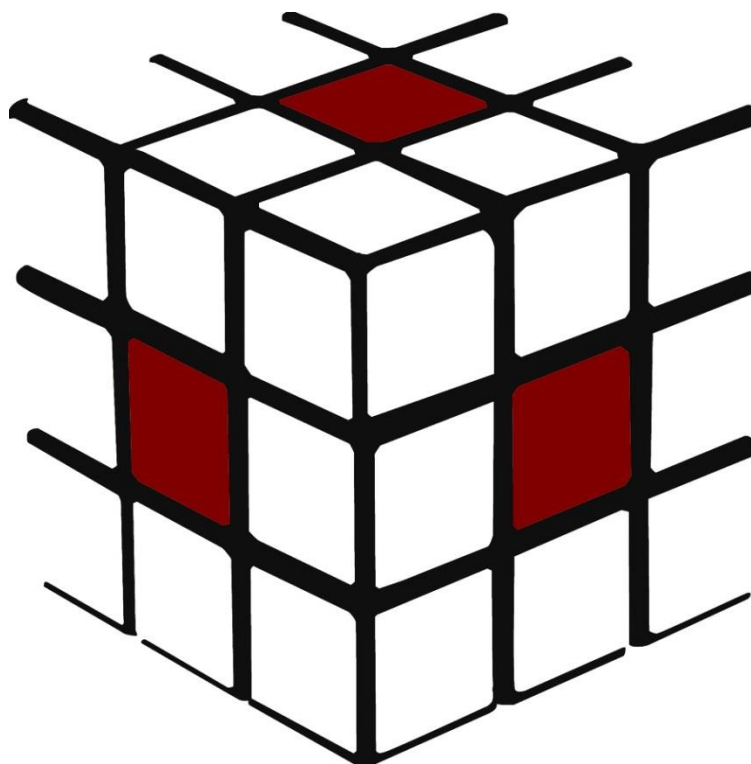




Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital

## CARTA DE MISSÃO

(Portaria nº 266/2012, de 30 de agosto)



*setembro, de 2014*



Nome do Diretor: Carlos Jorge Mamede de Carvalheira Almeida

Escalão: 5º

Unidade Orgânica: Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital

Grupo de Recrutamento: 260

Período em Avaliação: julho de 2014 a julho de 2018



### **Missão do Agrupamento**

“O Agrupamento tem por missão, desenvolver uma cultura de escola que deve educar e instruir os seus alunos no plano científico, cívico, físico, estético e técnico, para que estes possam tornar-se cidadãos interventivos e comprometidos com o processo de transformação do país e do concelho onde vivem.”

### **Visão do Agrupamento**

Transmitir e adquirir humanismo, civismo, ciência e criatividade; perscrutar e prever para prover uma escola melhor – eis, pois, duas máximas que devem, decididamente, inscrever-se e sacralizar-se no espírito de todos os elementos desta comunidade educativa.

### **Valores do Agrupamento**

“Um agrupamento, uma escola deve ter uma cultura assente nos seguintes valores: humanismo, democracia, inovação, criatividade. Uma cultura de escola que se preocupe efetivamente com o bem comum de todos os seus agentes e que deve bater-se para oferecer aos seus alunos um sucesso educativo real e não aparente”



## **Missão do Diretor**

A escola existe para servir os alunos e toda a comunidade local. A escola como organização social deverá estar atenta, aberta e sensível aos problemas e anseios que se refletem nessa mesma sociedade, proporcionando formas de interagir com a comunidade, construindo formas práticas de resolver os eventuais constrangimentos existentes.

Uma liderança segura envolve começar em si mesmo, no sentido de se atingirem, com rigor, os objetivos que propomos a nós próprios.

Como diz o Professor Manuel Sérgio, «a escola deve ser o local onde se deve ensinar a gostar de aprender», pois, neste mundo global, em que toda a informação está à distância de um *click*, a escola tem esse papel fundamental de poder saber motivar e aliciar os seus “utentes” com o objetivo de lhes proporcionar sucesso, criando oportunidades e sendo localmente uma referência no contexto das instituições educativas.

É necessário ter uma visão reformista alicerçada em pressupostos bem vinculados de uma cultura de escola e de agrupamento aberta ao diálogo e à inovação pedagógica. Existe todo um conjunto de reformas que terão que ser realizadas para nos adaptarmos a esta nova realidade.

Esta missão baseia-se num projeto da apologia integral dos valores da escola pública de carácter, traduzidos indubitavelmente em práticas de transparência, exigência, trabalho, rigor, inclusão, respeito, igualdade, firmeza e princípios éticos de solidariedade.

A missão a que me proponho será norteadada por uma liderança caracterizada pela emotividade, pela inovação, pela originalidade.



## Compromissos com o Agrupamento

Compromissos	Conteúdos	Evidências	Calendarização
<b>Educação, Ensino e Cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promoção do sucesso escolar.</li> <li>. Análise, por ano/disciplina/turma/escola dos resultados obtidos no final de cada período letivo.</li> <li>. Criação de um GaPA (Gabinete Pedagógico para o Aluno), em horário alargado, com professores de todas as áreas, onde os alunos possam esclarecer dúvidas, fazer trabalhos, alargar os seus conhecimentos, melhorando as aprendizagens, sendo também um espaço de resolução de conflitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Elaboração de gráficos comparativos</li> <li>. Elaboração de gráficos comparativos</li> <li>. Criação de um espaço onde os alunos possam melhorar as suas aprendizagens</li> </ul>	2014/2018 2014/2018  2014/2018
<b>Orientação Pedagógica e Ligação à Comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Criação de um banco de voluntariado de alunos para ações de tutoria entre pares, de vigilância no recreio e cantina. Cada diretor de Turma sensibilizará os alunos no início do ano letivo.</li> <li>. Realizar atividades emblemáticas nas escolas, tais como: São Martinho (Cordinha), <i>Lagares Fashion</i> (Lagares da Beira), Festa de Natal (Ponte das Três Entradas), Carnaval (EB 2,3 de Oliveira do Hospital).</li> <li>. Aprofundar e desenvolver, com as Associações de Pais, a implementação das AEC no 1º ciclo sem flexibilização na escola da cidade e com flexibilização nas outras escolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Planos de Ação com os DT</li> <li>. Inserir no PAA as atividades</li> <li>. Reuniões periódicas com a Associação de Pais</li> </ul>	2014/2016  2014/2018  2014/2018
<b>Administração Financeira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Articular com o Conselho Geral um plano estratégico comum para as necessidades reais do Agrupamento</li> <li>. Garantir mecanismos de controlo financeiro que permitam, a cada momento e de forma sustentada, analisar investimentos, estabelecer prioridades, no âmbito de uma gestão racional de recursos.</li> <li>. Inventariação das necessidades dos jardim-de-infâncias e escolas do 1º ciclo em parceria com o Município.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões do CG</li> <li>. Reuniões de CA</li> <li>. Reuniões de monitorização</li> </ul>	2014/2018  2014/2018  2014/2018  2014/2018
<b>Organização dos Espaços Físicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Criar uma única sala de professores na escola sede (no edifício da ex secundária), com gabinetes de apoio e material informático adequado</li> <li>. Criar um único espaço para os serviços administrativos</li> <li>. Melhorar o sistema eletrónico de cartões, assim como facilitar a comunicação entre as escolas, com um adequado canal de comunicação.</li> <li>. Dotar as cantinas das melhores condições físicas e de mobiliário, assim como adquirir os equipamentos indispensáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Criação de uma sala de professores</li> <li>. Criação de uma sala para os SA</li> <li>. Adquirir os equipamentos necessários para a cantina</li> </ul>	2014/2015  2014/2015  2014/2018
<b>Gestão dos Recursos Humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fazer a distribuição de serviço docente de forma equilibrada, a partir de critérios claros e transparentes concertados entre o diretor e os vários departamentos e grupos disciplinares.</li> <li>. Atribuir uma hora da componente não letiva a todos os Diretores de Turma, para o desempenho do seu cargo.</li> <li>. Implementação de uma carta de compromisso e de um código de conduta para os coordenadores dos Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais com metas anuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões com o Pessoal Não Docente</li> <li>. Atribuição de uma hora da componente não letiva aos DT.</li> <li>. Elevar o grau de satisfação na distribuição do serviço docente (atas)</li> </ul>	2014/2018  2014/2015  2014/2018



### **Recursos necessários**

Estes compromissos assumidos vêm na sequência dos já anteriormente referenciados no meu Projeto de Intervenção, e têm por base uma noção clara da realidade dos recursos físicos, humanos, materiais e financeiros do Agrupamento. Estes compromissos terão como objetivo essencial, poder promover o sucesso educativo e a qualidade do agrupamento, em todas as suas vertentes.

O Diretor:

O Presidente do Conselho Geral:

---

---

Documento aprovado em reunião do Conselho Geral em 12/02/2015