º ano	<b>Alunos do 7º ano</b>	<b>Tempo de duração da aula</b>
Data a definir	<b>Semana Nacional da EMRC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a qualidade das relações humanas na comunidade educativa.</li> <li>. Desenvolver a atitude do “fazer o Bem” através da cooperação.</li> </ul>	Grupo disciplinar de E.M.R.C.	<b>Alunos inscritos na disciplina</b>	<b>1 semana (Em contexto de sala de aula)</b>
Data a definir	<b>Visita de estudo à fábrica e museu da Vista Alegre – Ílhavo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o processo de fabrico de uma empresa;</li> <li>- Conhecer o funcionamento de uma empresa em termos de recursos humanos.</li> </ul>	Maria Fernanda Lucas	<b>10º B, 10º G e 11º E</b>	<b>Todo o dia</b>

<b>Data a definir</b>	<b>Visita a Unidades Hoteleiras de relevo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotel H2O - Unhais</li> <li>• BMONTEBELO AGUIEIRA LAKE RESORT &amp; SPA</li> <li>• POUSADA SERRA DA ESTRELA</li> <li>• Casa das Penhas Douradas</li> <li>• Hotel Quinta das Lágrimas – Coimbra</li> </ul>	Contacto com diferentes tipos de estruturas e animações em função do público-alvo.	Ana Reis/ José Morais/ Mário Pão Alvo/ Isabel Sousa/Fernanda Lucas	<b>Alunos/Turmas de TAA/ 12ºF</b>	<b>Vários dias</b>
<b>Data a definir</b>	<b>Palestra “Aprender a poupar”</b>	. Aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos, no âmbito da disciplina de MACS; . Aumentar a literacia financeira.	Isabel Guilherme	<b>Alunos de MACS</b>	<b>90 min</b>
<b>Data a definir</b>	<b>Dramatização da peça “Auto da Barca do Inferno”- Mosteiro dos Jerónimos.</b>		Professores que lecionam o 9º ano.	<b>Alunos do 9º ano</b>	<b>1 dia</b>
<b>Data a definir</b>	<b>Semana da Leitura - (Tema proposto pela RBE)</b>	. Fomentar hábitos de leitura regulares; . Promover a articulação de atividades entre as diferentes áreas curriculares; . Desenvolver a literacia da leitura, da escrita e da informação nos alunos; . Promover o gosto pela leitura através de atividades de interesse para os alunos.	Equipa da BE, professores e outros	<b>Comunidade</b>	<b>3 semanas</b>
<b>Data a definir</b>	<b>Encontro com Escritores</b>	. Promover o livro e estimular a leitura; . Promover eventos em torno da leitura; . Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores permitindo o confronto de ideias e conhecimentos mais aprofundados;	Equipa da BE e Editoras	<b>Alunos do pré-escolar ao ensino secundário</b>	<b>1 a 2 dias por escritor</b>



		. Aproximar os alunos dos livros e dos autores.			
<b>Data a definir</b>	<b>Concurso "Leitura em voz alta"</b>	. Estimular o gosto pela leitura valorizando-a como fonte de lazer e prazer; . Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos; . Desenvolver projetos e parcerias estratégicas; . Aproximar a escola das famílias e da comunidade.	Equipa da BE, professores e outros.  Em parceria com a Câmara Municipal.	<b>Comunidade educativa</b>	<b>2 semanas</b>
<b>A definir pela RBE</b>	<b>Fase Distrital do "Concurso Nacional de Leitura – 3º ciclo e secundário"</b>	. Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos; . Desenvolver projetos e parcerias estratégicas; . Investir na proficiência dos alunos em leitura; . Promover o desenvolvimento das literacias.	Equipa da BE	<b>Alunos do 3.º Ciclo e Secundário previamente selecionados</b>	<b>1 dia</b>
<b>PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS "EU E OS OUTROS"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar as competências sociais e pessoais;</li> <li>• Promover a assertividade;</li> <li>• Ensiná-los a lidar com a frustração e com as injustiças;</li> <li>• Promover a motivação em relação à escola;</li> <li>• Ensiná-los a ouvir e a dizer um "não" de forma percetiva e adequada;</li> <li>• Ajudá-los a expressar de forma correta as suas emoções;</li> <li>• Proporcionar a partilha de expectativas e de opiniões dentro dos grupos;</li> <li>• Ensiná-los a comunicar de forma adequada;</li> <li>• Demonstrar que existem outros estilos de comunicação e de relacionamento</li> <li>• Ajudá-los a perceber a importância das regras e do seu cumprimento para melhorar os relacionamentos (pais, professores, auxiliares, colegas e outros);</li> <li>• Ajudá-los a pensar previamente nas consequências das suas ações;</li> <li>• Criar respostas alternativas de resolução de problemas que não recorram à violência, evitando assim os conflitos;</li> <li>• Dotar os alunos de técnicas de autocontrolo da impulsividade de modo a serem menos agressivos para os pais, colegas, professores e auxiliares;</li> </ul>			<b>A Psicóloga Paula Santos</b>	<b>Alunos do A. de Escolas</b>

Plano de Formação e de Atividades do CFAE Coimbra Interior FORMAÇÕES SUBMETIDAS NA CANDIDATURA AO PO CH			
<b>PROMOVER O ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º CICLO</b>	Educadores de Infância, Prof. do 1º Ciclo do Ensino Básico	11/01/2018 - (17h30/20h30) 03/02/2018 - (9h30/12h30 - 14h/17h) 07/03/2018 e 03/05/2018- (17h30/20h30)	<i>Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospita</i>
<b>PEDAGOGIAS INOVADORAS DIFERENCIADAS NA AULA DE PORTUGUÊS</b>	Professores dos Grupos 200, 210, 220, 300, 310 e 320	18 e 25/01, 8 e 22/02, 8 e 22/03/2018 - (17h30/19h30)	<i>Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospita</i>
<b>DISPOSITIVOS MÓVEIS EM SALA DE AULA?</b>	Educadores de Infância, Prof. Ensino Básico e Secundário	29/11/2017 e 06/12/2017 - (17h30/20h30)	<i>Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital</i>
<b>VII ENCONTRO(S) CIDADANIA E RESPONSABILIDADE SOCIO AMBIENTAL</b>	Educadores de Infância, Prof. Ensino Básico e Secundário	17/02, 14/04 e 5/05/2018	<i>Góis, Arganil e Oliveira do Hospital (Brevemente)</i>
<b>.OFICINA DO TERRITÓRIO - UM PROGRAMA EDUCATIVO PARA O</b>	Docentes a lecionar nas AEC	<i>(Brevemente)</i>	<i>Oliveira do Hospital</i>

<b>TERRITÓRIO</b>			
-------------------	--	--	--